

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – «ДЕТСКИЙ САД №170 «АНТОШКА»  
(МАДОУ ЦРР – «Д/с №170»)

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

МАДОУ ЦРР – «Д/с №170»

протокол от 29.08.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНА

заведующим

МАДОУ ЦРР – «Д/с №170»

О.П.Каталийчук



**Дополнительная образовательная общеразвивающая программа  
платной образовательной услуги «Юные футболисты первого уровня»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст: 4-5 лет

Форма проведения занятий: групповая

Срок реализации программы: 8 месяцев 2 недели

Автор: инструктор по физической культуре

Т.П.Нестерова

Барнаул, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Актуальность Программы	3
1.2	Новизна Программы	4
1.3	Цель и задачи Программы	4
1.4	Принципы формирования Программы	5
1.5	Характеристика особенностей физического развития детей дошкольного возраста 4-5 лет.	5
1.6	Планируемые результаты освоения Программы	6
2.	Содержательный раздел	6
2.1	Календарно-тематическое (комплексно-тематическое) планирование в физкультурно-спортивной деятельности по обеспечению физического развития воспитанников в рамках реализации Программы	6
2.2	Мониторинг освоения программного материала	15
3.	Организационный раздел	16
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	16
3.2	Методическое обеспечение Программы	16
3.3.	Время реализации Программы	17
4.	Учебный план на 2023/2024 год	17
5.	Лист изменений и дополнений	18

# 1. Целевой раздел

## 1.1 Актуальность.

В стремительно меняющейся жизни современный ребёнок должен обладать крепким здоровьем, целеустремлённостью, уверенностью в своих силах, способностью преодолевать трудности, стойкостью, упорством. Воспитанию этих качеств, способствуют занятия физической культурой и спортивными играми.

В настоящее время сохранение здоровья детей рассматривается как одно из приоритетных направлений государственной политики.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному приказом Министерство образования и науки России от 17.10.2013 № 1155, одним из направлений развития и образования детей является физическое развитие. Данная образовательная область предполагает развитие интереса детей к физической активности, приобщение их к спорту. Разработка и реализация инновационных педагогических технологий с целью совершенствования процесса физического воспитания детей становятся приоритетными. Учитывая, что именно в дошкольном возрасте происходит становление личности ребёнка, закладываются основы его общей и физической культуры, формируются жизненно важные двигательные умения и навыки, закладывается фундамент двигательного опыта, становится очевидной необходимость научной разработки в вопросах физического воспитания и приобщения к спорту.

Педагогические инновации разрабатываются в неразрывном единстве концепции, задач, средств, методов и результатов совершенствования всей педагогической системы. Инновационные технологии в области физического воспитания детей старшего дошкольного возраста имеют свою специфику, а их разработка рассматривается как одна из важных, но сложных и требующих специального научного исследования проблем.

Наиболее распространенное направление совершенствования физического воспитания дошкольников сегодня – использование отдельных элементов и технологий спортивной тренировки в практике детского сада. Это направление является наиболее перспективным при чётком определении физической нагрузки, соблюдении требований к технике движений. Следует подчеркнуть, что применение таких технологий допустимо, но не предусмотрено обязательным программным содержанием по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении, они используются в качестве дополнительных услуг.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юные футболисты первого уровня» (далее – Программа) по обучению детей дошкольного возраста элементам игры футбол поможет педагогам и инструкторам по физической культуре реализовать важное требование ФГОС дошкольного образования - формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладении играми с мячом и их правилами, а так же становлении целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Кроме того предпосылкой создания данной Программы явилось необходимость реализовать потребность в двигательной активности у мальчиков в условиях ДОУ; сформировать желание заниматься спортом и вести здоровый образ жизни.

## **1.2 Новизна Программы заключается в том, что она:**

определяет оригинальный новаторский подход к проблемам физической культуры дошкольников, базирующийся на фундаментальных научных знаниях.

- Развитие мальчиков в процессе игровой деятельности по футболу осуществляется с учётом особенностей, способностей, интересов каждого ребёнка на основе изучения динамики освоения детских компетенций.

- Футбол переносит ребёнка в особый мир отношений и переживаний, увлекая его, сосредотачивая внимание на новой более сложной, интересной деятельности.

- Спортивная игра является коллективной, где каждый ребёнок способен реализовать себя как начинающий спортсмен, действуя сообща и выбирая предпочтение к роли игрока (защитник, вратарь, нападающий).

