

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – «ДЕТСКИЙ САД №170 «АНТОШКА»  
(МАДОУ ЦРР – «Д/с №170»)

ПРИНЯТА

решением педагогического совета  
МАДОУ ЦРР – «Д/с №170»  
протокол от 29.08.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНА

заведующим



**Дополнительная**

**образовательная общеразвивающая программа платной  
образовательные услуги «Юные футболисты второго уровня»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст: 5-7 лет

Форма проведения занятий: групповая

Срок реализации программы: 8 месяцев 2 недели

Автор: Т.П.Нестерова,  
инструктор по физической культуре

Барнаул, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Целевой раздел  | 3  |
| 1.1. | Актуальность Программы  | 3  |
| 1.2  | Новизна Программы   | 4  |
| 1.3  | Цель и задачи Программы   | 5  |
| 1.4  | Принципы формирования Программы   | 5  |
| 1.5  | Характеристика особенностей физического развития детей старшего дошкольного возраста  | 6  |
| 1.6  | Планируемые результаты освоения Программы   | 6  |
| 2.   | Содержательный раздел   | 7  |
| 2.1  | Календарно-тематическое (комплексно-тематическое) планирование в физкультурно-спортивной деятельности по обеспечению физического развития воспитанников в рамках реализации Программы | 7  |
| 2.2  | Мониторинг освоения программного материала  | 12 |
| 3.   | Организационный раздел  | 13 |
| 3.1  | Материально-техническое обеспечение Программы   | 13 |
| 3.2  | Методическое обеспечение Программы  | 13 |
| 3.3  | Время реализации Программы  | 13 |
| 4.   | Учебный план на 2023/2024 год   | 13 |
| 5.   | Лист изменений и дополнений   | 14 |

## **1. Целевой раздел**

### **1.1 Актуальность**

В стремительно меняющейся жизни современный ребёнок должен обладать крепким здоровьем, целеустремлённостью, уверенностью в своих силах, способностью преодолевать трудности, стойкостью, упорством. Воспитанию этих качеств способствуют занятия физической культурой и спортивными играми.

В настоящее время сохранение здоровья детей рассматривается как одно из приоритетных направлений государственной политики.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, одним из направлений развития и образования детей является физическое развитие. Данная образовательная область предполагает развитие интереса детей к физической активности, приобщение их к спорту. Разработка и реализация инновационных педагогических технологий с целью совершенствования процесса физического воспитания детей становятся приоритетными. Учитывая, что именно в дошкольном возрасте происходит становление личности ребёнка, закладываются основы его общей и физической культуры, формируются жизненно важные двигательные умения и навыки, закладывается фундамент двигательного опыта, становится очевидной необходимость научной разработки в вопросах физического воспитания и приобщения к спорту.

Педагогические инновации разрабатываются в неразрывном единстве концепции, задач, средств, методов и результатов совершенствования всей педагогической системы. Инновационные технологии в области физического воспитания детей старшего дошкольного возраста имеют свою специфику, а их разработка рассматривается как одна из важных, но сложных и требующих специального научного исследования проблем.

Наиболее распространенное направление совершенствования физического воспитания дошкольников сегодня – использование отдельных элементов и технологий спортивной тренировки в практике детского сада. Это направление является наиболее перспективным при чётком определении физической нагрузки, соблюдении требований к технике движений. Следует подчеркнуть, что применение таких технологий допустимо, но не предусмотрено обязательным программным содержанием по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении, они используются в качестве дополнительных услуг.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные футболисты второго уровня» (далее – Программа) по обучению детей

дошкольного возраста элементом игры футбол поможет педагогам и инструкторам по физической культуре реализовать важное требование ФГОС дошкольного образования - формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладении играми с мячом и их правилами, а так же становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Кроме того предпосылкой создания данной Программы явилось необходимость реализовать потребность в двигательной активности у мальчиков в условиях ДОУ; сформировать желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

**1.2 Новизна Программы** заключается в том, что она определяет оригинальный новаторский подход к проблемам физической культуры дошкольников, базирующийся на фундаментальных научных знаниях.