- Спортивная деятельность организуется на основе системно – деятельностного подхода (планирование предстоящих спортивных мероприятий и соревнований, отбор способов и путей достижения поставленных результатов, анализа рефлексии тактического хода игровых моментов).

- Соревновательный характер способствует воспитанию целеустремлённости, настойчивости, находчивости, смелости, решительности, побуждает интерес к регулярным занятиям футболом, а лучший итог игровой деятельности – это радость от участия, успехов, побед, совместной деятельности, хорошая физическая подготовка и настрой на победу.

- Тренировки оказывают действенное влияние на личностное развитие ребёнка: работа в команде, общая цель, преодоление трудностей сплачивают коллектив, воспитывают ответственность, дети учатся сопереживать успехам и неудачам товарищей.

## **1.3 Цель Программы**

**Цель** - создание условий для полноценного физического развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации в процессе обучения игры в футбол.

**Задачи:**

- развитие нервно-мышечной координации посредством проведения гимнастики с мячами и самостоятельных игр;
- формирование навыков простейших действий с мячом;
- формирование коммуникативных качеств в условиях социализации с учётом индивидуальных особенностей детей;
- воспитание и развитие детей в соответствии с их полом (поведение мальчиков на занятиях футболом);
- развитие физических качеств;
- демонстрация успешности;
- приобщение детей к активному образу жизни, занятиям спортом.

**1.4 Принципы формирования Программы:**

- Доступности и индивидуализации (весь материал интересен и доступен, подобран с учётом индивидуальных и возрастных особенностей на основе интересов и способностей каждого ребёнка);
- Принцип развития от простого к сложному (содержание и деятельность выстроена с учётом усложнения – от выполнения простых упражнений и движений с мячом к более сложным комбинациям в парах и индивидуально с ударом по воротам);
  - Принцип наглядности;
  - Принцип систематичности (программа реализуется через системное перспективное и календарное планирование);
  - Принцип единства развития познавательной и эмоциональной сферы ребёнка.

**Содержание Программы реализуется через следующие виды деятельности:**

- игровая (игры с мячом, эстафеты);
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)
- открытые мероприятия и спортивные праздники.

**1.5 Характеристика особенностей физического развития детей дошкольного возраста 4-5 лет**

Для детей 4-5 лет характерны недостаточная устойчивость тела и ограниченные двигательные возможности. У них быстро развивается нервная система, растёт скелет, укрепляется мышечная система, и совершенствуются движения. Дети еще не владеют четкими движениями при ходьбе: они не могут ритмично бегать, часто теряют равновесие, падают. Дошкольники этого возраста охотно играют, однако движения их еще недостаточно

согласованны, глазомер не развит. Они быстро утомляются от разнообразных движений, отвлекаются. Запас двигательной энергии ребенка, особенно ребенка младшего возраста, настолько велик, что он самостоятельно реализует потребность в движении естественным путем – в игре.

## 1.6 Планируемые результаты освоения Программы

После освоения Программы воспитанники способны:

- демонстрировать технические способности, соответствующие своему уровню развития;
- проявлять характер в разнообразных игровых ситуациях;
- интересоваться спортивными достижениями спортсменов края, страны;
- уважать партнёра, чувствовать ответственность за коллектив, быть вежливыми терпимыми, иметь понятие о выносливости, как основе мастерства.

После реализации Программы в ДОУ:

- собрана и систематизирована картотека подвижных игр и эстафет;
- создан буклет «Футбол в ДОУ».

## 2. Содержательный раздел

### 2.1 Календарно-тематическое (комплексно-тематическое) планирование в физкультурно-спортивной деятельности по обеспечению физического развития воспитанников в рамках реализации Программы по обучению детей дошкольного возраста элементами спортивной игры футбол

Сентябрь

№ занятия	Программные задачи	Содержание
1.	Познакомить детей с игрой «Футбол».	-картинки; -фотографии детей; -видеоматериал; -знакомство с элементарными правилами.
2.	Знакомить детей с ударами по мячу; знакомить детей с ведением мяча.	-удары по мячу; -ведение мяча и удар по мячу; -подвижные игры «Сигнал», «Стоп».
3.	Водить мяча по прямой; выполнять удары по воротам.	-удары по мячу; -ведение мяча и удар по воротам; -подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Животики».
4.	Знакомить с ведением мяча по прямой;	-удары по мячу; -ведение мяча и удар по воротам;

	выполнять удары по воротам.	-подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Животики».
--	-----------------------------	---

### Октябрь

№ занятия	Программные задачи	Содержание
1.	Учить водить мяч по прямой, по извилистой, с остановкой по сигналу	Ведение -по прямой; -по извилистой; -с поворотом и ведением.
2.	Учить водить мяч по прямой, по извилистой, с остановкой по сигналу, с поворотом, с ударом по воротам.	Ведение -по прямой; -по извилистой; -с поворотом и ведением; -с ударом по воротам.
3.	Водить мяча по прямой; выполнять удары по воротам.	-удары по мячу; -ведение мяча и удар по воротам; -подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Животики».
4.	Знакомить с ведением мяча по прямой; выполнять удары по воротам.	-удары по мячу; -ведение мяча и удар по воротам; -подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Животики».
5.	Знакомить с остановкой мяча; водить мяч по прямой; выполнять удары по воротам.	-остановка мяча по подошву; -повторение пройденного материала.
6.	Водить мяч по прямой; выполнять удары по воротам.	-остановка мяча по подошву; -ведение мяча; -остановка мяча; -удар по воротам.
7.	Выполнять удары по воротам с остановкой мяча.	-ведение мяча; -остановка мяча; -удар по воротам; -подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Животики», «Береги ноги».
8.	Выполнять удары по воротам с остановкой мяча; закреплять знакомые упражнения.	-остановка мяча по подошву; -ведение мяча; -остановка мяча; -удар по воротам; -подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Животики», «Береги ноги».
9.	Водить мяч по прямой; выполнять удары по воротам.	-остановка мяча по подошву; -ведение мяча; -остановка мяча; -удар по воротам.

## Ноябрь

№ занятия	Программные задачи	Содержание
1.	Соблюдать правила в подвижных играх с футбольным мячом.	-подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Животики», «Береги ноги», «Скорее передай».
2.	Выполнять упражнения с ударами по воротам (двумя колонками).	-ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча -бег до стойки; Подвижные игры «Животики», «Съедобное - не съедобное», «Зубы акулы».
3.	Учить вести мяч «с ноги на ногу».	-ведение мяча «с ноги на ногу»- удар по воротам.
4.	Учить вести мяч «с ноги на ногу»; Выполнять упражнения с ударами по воротам (двумя колонками).	-ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -подвижные игры «Животики», «Съедобное – не съедобное», «Зубы акулы».
5.	Закреплять выполнение знакомых упражнений.	-подвижные игры «Не зевай, за мной поспевай», «Подвижная цель».
6.	Выполнять упражнения с ударами по воротам (двумя колонками)	-ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -подвижные игры «Не зевай, за мной поспевай», «Подвижная цель».
7.	Выполнять упражнения с ударами по воротам (двумя колонками)	-ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -подвижные игры «Не зевай, за мной поспевай», «Подвижная цель».
8.	Выполнять упражнения с заданием.	-присесть, подпрыгнуть, перепрыгнуть.
9.	Закреплять знакомые упражнения; соблюдать правила игры с футбольным мячом.	-подвижные игры «Сигнал», «Стоп», «Животики», «Береги ноги», «Скорее передай».



## Декабрь

№ занятия	Программные задачи	Содержание
1.	Учиться водить мяч от стойки до стойки с выполнением заданий (удар по воротам)	-бег с мячом в руках; -ведение мяча; -с остановкой; -с прокатывание под дугу; -подвижные игры «Не зевай, за мной поспевай», «Подвижная цель».
2.	Учиться водить мяч от стойки до стойки с выполнением заданий (удар по воротам)	-бег с мячом в руках; -ведение мяча; -с остановкой; -с прокатывание под дугу; -подвижные игры «Не зевай, за мной поспевай», «Подвижная цель».
3.	Выполнять беговых заданий и упражнений с мячом; закреплять выполнение знакомых упражнений.	-бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; Подвижные игры «Животики», «Съедобное – не съедобное», «Зубы акулы».
4.	Выполнять беговые задания и упражнений с мячом; закреплять выполнение знакомых упражнений.	-бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; Подвижные игры «Зубы акулы», «Стоп сигнал», «На перегонки»

5.	Выполнять беговые задания и упражнения с мячом; учить водить мяча от стойки до стойки с выполнением заданий (удар по воротам).	-бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -подвижные игры «Не зевай, за мной поспевай», «Подвижная цель».
6.	Выполнять беговые задания и упражнения с мячом; учить водить мяча от стойки до стойки с выполнением заданий (удар по воротам).	-бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; Подвижные игры «Зубы акулы», «Стоп сигнал», «На перегонки»
7.	Выполнять упражнения четко и правильно. Соблюдать правила в подвижных играх с футбольным мячом.	-бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; Подвижные игры «Зубы акулы», «Стоп сигнал», «Наперегонки»
8.	Соблюдать правила в подвижных играх с футбольным мячом.	«Береги ноги», «Съедобное – не съедобное», «Попади в цель».