- развитие мальчиков в процессе игровой деятельности по футболу осуществляется с учётом особенностей, способностей, интересов каждого ребёнка на основе изучения динамики освоения детских компетенций;
- футбол переносит ребёнка в особый мир отношений и переживаний, увлекая его, сосредотачивая внимание на новой более сложной, интересной деятельности;
- спортивная игра является коллективной, где каждый ребёнок способен реализовать себя как начинающий спортсмен, действуя сообща и выбирая предпочтение к роли игрока (защитник, вратарь, нападающий);
- спортивная деятельность организуется на основе системно – деятельностного подхода (планирование предстоящих спортивных мероприятий и соревнований, отбор способов и путей достижения поставленных результатов, анализа рефлексии тактического хода игровых моментов);
- соревновательный характер способствует воспитанию целеустремлённости, настойчивости, находчивости, смелости, решительности, побуждает интерес к регулярным занятиям футболом, а лучший итог игровой деятельности – это радость от участия, успехов, побед, совместной деятельности, хорошая физическая подготовка и настрой на победу;
- тренировки оказывают действенное влияние на личностное развитие ребёнка: работа в команде, общая цель, преодоление трудностей сплачивают коллектив, воспитывают ответственность, дети учатся сопереживать успехам и неудачам товарищей.

### **1.3 Цель Программы**

**Цель** - создание условий для полноценного физического развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации в процессе обучения игре в футбол.

#### **Задачи:**

- развитие нервно-мышечной координации посредством проведения гимнастики с мячами и самостоятельных игр ;
- формирование навыков простейших действий с мячом;
- формирование коммуникативных качеств в условиях социализации с учётом индивидуальных особенностей детей;
- воспитание и развитие детей в соответствии с их полом (поведение мальчиков на занятиях футболом);
- развитие физических качеств;
- демонстрация успешности;
- приобщение детей к активному образу жизни, занятиям спортом.

### **1.4. Принципы формирования Программы:**

- Доступности и индивидуализации (весь материал интересен и доступен, подобран с учётом индивидуальных и возрастных особенностей на основе интересов и способностей каждого ребёнка);
- Принцип развития от простого к сложному (содержание и деятельность выстроена с учётом усложнения – от выполнения простых упражнений и движений с мячом к более сложным комбинациям в парах и индивидуально с ударом по воротам);
- Принцип наглядности;
- Принцип систематичности (программа реализуется через системное перспективное и календарное планирование);
- Принцип единства развития познавательной и эмоциональной сферы ребёнка;

**Содержание Программы реализуется через следующие виды деятельности:**

- Игровая (игры с мячом, эстафеты);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)
- открытые мероприятия и спортивные праздники.
- соревнования по футболу.

### **1.5 Характеристика особенностей физического развития детей старшего дошкольного возраста**

Ребёнок старшего дошкольного возраста может более сосредоточенно слушать задания, что помогает ему качественно выполнять упражнения. Дети способны быстро и ловко сориентироваться в сложившейся игровой ситуации. Повышается выносливость, что позволяет детям переносить нагрузку. Движения детей становятся более координированными, что даёт возможность выполнять сложные упражнения.

К шести годам у ребёнка уже хорошо развиты крупные мышцы туловища и конечностей, если он занимается регулярно. Старший дошкольник способен дифференцировать свои мышечные усилия, а это значит, он может выполнять упражнения с различной амплитудой.

Характер в этом возрасте только складывается, но дети уже обладают некоторой настойчивостью в достижении желаемого, способны ставить перед собой определённые цели.

## **1.6 Планируемые результаты освоения Программы**

После освоения Программы воспитанники способны:

- демонстрировать технические и тактические способности, соответствующие своему уровню развития;
- проявлять характер в разнообразных игровых ситуациях
- сочувствовать, сопереживать, а также уметь взаимодействовать с детьми с ограниченными возможностями;
- интересоваться спортивными достижениями спортсменов края, страны;
- уважать партнёра, чувствовать ответственность за коллектив, быть вежливыми терпимыми, иметь понятие о выносливости, как основе мастерства;
- самостоятельно принимать решения при выполнении заданий, в игре;
- анализировать свою деятельность.

После освоения Программы воспитанники готовы:

- к позитивному общению, взаимодействию, могут открыто проявлять свою индивидуальность и личностные качества, радоваться успехам и победам своих товарищей, делиться эмоциями и переживаниями;
- к продолжению профессиональной деятельности в футбольных клубах города;
- показывать отличные результаты физического развития;
- быть востребованными, успешными на спортивных мероприятиях в школе.

После реализации Программы в ДОУ:

- собрана и систематизирована картотека подвижных игр и эстафет;
- создан буклет «Футбол в ДОУ».

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Календарно-тематическое (комплексно-тематическое) планирование в физкультурно-спортивной деятельности по обеспечению физического развития детей в рамках реализации Программы

Сентябрь

| № занятия | Программные задачи  | Содержание  |
|-----------|---|---|
| 1.        | Вспоминать, закреплять пройденные ранее упражнения и задания. | -картинки;<br>-фотографии детей;<br>-видеоматериал;<br>-правила игры.                               |
| 2.        | Вспоминать, закреплять пройденные ранее упражнения и задания. | -удары по мячу;<br>-ведение мяча и удар по мячу;<br>-подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Сохрани мяч» |
| 3.        | Вспоминать, закреплять пройденные ранее упражнения и задания. | -прием мяча;<br>-ведение, остановка и удар по воротам.  |
| 4.        | Вспоминать, закреплять пройденные ранее упражнения и задания. | -передача в парах (с остановкой);<br>-удары по неподвижному мячу (один катит- другой отбивает)      |

Октябрь

| № занятия | Программные задачи   | Содержание   |
|-----------|--|--|
| 1.        | Выполнять разминку и ОРУ с мячом в движении; выполнять технические задания с мячом.            | -ведение и удар по воротам;<br>-прием мяча и передача;<br>-обвод стоек и удар по воротам   |
| 2.        | Выполнять остановку мяча с дальнейшим движением, с ударом по воротам, с ведением с поворотами. | -удары по мячу;<br>-ведение мяча и удар по мячу;<br>-подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Сохрани мяч»  |
| 3.        | Выполнять остановку мяча с дальнейшим движением, с ударом по воротам, с ведением с поворотами. | -прием мяча;<br>-ведение, остановка и удар по воротам.   |
| 4.        | Учиться выполнять упражнения в парах на месте и в движении (точный пас).                       | -передача в парах (с остановкой);<br>-удары по неподвижному мячу (один катит- другой отбивает).  |
| 5.        | Учиться выполнять упражнения в парах на месте и в движении (точный пас).                       | -передача в парах (с остановкой);<br>-удары по неподвижному мячу (один катит- другой отбивает).<br>Подвижные игры «Удержи мяч», «Стойки», «Эстафеты с мячом».                                |
| 6.        | Занятие, построенное на играх и игровых заданиях.  | Подвижные игры «Удержи мяч», «Стойки», «Эстафеты с мячом».   |
| 7.        | Выполнять беговые задания и упражнений с мячом; соблюдать правила игры в «Футбол»              | -бег; подскоки; боковой галоп;<br>-ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления;<br>-ведение мяча «с ноги на ногу»;<br>-ведение мяча по прямой с остановкой;<br>Игра «Футбол» |
| 8.        | Занятие, построенное на играх и игровых заданиях.  | Подвижные игры «Удержи мяч», «Стойки», «Эстафеты с мячом».   |
| 9.        | Формировать дружеское отношение друг к другу, развивать командный дух.                         | Игра «Футбол»  |



## Ноябрь

| № занятия | Программные задачи   | Содержание   |
|-----------|--|--|
| 1.        | Выполнять разминку и ОРУ с мячом в движении;<br>выполнять технические задания с мячом. | -ведение и удар по воротам;<br>-прием мяча и передача;<br>-обвод стоек и удар по воротам.                          |
| 2.        | Выполнять разминку и ОРУ с мячом в движении;<br>выполнять технические задания с мячом. | -ведение и удар по воротам;<br>-прием мяча и передача;<br>-обвод стоек и удар по воротам.                          |
| 3.        | Выполнять задания в темпе;<br>воспитывать бережное отношение друг к другу;             | -обвод длинных стоек с ведением и ударом по воротам;<br>Подвижные игры «Удержи мяч», «Стойки», «Эстафеты с мячом». |
| 4.        | Выполнять задания в темпе;<br>воспитывать бережное отношение друг к другу;             | -обвод длинных стоек с ведением и ударом по воротам;<br>Подвижные игры «Удержи мяч», «Стойки», «Эстафеты с мячом». |
| 5.        | Закреплять упражнения в парах.   | -передача в парах (с остановкой);<br>-удары по неподвижному мячу (один катит - другой отбивает)<br>Игра «Футбол»   |
| 6.        | Закреплять упражнения в парах.   | -передача в парах (с остановкой);<br>-удары по неподвижному мячу (один катит - другой отбивает)<br>Игра «Футбол»   |
| 7.        | Выполнять беговые задания и упражнений с мячом;<br>соблюдать правила игры в «Футбол»   | Игра «Футбол»  |
| 8.        | Выполнять беговые задания и упражнений с мячом;<br>соблюдать правила игры в «Футбол»   | Игра «Футбол»  |
| 9.        | Соблюдать правила игры в «Футбол»  | Игра «Футбол»  |

Декабрь

| № занятия | Программные задачи  | Содержание  |
|-----------|---|---|
| 1.        | Развивать чувство мяча (технические задания с мячом) выполнять задания в темпе; воспитывать бережное отношение друг к другу;  | -выполнение заданий в парах;<br>-индивидуально с мячом с ударом по воротам.<br>Игра «Футбол»  |
| 2.        | Развивать чувство мяча (технические задания с мячом) выполнять задания в темпе; воспитывать бережное отношение друг к другу;  | -выполнение заданий в парах;<br>-индивидуально с мячом с ударом по воротам.<br>Игра «Футбол»  |
| 3.        | Выполнять упражнения в парах на месте и в движении.   | -выполнение заданий в парах (с одним и двумя мячами)  |
| 4.        | Выполнять упражнения в парах на месте и в движении  | -выполнение заданий в парах (с одним и двумя мячами)  |
| 5.        | Выполнять разминку и ОРУ с мячом в движении; выполнять технические задания с мячом.   | -бег, подскоки, боковой галоп;<br>-ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления;<br>-ведение мяча «с ноги на ногу»;<br>-ведение мяча по прямой остановкой;<br>-остановка под подошву и жонглирование мячом.Игра «Футбол» |
| 6.        | Выполнять разминку и ОРУ с мячом в движении; выполнять технические задания с мячом.   | -бег; подскоки; боковой галоп;<br>-ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления;<br>-ведение мяча «с ноги на ногу»;<br>-ведение мяча по прямой остановкой;<br>-остановка под подошву и жонглирование мячом.Игра «Футбол» |
| 7.        | Развивать чувство мяча (технические задания с мячом) выполнять задания в темпе; Формировать дружеское отношение друг к другу. | -выполнение заданий в парах;<br>-индивидуально с мячом с ударом по воротам.<br>Игра «Футбол»  |
| 8.        | Развивать чувство мяча, выполнять задания в темпе; развивать командный дух.   | -выполнение заданий в парах;<br>Игра «Футбол»   |

Январь

| № занятия | Программные задачи   | Содержание  |
|-----------|--|---|
| 1.        | Соблюдать правила игры в подвижных играх с футбольным мячом и игре «Футбол»  | Подвижные игры по выбору детей, «Футбол».   |
| 2.        | Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; Закреплять предыдущие задачи.   | -выполнение заданий в парах;<br>-индивидуально с мячом с ударом по воротам.<br>Игра «Футбол»  |
| 3.        | Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; Закреплять предыдущие задачи.   | -выполнение заданий в парах;<br>-индивидуально с мячом с ударом по воротам.<br>Игра «Футбол»  |
| 4.        | Развивать чувство мяча (технические задания с мячом) выполнять задания в темпе; формировать дружеское отношение друг к другу, развивать командный дух. | -выполнение заданий в парах;<br>-индивидуально с мячом с ударом по воротам.<br>Игра «Футбол»  |
| 5.        | Развивать чувство мяча (технические задания с мячом) выполнять задания в темпе; формировать дружеское отношение друг к другу, развивать командный дух. | -бег;<br>-подскоки;<br>-боковой галоп;<br>-ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления;<br>-ведение мяча «с ноги на ногу»;<br>-ведение мяча по прямой с остановкой;<br>-остановка под подошву и жонглирование мячом.<br>Игра «Футбол» |
| 6.        | Соблюдать правила игры в подвижных играх с футбольным мячом и игре «Футбол»  | Подвижные игры «Удержи мяч», «Стойки», «Эстафеты с мячом», «Наперегонки», «Береги ноги», «Футбол».  |
| 7.        | Соблюдать правила игры в подвижных играх с футбольным мячом и игре «Футбол»  | Подвижные игры «Удержи мяч», «Стойки», «Эстафеты с мячом», «Наперегонки», «Береги ноги», «Футбол».  |

## Февраль

| № занятия | Программные задачи  | Содержание  |
|-----------|---|---|
| 1.        | Выполнять упражнения в парах на месте и в движении;<br>учить видеть своего партнера и взаимодействовать с ним | -выполнение заданий в парах (с одним и двумя мячами) на месте и в движении.   |
| 2.        | Выполнять упражнения в парах на месте и в движении;<br>учить видеть своего партнера и взаимодействовать с ним | -выполнение заданий в парах (с одним и двумя мячами) на месте и в движении.   |
| 3.        | Забивать мяч в ворота с дальнего расстояния.  | -бег; подскоки; боковой галоп;<br>-ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления;<br>-ведение мяча «с ноги на ногу»;<br>-ведение мяча по прямой с остановкой;<br>-обвод длинных стоек;.-остановка под подошву и жонглирование мячом.<br>Игра «Футбол» |
| 4.        | Забивать мяч в ворота с дальнего расстояния.  | -выполнение заданий в парах;<br>-индивидуально с мячом с ударом по воротам. Игра «Футбол»   |
| 5.        | Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве;<br>Закреплять предыдущие задачи.                   | -индивидуально с мячом с ударом по воротам (движения по кругу и диагонали). Игра «Футбол»   |
| 6.        | Формировать дружеское отношение друг к другу, развивать командный дух.<br>Соблюдать правила игры в «Футбол»   | Игра «Футбол»   |
| 7.        | Формировать дружеское отношение друг к другу, развивать командный дух.<br>Соблюдать правила игры в «Футбол»   | Игра «Футбол»   |
| 8.        | Взаимодействие в парах ( на месте и в движении).  | -передача мяча друг другу ( с продвижением вперед)<br>-движение со сменой места с двумя мячами.   |

Март

| № занятия | Программные задачи  | Содержание   |
|-----------|---|--|
| 1.        | Учить ведению мяча без зрительного контроля;<br>Учить двигаться на ограниченной площади.                    | -выполнение заданий с зрительными ориентирами.<br>Игра «Футбол».   |
| 2.        | Учить ведению мяча без зрительного контроля;<br>Учить двигаться на ограниченной площади.                    | -выполнение заданий с зрительными ориентирами.<br>Игра «Футбол».   |
| 3.        | Выполнять упражнения в парах (с одним мячом);<br>Учить видеть своего партнера и взаимодействовать с ним     | -выполнение заданий в парах (с одним и двумя мячами) на месте и в движении.<br>Игра «Футбол».                        |
| 4.        | Выполнять упражнения в парах (с одним мячом);<br>Учить видеть своего партнера и взаимодействовать с ним     | -выполнение заданий в парах (с одним и двумя мячами) на месте и в движении.<br>Игра «Футбол».                        |
| 5.        | Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве;<br>Закреплять предыдущие задачи.                 | -индивидуально с мячом с ударом по воротам (выполнение заданий по станциям- по свистку перемещение)<br>Игра «Футбол» |
| 6.        | Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве;<br>Закреплять предыдущие задачи                  | -индивидуально с мячом с ударом по воротам (выполнение заданий по станциям- по свистку перемещение)<br>Игра «Футбол» |
| 7.        | Формировать дружеское отношение друг к другу, развивать командный дух.<br>Соблюдать правила игры в «Футбол» | Игра «Футбол»  |
| 8.        | Формировать дружеское отношение друг к другу, развивать командный дух.<br>Соблюдать правила игры в «Футбол» | -индивидуально с мячом с ударом по воротам (движения по кругу и диагонали). Игра «Футбол»                            |

Апрель

| № занятия | Программные задачи  | Содержание  |
|-----------|---|---|
| 1.        | Учить детей чувствовать силу, развивать точность подачи мяча ударом в парах, по воротам;  | -выполнение заданий с мячом и удары с разного расстояния;<br>-забивать мяч в ворота с подачи партнера.<br>Игра «Футбол».  |
| 2.        | Учить детей чувствовать силу, развивать точность подачи мяча ударом в парах, по воротам;  | -выполнение заданий с мячом и удары по воротам с разного расстояния;<br>-забивать мяч в ворота с подачи партнера.Игра «Футбол».   |
| 3.        | Учить ведению мяча без зрительного контроля;<br>Учить двигаться на ограниченной площади.  | -выполнение заданий с зрительными ориентирами.<br>Игра «Футбол».  |
| 4.        | Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве;<br>Закрепление предыдущие задачи.  | -индивидуально с мячом с ударом по воротам (выполнение заданий по станциям- по свистку перемещение)<br>Игра «Футбол»  |
| 5.        | Развивать чувство мяча (технические задания с мячом);<br>выполнять задания в темпе;<br>воспитывать бережное отношение друг к другу; | -выполнение заданий в парах;<br>-индивидуально с мячом с ударом по воротам.<br>Игра «Футбол»  |
| 6.        | Учить детей чувствовать силу, развивать точность подачи мяча ударом в парах, по воротам.  | -бег, подскоки, боковой галоп;<br>-ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления;<br>-ведение мяча «с ноги на ногу»;<br>-ведение мяча по прямой с остановкой, обвод длинных стоек;<br>Игра «Футбол» |
| 7.        | Выполнять упражнения в парах (с одним мячом);<br>Учить видеть своего партнера и взаимодействовать с ним                             | -выполнение заданий в парах (с одним и двумя мячами) на месте и в движении.<br>Игра «Футбол».   |
| 8.        | Соблюдать правила игры «Футбол»   | Игра «Футбол»   |

В мае проводятся итоговые занятия по достижению результатов. Если позволяют погодные условия, то занятия проводятся на спортивной площадке. Как правило, это разминка с мячами и игра «Футбол». Так же проводится мониторинг освоения программного материала.

|      |               |                        |  |                              |   |
|------|---------------|------------------------|--|------------------------------|---|
| Ф.И. | Бег 30 метров | Прыжок в длину с места | Ведение мяча по прямой с ударом по воротам | Обвод стоек с ударом по мячу | Ведение мяча с «ноги на ногу» с ударом по воротам |
|      |               |                        |  |                              |   |

### Май

| № занятия | Программные задачи | Содержание   |
|-----------|--------------------|--|
| 1.        | Мониторинг         | Бег 30 метров, игра «Футбол».                                  |
| 2.        | Мониторинг         | Прыжок в длину с места игра «Футбол».                          |
| 3.        | Мониторинг         | Ведение мяча по прямой с ударом по воротам, игра «Футбол».     |
| 4.        | Мониторинг         | Обвод стоек с ударом по воротам, игра «Футбол».                |
| 5.        | Мониторинг         | Ведение мяча с «ноги на ногу» ударом по воротам игра «Футбол». |
| 6-8       | Игра «Футбол»      | Игра «Футбол»  |

### Успешность воспитанников демонстрируется через:

- открытые мероприятия;
- проведение соревнований между группами;
- показательные выступления на спортивных праздниках.

## 2.2. Мониторинг освоения программного материал

| Ф.и. | Бег 30 метров | Бег 120 метров | Ведение мяча по прямой с ударом по воротам | Ведение мяча вокруг стоек с ударом по воротам | Остановка мяча под подошву | Остановка мяча и передача в парах |
|------|---------------|----------------|--|---|----------------------------|-----------------------------------|
|      |               |                |  |   |                            |                                   |
|      |               |                |  |   |                            |                                   |

### 3. Организационный раздел

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение Программы:

- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- футбольные ворота;
- футбольные мячи.

Занятия проводятся 2 раза в неделю 30 минут во второй половине дня.

#### 3.2. Методическое обеспечение рабочей Программы:

1. Э.Й.Адашкавичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду», «Просвещение» 1992г.
2. Е.Н.Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость ,силу и выносливость», «Просвещение» 1981г.
3. В.Н. Щербак «Спорт и дети», АСТ-пресс, 2012г.
4. «Инструктор по физической культуре», журнал №1 2012г, №3 2013г, №1 2014г

#### 3.3. Время реализации Программы

Программа реализуется в условиях секционной спортивной деятельности и рассчитана на один год обучения. Программа охватывает дошкольный возраст 5-7 лет. Тренировки проводятся два раза в неделю, по 30 минут во вторую половину дня. Программа предусматривает групповую форму обучения.

Соревнования проводятся в соответствии с календарным планированием.



**4. Учебный план платной образовательной услуги «Юный футболист второго уровня» (5-7 лет) на 2020/2021 год**

| Наименование услуги                       | Возрастная группа | Кол-во занятий в неделю | Количество занятий в месяц |         |        |         |        |         |      |        |     | Количество занятий в год<br>20.09.<br>2021 -31.05.<br>2022 |
|---|-------------------|-------------------------|----------------------------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|--|
|   |                   |                         | сентябрь                   | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |  |
| 2.Юный футболист второго уровня (5-7 лет) | Группа №3         | 2                       | 2                          | 4       | 9      | 9       | 8      | 7       | 8    | 8      | 8   | 68   |
|   | Группа №6         | 2                       | 2                          | 4       | 9      | 9       | 8      | 7       | 8    | 8      | 8   | 68   |
|   | Группа №4         | 2                       | 4                          | 8       | 8      | 9       | 6      | 7       | 9    | 8      | 9   | 68   |