Январь

№ занятия	Программные задачи	Содержание
1.	Закреплять выполнение знакомых упражнений.	-упражнения и задания по выбору детей.
2.	Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; Закреплять предыдущие задачи	-ведение мяча с ударом по воротам с выполнением заданий; -подвижная игра «Задержи мяч».
3.	Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; Закреплять предыдущие задачи	-ведение мяча с ударом по воротам с выполнением заданий; -подвижная игра «Наперегонки»
4.	Выполнять беговые задания и упражнения с мячом; учить водить мяча от стойки до стойки с выполнением заданий (удар по воротам).	бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -подвижная игра «Задержи мяч».
5.	Выполнять беговые задания и упражнения с мячом; учить водить мяча от стойки до стойки с выполнением заданий (удар по воротам).	бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -подвижная игра «Стоп сигнал»,
6.	Соблюдать правила в подвижных играх с футбольным мячом.	Подвижные игры по выбору детей.
7.	Соблюдать правила в подвижных играх с футбольным мячом.	«Стоп сигнал», «Животики», «Зубы акулы», «Попади в цель».

№ занятия	Программные задачи	Содержание
1.	Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; закрепление предыдущие задачи.	-ведение мяча с ударом по воротам с выполнением заданий; -подвижная игра «Задержи мяч».
2.	Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; закрепление предыдущие задачи.	-ведение мяча с ударом по воротам с выполнением заданий; -подвижная игра «Зубы акулы»,
3.	Выполнять беговые задания и упражнения с мячом; учить водить мяча от стойки до стойки с выполнением заданий (удар по воротам).	бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -подвижная игра «Попади в цель».
4.	Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; закрепление предыдущие задачи.	-ведение мяча с ударом по воротам с выполнением заданий; -подвижная игра «Попади в цель».
5.	Выполнять беговые задания и упражнения с мячом; развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве;	-бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -подвижная игра «Задержи мяч».
6.	Выполнять упражнения четко и правильно. Соблюдать правила в подвижных играх с футбольным мячом.	-ведение мяча с ударом по воротам с выполнением заданий; -подвижная игра «Зубы акулы»,
7.	Закреплять задания в подвижных играх.	Подвижные игры по выбору детей.
8.	Закреплять задания в подвижных играх.	Подвижные игры по выбору детей.

№ занятия	Программные задачи	Содержание
1.	Знакомить детей с правилами игры «Футбол».	-бег; подскоки; боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -игра «Футбол»
2.	Знакомить детей с правилами игры «Футбол».	-бег; -подскоки; -боковой галоп; -ведение мяча по кругу с остановкой и изменением направления; -ведение мяча «с ноги на ногу»; -ведение мяча по прямой с остановкой; -перебрасывание мяча - бег до стойки; -игра «Футбол»
3.	Выполнять игровые разминки «Скорей не зевай, за мной поспевай», «Животики, спинки»	-игровое задание с мячом «Сохрани мяч»; -игра «Футбол».
4.	Выполнять игровые разминки «Скорей не зевай, за мной поспевай», «Животики, спинки»	-игровое задание с мячом «Сохрани мяч»; -игра «Футбол».
5.	Выполнять беговые задания и упражнений с мячом; выполнять удары по воротам (с заданием);	-ведение по прямой, -удары по воротам; -остановка под подошву; -катание мяча под ногой со сменой ног по сигналу; -игра «Футбол»
6.	Выполнять беговые задания и упражнений с мячом; выполнять удары по воротам (с заданием);	-ведение по прямой с ударом -остановка под подошву; -катание мяча под ногой со сменой ног по сигналу; -игра «Футбол»
7.	Выполнять беговые задания и упражнений с мячом; Выполнять игровые разминки «Скорей не зевай, за мной поспевай», «Животики, спинки»	-игра «Футбол»
8.	Выполнять задания и упражнения с мячом по показу	Игра «Футбол»

№ занятия	Программные задачи	Содержание
1.	Учить детей чувствовать силу удара; развивать точность удара по воротам; Воспитывать взаимопомощь и дружеские отношения.	-выполнение ударов по воротам после сигнала, подачи педагога, выполнения ведения (под дугой); -игра «Футбол».
2.	Учить детей чувствовать силу удара; развивать точность удара по воротам;	-выполнение ударов по воротам после сигнала, подачи педагога, выполнения ведения (под дугой); -игра «Футбол».
3.	Выполнять беговые задания и упражнений с мячом; выполнять удары по воротам (с заданием);	-игровое задание с мячом «Сохрани мяч»; -игра «Футбол».
4.	Выполнять беговые задания и упражнений с мячом; выполнять удары по воротам (с заданием);	-игровое задание с мячом «Сохрани мяч»; -игра «Футбол».
5.	Учить детей чувствовать силу удара; развивать точность удара по воротам; Воспитывать взаимопомощь и дружеские отношения.	-ведение по прямой с ударом -остановка под подошву; -катание мяча под ногой со сменой ног по сигналу; -игра «Футбол»
6.	Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве; Закреплять предыдущие задачи	-ведение по прямой с ударом -остановка под подошву; -катание мяча под ногой со сменой ног по сигналу;-игра «Футбол»
7.	Выполнять упражнения четко и правильно. Соблюдать правила игры «Футбол»	-выполнение ударов по воротам после сигнала, подачи педагога, выполнения ведения (под дугой); -игра «Футбол».
8.	Учить детей чувствовать силу удара; развивать точность удара по воротам; Воспитывать взаимопомощь и дружеские отношения.	-выполнение ударов по воротам после сигнала, подачи педагога, выполнения ведения (под дугой); -игра «Футбол».

## Май

№ занятия	Программные задачи	Содержание
1.	Мониторинг	Бег 10 метров, игра «Футбол».
2.	Мониторинг	Прыжок в длину с места, игра «Футбол».
3.	Мониторинг	Ведение мяча по прямой, игра «Футбол».
4.	Мониторинг	Удар по мячу игра «Футбол».
5.	Мониторинг	Ведение мяча с ударом по воротам игра «Футбол».
6-8	Игра «Футбол»	Игра «Футбол»

В мае проводятся итоговые занятия по достижению результатов. Если позволяют погодные условия, то занятия проводятся на спортивной площадке. Как правило, это разминка с мячами и игра «Футбол». Так же проводится мониторинг освоения программного материала.

Ф.И.	Бег 10 метров	Прыжок в длину с места	Ведение мяча по прямой	Удар по мячу	Ведение мяча с ударом по воротам

### Успешность воспитанников демонстрируется через:

- открытые мероприятия с родителями;
- проведение соревнований между группами;
- показательные выступления на спортивных праздниках.

### 2.1.3. Мониторинг освоения программного материала

Ф.и.	Бег 10 метров	Прыжок в длину с места	Ведение мяча по прямой	Удар по неподвижному мячу по воротам	Ведение мяча с ударом по воротам

Мониторинг проводится в октябре и мае.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение Программы:

- спортивный зал;
- тренажёрный зал;
- футбольные ворота;
- футбольные мячи;
- стойки;
- жилеты.

#### 3.2 Методическое обеспечение Программы:

1. Э.Й.Адашкавичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду», «Просвещение» 1992г.
2. Е.Н.Вавилова «Развивайте у дошкольников ловкость ,силу и выносливость», «Просвещение» 1981г.
3. В.Н. Щербак «Спорт и дети», АСТ-пресс, 2012г.
4. «Инструктор по физической культуре», журнал №1 2012г, №3 2013г, №1 2014

#### 3.3. Время реализации Программы

Программа реализуется в условиях секционной спортивной деятельности и рассчитана на один год обучения. Программа охватывает дошкольный возраст 4-5 лет. Тренировки проводятся два раза в неделю, по 30 минут во вторую половину дня. Программа предусматривает групповую форму обучения.



**4. Учебный план платной образовательной услуги «Юный футболист первого» уровня (4-5 лет) на 2022/2023 год**

Наименование услуги	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Количество занятий в месяц									Количество занятий в год
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.Юный футболист первого уровня (4-5 лет)	Группа №5	2	2	4	9	9	8	7	8	8	8	68

5. Лист изменений и дополнений

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении