

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
МАДОУ ЦРР - Детский сад №170
«Антошка»
протокол от 29.08.2023 №5

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ ЦРР –

«Детский сад № 170 «Антошка»

О.П. Каталийчук

Приказ от 29.08.2023 №162-сек



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
музыкального руководителя
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центр развития ребенка – «Детский сад №170 «Антошка»
(от 1 до 7 лет)
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
музыкальный руководитель
Н.А. Леонидова

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации Программы	4
1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
1.4.	Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	5
1.5.	Планируемые результаты освоения Программы	6
1.6.	Региональный компонент	8
2.	Содержательный раздел	8
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленная в разделе «Музыкальное воспитание»	8
2.2.	Формы, способы, методы и средства реализации Программы	13
2.3.	Способы и направления поддержки детской инициативы	14
2.4.	Взаимодействие музыкального руководителя с участниками воспитательно-образовательного процесса Часть, формируемая участниками образовательного процесса	14
3.	Организационный раздел	15
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы	15
3.2.	Методические материалы и средства обучения и воспитания	15
3.3.	Диагностика	16
3.4.	Планирование образовательной деятельности. Учебный план	17
3.5.	Перечень традиционных событий, праздников и мероприятий	18
3.6.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	18
	Приложение 1. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Раздел музыкальная деятельность. Организованная образовательная деятельность. Перспективное планирование по методическому пособию: Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина; И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день »	20-84
	Лист изменений и дополнений	85

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» направлена на личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, она учитывает психолого-возрастные и индивидуальные особенности детей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской инициативы.

Содержание рабочей программы музыкального руководителя (далее Программа) составлено на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка - «Детский сад №170» (далее МАДОУ) с учетом:

- Для воспитанников 2–7 лет программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (далее – Ладушки)
- Для воспитанников с 1 до 2 лет образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А.Лыкова. Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина (далее – Музыкальные минутки)

Представленная Программа обеспечивает преемственность с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - «Детский сад №170 «Антошка» (новая редакция).

Данная Программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.

Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей от 1-7 лет. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в разделе «Музыкальное воспитание», исходя из требований основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», логики развития образовательной организации, ее возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

1.2. Цель реализации Программы:

- музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

Задачи реализации Программы:

- подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- обогатить детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОО и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

1.3 Принципы и подходы к формированию Программы:

Музыкальные минутки

- принцип культурного обогащения (амплификации) содержания художественной деятельности, в соответствии с особенностями познавательного развития детей данного возраста;

- принцип взаимосвязи художественной деятельности с другими видами детской
- принцип обогащения сенсорно-чувственного опыта;
- принцип организации тематического пространства (информационного поля) основы для развития образных представлений;
- принцип естественной радости (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

Ладушки

Одним из главных принципов в работе с детьми является создание обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно. Нельзя принуждать детей к действиям (играм, пению), нужно дать возможность освоиться, захотеть принять участие в занятии.

- принцип комфортности: создание обстановки, в которой ребенок чувствует себя комфортно, дает возможность освоиться, захотеть принять участие в занятии;
- принцип целостного подхода: обогащение детей музыкальными впечатлениями через пение, слушание, игры и пляски, музицирование;
- претворение полученных впечатлений в самостоятельной игровой деятельности (организация мини-концертов на знакомом материале, показ сказок силами детей);
- оказание поддержки родителям в организации художественнотворческой и музыкальной деятельности детей в домашних условиях (лекции, консультации, творческие игры, совместные мероприятия);
- принцип последовательности: усложнение поставленных задач по всем разделам музыкального воспитания;
- принцип культуросообразности и сезонности: соотношение музыкального материала с природным и историко-культурным календарем;
- принцип партнерства: общение с детьми происходит на равных, партнерских отношениях. Группа детей, воспитатель и музыкальный руководитель - единое целое;
- принцип положительной оценки: никаких замечаний ребенку. Что бы и как бы ни сделал ребенок – все хорошо;
- принцип паритета: любое предложение ребенка должно быть зафиксировано, использовано. Оно должно найти свое отражение в любом виде музыкальной деятельности.

1.4. Возрастные особенности детей с 1 до 7 лет

1. Психологические особенности детей раннего дошкольного возраста. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/научный руководитель И.А. Лыкова стр.14-17

2. Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» стр. 31-34.

3. Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» стр. 42-43.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы

1-я и 2-я группа раннего возраста

Диагностика не проводится. Первый год посещения ребенком дошкольного учреждения нужно считать адаптационным периодом.

Младшая группа

Основной параметр – проявление активности.

1-е полугодие:

Движение: двигается ли с детьми, принимает ли участие в играх и плясках.

Подпевание: принимает ли участие.

Чувство ритма: хлопает ли в ладоши, принимает ли участие в дидактических играх, берет ли музыкальные инструменты сам, принимает ли их из рук воспитателя, пытается ли на них играть.

2-е полугодие:

Движение: принимает ли участие в играх и плясках, ритмично ли двигается.

Подпевание: принимает ли участие.

Чувство ритма: хлопает ли в ладоши, принимает ли участие в дидактических играх, узнает ли музыкальные инструменты, ритмично ли на них играет.

Слушание музыки: узнает ли музыкальные произведения, может ли подобрать к ним картинку или игрушку.

Средняя группа

1-е полугодие:

Движение: двигается ли ритмично

Чувство ритма: активно ли принимает участие в дидактических играх; ритмично хлопает в ладоши; играет на музыкальных инструментах.

Слушание музыки: узнает знакомые произведения; различает жанры.

Пение: эмоционально исполняет песни; активно подпевает и поёт; узнаёт песню по вступлению.

2-е полугодие:

Движение: двигается ритмично; чувствует начало и окончание музыки; умеет проявлять фантазию; выполняет движения эмоционально и выразительно.

Чувство ритма: активно принимает участие в играх; ритмично хлопает в ладоши; ритмично играет на музыкальных инструментах.

Слушание музыки: различает жанры; умеет определять характер музыки (темп, динамику, тембр); эмоционально откликается на музыку.

Пение: эмоционально исполняет песни; активно подпевает и поёт; узнаёт песню по любому фрагменту.

Старшая группа

Движение:

- а) двигается ритмично, чувствует смену частей музыки;
- б) проявляет творчество (придумывает свои движения).

Чувство ритма:

- а) правильно и ритмично прохлопывает ритмические формулы;
- б) умеет их составлять, проговаривать, играть на музыкальных инструментах.

Слушание музыки:

- а) эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами).
- б) проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения;
- в) различает двухчастную форму;
- г) различает трехчастную форму;
- д) отображает свое отношение к музыке в изобразительной деятельности;
- е) способен придумывать сюжет к музыкальному произведению.

Пение:

- а) эмоционально и выразительно исполняет песни;
- б) придумывает движения для обыгрывания песен;
- в) узнает песни по любому фрагменту;
- г) проявляет желание солировать.

Подготовительная группа

Движение:

- а) двигается ритмично, чувствует смену частей музыки;
- б) проявляет творчество;
- в) выполняет движения эмоционально;
- г) ориентируется в пространстве;
- д) выражает желание выступать самостоятельно.

Чувство ритма:

- а) правильно и ритмично прохлопывает усложненные ритмические формулы
- б) умеет их составлять, проигрывать на музыкальных инструментах;
- в) умеет держать ритм в двухголосии.

Слушание музыки:

- а) эмоционально воспринимает музыку (выражает свое отношение словами); умеет самостоятельно придумать небольшой сюжет;
- б) проявляет стремление передать в движении характер музыкального произведения;
- в) различает двухчастную форму;
- г) различает трехчастную форму;
- д) отображает свое отношение к музыке в изобразительной деятельности;
- е) способен самостоятельно придумывать небольшой сюжет к музыкальному произведению;

ж) проявляет желание музицировать.

Пение:

- а) эмоционально исполняет песни;
- б) способен инсценировать песню;
- в) проявляет желание солировать;
- г) узнает песни по любому фрагменту;
- д) имеет любимые песни.

1.6. Региональный компонент.

Реализация регионального компонента осуществляется в старших группах в совместной деятельности педагога и детей.

Региональный компонент предусматривает:

- включение в программу регионального материала с целью воспитания уважения к своему городу Барнаулу, Алтайскому краю;
- приобщение ребенка к национальному культурному наследию: образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, произведениям местных писателей, поэтов, композиторов, художников. Дети совместно со взрослыми познают традиции и обычаи предков, особенности характера своего и другого народа. Знакомятся с географическими особенностями города, с достопримечательностями Алтайского края и города Барнаула.
- ежегодное празднование Дня Города.
- просмотр и прослушивание выступлений Великорусского оркестра русских народных инструментов «Сибирь», а так же разучивание детских песен барнаульского композитора А.Я. Берлякова.
- ознакомление с русскими народными инструментами.

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленная в разделе «Музыкальное воспитание»

Музыка является важным средством творческого, умственного и физического развития детей. Умение вслушиваться и отвечать на вопросы, обосновывать свои ответы, делать обобщения и сравнения требуют активной умственной деятельности. На каждом этапе занятия ставятся новые задачи, которые стимулируют ребенка мыслить, творить. Музыкальные занятия строятся на взаимосвязи музыки и движения, где формируется правильная осанка ребенка, совершенствуется координация движений. В разделе «Распевание, пение» развивается голосовой аппарат ребенка, расширяется певческий диапазон, совершенствуется четкая артикуляция звуков.

Программу «Ладушки» отличает тесная связь с художественным словом. В процессе различных видов музыкальной деятельности дети слышат много прибауток, считалок, небольших стихов, которые впоследствии используют в повседневной жизни. Детям много рассказывается о музыке разных жанров, о композиторах.

Программа «Ладушки» предусматривает использование в музыкальной деятельности интересного и яркого наглядного материала:

- иллюстрации и репродукции;
- дидактический материал;
- малые скульптурные формы;
- игровые атрибуты;
- музыкальные инструменты;
- аудио- и видеоматериалы;

-«живые игрушки» - воспитатели или дети, одетые в соответствующие костюмы. Использование наглядного материала заинтересовывает детей, активизирует их и вызывает желание принять участие в том или ином виде деятельности. И как результат этого - эмоциональная отзывчивость детей, прекрасное настроение, хорошее усвоение музыкального материала и высокая активность.

Образовательно-воспитательная программа «Ладушки» предусматривает комплексное усвоение искусства во всем многообразии его видов, жанров, стилей. При сочетании различных видов деятельности происходит взаимодействие органов чувств, у детей развиваются фантазия, воображение, интеллект, артистичность, накапливается опыт сравнительного анализа, формируются коммуникативные отношения, воспитывается доброжелательное отношение друг к другу. Дети, слушая музыку, исполняя песни, отражают свои музыкальные впечатления в рисунках, в лепке, конструировании. Это осуществляется и в свободное время, и на комплексных занятиях. Это важный и необходимый вид деятельности, так как он предусматривает тесную связь в работе музыкального руководителя и воспитателя. На подобных занятиях в занимательной игровой форме закрепляются полученные умения и навыки.

Разделы музыкального воспитания в группах дошкольного возраста, используемые в организации музыкальной деятельности:

Приветствие

Значение приветствия на занятии очень важно и методически оправданно. Педагог, здороваясь с детьми, настраивает их на позитив, создает атмосферу доброжелательности, заинтересованности и активного участия. Одновременно решаются педагогические задачи - воспитывается доброе, внимательное отношение друг к другу, формируются коммуникативные навыки. В непринужденной игровой ситуации осуществляются и музыкально-ритмические задачи: у детей развиваются чувство ритма, артикуляция, мелодический, динамический, тембровый и звуковысотный слух, интонационная выразительность, музыкальная память, певческий диапазон и умение владеть своим голосом. Безусловно, расширяются детский кругозор, воображение, дети учатся творить. У малышей разнообразное приветствие на развитие звукоподражания, звуковысотного слуха и голоса, интонационной выразительности и динамики. Дети старшего дошкольного возраста учатся в приветствии петь музыкальные интервалы, здороваться с помощью звучащих и немых жестов, придумывать приветствие самостоятельно.

Музыкально-ритмические движения

Музыкально-ритмические упражнения направлены на то, чтобы дети научились согласовывать свои движения с характером музыки, умели отражать в движении музыкальные образы, эмоционально отзывались на музыку, ориентировались в пространстве, координировали свои движения. В этот раздел включено два вида движений: общеразвивающие (ходьба, бег, прыжки, упражнения для рук) и танцевальные (полуприседания, хороводный шаг, поскоки, притопы и т. д.). Все эти движения в дальнейшем используются в играх, плясках, хороводах. Для того чтобы дети могли легко освоить то или иное движение, необходимо выполнять определенную последовательность и вариативность разучивания, которая заинтересовывает детей и помогает им справиться с заданием.

Развитие чувства ритма. Музицирование

Данный раздел является новым в музыкальном воспитании детей и в занятиях выделен особо. Без ритма невозможны пение, движение. Чувство ритма есть у каждого ребенка, но его необходимо выявить и развить. Разнообразные игры на развитие чувства ритма проводятся постоянно и неоднократно повторяются. Каждое новое задание переносится на последующие занятия, детьми на музыкальных инструментах, что является основой детского музицирования. Игра на музыкальных инструментах тренирует мелкую мускулатуру пальцев рук, развивает координацию движений, чувство ритма, звуко-высотный слух.

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика играет очень важную роль в общем развитии ребенка. Упражнения на развитие мелкой моторики укрепляют мелкие мышцы кисти руки, что, в свою очередь, помогает в игре на музыкальных инструментах, в рисовании, а в дальнейшем и письме, помогают детям отдохнуть, расслабиться на занятии. Разучивание при этом забавных стишков, прибауток развивает детскую память, речь, интонационную выразительность. Дети учатся рассказывать выразительно, эмоционально. При проговаривании потешки разными голосами (кислым, замерзшим, низким, хриплым, писклявым и т. д.) у ребенка развиваются звуко-высотный слух и голос, что очень влияет на развитие певческих навыков. Расширяются представления об окружающем мире (каждая потешка несет в себе полезную информацию). Придумывая сюжетные линии для персонажей раскраски (книга «Умные пальчики»), дети развивают мыслительное творчество. Раскрашивая рисунки, дети (через цветовую гамму) выражают свое эмоциональное и психологическое состояние. Напряженный мыслительный процесс происходит тогда, когда ребенок, рассматривая изображения рук, пытается ассоциировать их с определенной потешкой. Для этого, достаточно трудного, задания ребенок не должен видеть название потешки и раскраску к ней. Проговаривая знакомые потешки только гласными звуками (ы, а-у-у-у-и; ы, а-у-у-е - мы капусту рубим, мы капусту трем) или на необычных слогах (гы, га-гу-гу, гу-гим; гы, га-гу-гу-гем - мы капусту рубим, мы капусту трем), дети улучшают звукопроизношение. Они учатся читать стихи и потешки

выразительно и эмоционально. Дети, придумывая истории и диалоги персонажей раскраски, развивают творческое мышление, интонационную и эмоциональную выразительность. Развиваются интерес к театрализованной деятельности, чувство ритма, формируется понятие о звуко-высотности, об интонационной выразительности, развивается воображение. На каждом занятии можно вспоминать и выполнять уже знакомые упражнения.

Слушание музыки

Слушание музыки в детском саду - очень важное, необходимое, а главное, интересное направление развития детей. Оно направлено на формирование основ музыкальной культуры. Реализовать эту цель помогает правильный, грамотный, доступный детскому восприятию отбор произведений. Учитывая, что одной из задач программы «Ладушки» является знакомство с мировой музыкальной культурой, в репертуар включены произведения музыкальной классики (отечественной и зарубежной) и народной музыки. Для лучшего восприятия необходимо подбирать характерные музыкальные произведения с выразительной мелодией, яркой тембровой окраской. К каждому музыкальному произведению подбираются иллюстрации, игрушки, стихи, загадки, потешки, придумываются небольшие сюжеты. Большое значение имеет использование аудиозаписей, а также видеоматериалов из кинофильмов и мультипликационных фильмов, так как зрительное восприятие помогает слуховому восприятию глубже прочувствовать характер, особенности произведения. Показательно, что один из самых сложных разделов - «Слушание музыки» - является у детей любимым.

Распевание, пение

Распеванию и пению уделяется очень большое внимание. Собственное исполнение песен доставляет детям удовольствие, радость. Для того чтобы не акцентировать внимания детей на недостатках (прерывистое дыхание, нечеткое произношение, гудение), им предлагаются несложные, веселые песенки-распевки; дети могут сами себе подыгрывать на музыкальных инструментах. Песни для детского исполнения должны быть доступны по содержанию, мелодически ярко окрашены, в нужном диапазоне. Текст песен не должен сухо заучиваться на занятиях. Это должно происходить непринужденно. Для запоминания рекомендуются различные игровые приемы. Дети должны уметь петь сольно, хором, ансамблем, «цепочкой», с музыкальным сопровождением и без инструмента, «по ролям» (когда песня хорошо выучена), открытым и закрытым звуком. Очень эффективный прием поочередного пения: запев поет педагог, припев - дети; запев исполняют солисты (несколько детей), припев - все дети и т. д. Немаловажное значение имеет использование песен в самостоятельной деятельности детей вне занятий.

Пляски, игры, хороводы

Основная цель этого раздела в занятии - дать возможность детям подвигаться под музыкальное сопровождение, создать радостное настроение. Закрепить в непринужденной атмосфере ритмические движения, правила игры, развивать ориентировку в пространстве, формировать

коммуникативные отношения. В игре должен присутствовать элемент сюрприза, шутки, забавы. Роль ведущего (кота, медведя, куклы, матрешки и т. д.) исполняет воспитатель или ребенок старшего возраста (у маленьких детей). В хороводе детям достаточно только выполнять движения по показу педагога и под его пение, так как иногда бывает затруднительным для них одновременно двигаться и выполнять движения. Детям достаточно, если они того хотят, подпевать. Пляски разучиваются довольно долго, как упражнения, но детские идеи, фантазии должны непременно находить свое место в них. Танец всегда был и остается любимым занятием детей. Он занимает особое место в их жизни. Танец и развлекает, и развивает ребят. Плавные, спокойные, быстрые или ритмичные движения под красивую музыку доставляют детям эстетическое наслаждение. Через танец дети познают прекрасное, лучше понимают красоту окружающего мира. Танцы для детей - это особый вид деятельности, дети не обладают хореографической пластичностью, ведь выразительным танец может стать тогда, когда человек осознает характер музыки, может выразить посредством движения мысли, чувства, переживания. Танцы могут быть разные: народные, характерные, бытовые, бальные, сольные, массовые. Движения очень простые: хлопки, притопы, подскоки, кружение. Красоту детскому танцу придают музыкальное оформление, идея танца, оригинальные переходы и перестроения и непосредственность исполнения. Особое внимание нужно уделять детскому массовому танцу, где от детей не требуется долгого разучивания последовательности движений. Массовые танцы доставляют детям огромное удовольствие и решают множество педагогических задач: это и развитие коммуникативных отношений, вовлечение в совместную деятельность, развитие пластики и непринужденности исполнения, умения слышать изменения в музыке и соответственно менять движения; развивается чувство ритма и, конечно, хорошего музыкального вкуса.

Танцевальные фантазии

Этот вид деятельности включен в программу подготовительной группы. Детская танцевальная фантазия - двигательная импровизация под любую музыку. Формирование и развитие танцевального творчества развивает у детей эмоциональную отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других детей, умение ориентироваться в пространстве, различать музыкальные части произведения, фразы, соотносить свои движения с динамическими оттенками. Свободные танцевальные импровизации под музыку в конце музыкального занятия содействуют мышечному расслаблению, эмоциональному раскрепощению, помогают снять усталость и напряжение, доставляют детям истинное удовольствие. Музыкальный материал и рекомендации к нему подробно изложены в сборнике «Музыка и чудеса».

Формы развлечений в организации очень разнообразны. Это все виды театра (кукольный, настольный, теневой, театр пяти пальцев), концерты, спектакли (как при участии взрослых, так и совместные). Вечера

досуга включают не только литературную, изобразительную, театрально-игровую деятельность, но и спортивную (упражнения, подвижные игры, соревнования, эстафеты).

2.2. Формы, способы, методы и средства реализации Программы, используемые в работе с детьми

Формы	Методы	Средства
<p>Музыкальные занятия. Праздники. Развлечения (все виды театра: кукольный, настольный, би-ба-бо, марионетки; концерты; спектакли, как при участии взрослых, так и совместные; вечера досуга (включают литературную, изобразительную, театрально-игровую деятельность, а так же спортивную: упражнения, подвижные игры, соревнования, эстафеты). Самостоятельная деятельность (ребенок по своей собственной инициативе поет, танцует, подбирает мелодию на детских музыкальных инструментах, играет в концерты, театры, спектакли). Музыка, сопровождающая утреннюю гимнастику и режимные моменты в группе.</p>	<p><i>Наглядный метод</i> включает в себя ряд следующих компонентов: <i>слуховая наглядность</i> - непосредственное слушание музыки ребенком, как специальное, так и во время исполнения им песен и музыкально-ритмических движений; <i>тактильная наглядность</i> - ощущение телом волновых колебаний музыкального звучания; <i>зрительная наглядность</i> - картины, рисунки, цветные карточки и т. д. применяются для того, чтобы конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы и т. д. <i>Практический метод</i> - может носить характер прямого воздействия: ребенок учится правильно держать молоточек для игры на металлофоне, осваивает приёмы игры на инструментах, повторяет за педагогом музыкально – ритмические движения, воспроизводит мелодию песни. Практический метод может содержать элементы проблемности: педагог показывает не один вариант выполнения действий, а два или несколько (например, несколько приёмов игры или музыкально – ритмических движений – нужно выбрать подходящие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-дидактические игры и пособия для развития музыкального слуха; - картотека для проведения психогимнастики; - картотека массажа, картотека музыкальных подвижных игр со словами; - картотека музыкальных игр; - аудио- и видеозаписи для раздела «Слушание»; - наглядно-иллюстративный материал: портреты русских и зарубежных композиторов, комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» сюжетные картины, пейзажи (времена года); - мягкие игрушки для сюжетно-ролевых игр; - детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, треугольники, колокольчики, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы, маракасы, бубны, трещотки; - детские театральные костюмы и шапочки, кукольный театр; - атрибуты к играм и танцам (флажки, цветы, ленты, султанчики, платочки, листики, веночки и т.д).

	<p>для музыкального произведения), ребенку предложить самому найти один или несколько вариантов движений, соответствующих музыке, по-своему использовать знакомые движения, разнообразить их в соответствии со сменой характера музыки.</p> <p><i>Словесный метод</i>— беседа, рассказ, пояснение, разъяснение — помогает подвести детей к целостному восприятию музыкального образа и пониманию содержания конкретных музыкальных произведений, передать им определенные знания: о музыке, композиторах, исполнителях, музыкальных инструментах</p>	
--	--	--

2.3. Способы и направления поддержки детской инициативы

Одним из важнейших факторов, определяющих мотивированную деятельность педагогов, направленных на развитие ребёнка, являются нормы целевого характера, определяющие ожидания в сфере развития ребёнка. Основанием выделения сфер в музыкальном развитии ребенка является развитие творческой инициативы.

Танцевальные фантазии помогают развить эмоциональную отзывчивость, способствуют эмоциональному раскрепощению детей.

Различные игры с движением и пением развивают у дошкольников коммуникативные навыки.

Детское музицирование даёт возможность ребёнку стать солистом детского оркестра. Попробовать свои творческие навыки в музыкальной импровизации.

Театральная постановка позволяет проявить детскую инициативу в режиссуре и актёрском исполнительстве.

Для развития детской творческой инициативы в группах созданы музыкально-театрализованные центры (см. раздел 3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды).

2.4. Взаимодействие музыкального руководителя с участниками воспитательно-образовательного процесса

1.	С родителями (законными представителями)	Консультирование, привлечение к участию в подготовке праздников. Проведение совместных досугов и групповых праздников. Привлечение в оказании помощи для участия в конкурсах и фестивалях.
2.	С узкими специалистами (инструктором по физкультуре и психологом)	Проведение совместных праздников и развлечений. Подбор музыкального сопровождения для утренней гимнастики.
3.	С воспитателями	Организация музыкально-театрализованных центров в группах. Консультирование. Подготовка совместных мероприятий. Использование музыки в режимных моментах.

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Одним из главных принципов успешного педагогического процесса является создание насыщенного и современного материально-технического обеспечения. Музыкальный зал оснащён электрическим пианино, музыкальным центром, мультимедийной системой, микрофонами, колонками, ноутбуком. Для оформления праздников, развлечений, театральных постановок имеются настенные и напольные декорации. Для НОД созданы разнообразные картотеки: картотека для проведения психогимнастики, картотека массажа, картотека музыкальных подвижных игр со словами, картотека музыкальных игр. В музыкальном кабинете широко представлены аудио- и видеозаписи для раздела «Слушание», наглядно-иллюстративный материал: портреты русских и зарубежных композиторов, комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты», сюжетные картины; пейзажи (времена года), музыкально-дидактические игры и пособия, мягкие игрушки для сюжетно-ролевых игр. Для детского инструментального исполнительства имеются разнообразные детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, треугольники, колокольчики, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы, маракасы, бубны, трещотки, клавиесы. Подобран реквизит для постановки детских спектаклей: детские театральные костюмы и шапочки (звери, овощи и фрукты, грибы, сказочные персонажи), кукольный театр. А также атрибуты к играм и танцам (флажки, цветы, ленты, султанчики, платочки, листики, веночки и т.д).

3.2. Методические материалы и средства обучения и воспитания

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения
-------------------------	--

Музыкальное развитие	<p>- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трёх лет/Научный руководитель И.А.Лыкова; под общей редакцией Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А. Лыковой, О.С.Ушаковой.-М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 160 с.</p> <p>- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой. Санкт-Петербург: 2015г.</p> <p>- Музыкальные минутки для малышей А.И. Буренина, АНО ДПО «Аничков мост» Санкт-петербург, 2022</p> <p>- Методические рекомендации к образовательной программе «Теремок» второй год жизни, Москва, 2022</p> <p>- «Праздник каждый день» - 80 конспектов музыкальных занятий в младшей группе под редакцией И. Каплуновой, И.Новоскольцевой. «Композитор . Санкт-Петербург», 2015.</p> <p>К книге прилагаются 2CD.</p> <p>- «Праздник каждый день» - 80 конспектов музыкальных занятий в старшей группе под редакцией И. Каплуновой И.Новоскольцевой. «Композитор . Санкт-Петербург», 2015.</p> <p>К книге прилагаются 3CD.</p> <p>- «Праздник каждый день» - 80 конспектов музыкальных занятий в подготовительной группе под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой. «Композитор . Санкт-Петербург», 2015.</p> <p>К книге прилагаются 3CD.</p> <p>- «Ясельки» – планирование и репертуар для 2-й группы раннего развития, праздники в ясельках. К книге прилагаются 2CD.</p> <p>1. - Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). Подготовительная группа. Под редакцией И.Каплуновой, И.Новоскольцевой. «Композитор . Санкт-Петербург», 2015.</p> <p>3. – Аудио и видеоконспекты для слушания</p> <p>4. – Нотные сборники и аудиозаписи барнаульского композитора А.Я. Берлякова</p>
----------------------	--

3.3. Диагностика.

Диагностика проводится с детьми, начиная со второй младшей группы. Начинать диагностировать детей младшей группы можно с первых дней, остальных – после 2-3 недель занятий в начале года и в конце апреля – мая. Все параметры и задачи переходят из одной возрастной группы в другую и усложняются.

1. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Санкт-Петербург, 2015 г. Младшая группа стр.105.

2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Санкт-Петербург, 2015 г. Средняя группа стр.106
2. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Санкт-Петербург, 2015 г. Старшая группа стр.107
3. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Санкт-Петербург, 2015 г. Подготовительная группа стр.108

Параметры диагностирования

Список детей	Движение	Чувство ритма	Слушание музыки	Пение
--------------	----------	---------------	-----------------	-------

В программе «Ладушки» отмечено, чему могут научиться дети в каждой возрастной группе к концу года (см. программа «Ладушки», май).

3.4. Планирование образовательной деятельности. Учебный план.

Рабочая программа, опираясь на образовательную программу ДОУ, предполагает проведение музыкальной непосредственно образовательной деятельности (НОД) 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями СанПина. Музыкальные занятия проводятся в утренний отрезок времени.

- 1-я группа раннего возраста - 2 раза в неделю по 10 мин;
- 2-я группа раннего возраста - 2 раза в неделю по 10 мин;
- младшая группа - 2 раза в неделю по 15 мин;
- средняя группа – 2 раза в неделю по 20 мин;
- старшая группа – 2 раза в неделю по 25 мин;
- подготовительная к школе группа - 2 раза в неделю по 30 мин.

Расписание организованной образовательной деятельности музыкального руководителя на 2023/2024 учебный год

Группа возраст	Понедель-ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятни-ца
8 (1-2 г.)	9.00-9.10	-	9.00-9.10	-	Методический день
1 (2-3 г.)	9.20-9.30	-	9.20 -9.30	-	
7 (3-4 г.)	9.40-9.55	-	9.40-9.55	-	
2 (3-4 г.)	10.05-10.20	-	10.05-10.20	-	
5 (4-5 л.)	10.30-10.50	-	10.30-10.50	-	
3 (5-6 л.)	-	9.00-9.25	-	9.00-9.25	

6 (5-6 л.)	-	9.35-10.00	-	9.35-10.00
4 (6-7 л.)	-	10.20-10.50	-	10.20-10.50

3.5.Перечень событий (праздников) для детей 1 - 7 лет

месяц	Мероприятие
Сентябрь	Тематическое занятие к 1 сентября
Октябрь	Осенний праздник «Грибная история» (2-я группа раннего возраста, младшие группы)
Ноябрь	Театральный фестиваль «Жар-Птица» (средняя, старшая и подготовительная группы)
Декабрь	Новогодние утренники: «Зимняя сказка» (ранний, младший возраст); «Снежный бал» (старший возраст)
Январь	Тематическое музыкальное занятие по фольклору «Зимние Святки» (старший возраст)
Февраль	Музыкально-поэтический конкурс «В предчувствии Весны» (все группы)
Март	1. Весенние утренники: «Мамина улыбка» (ранний, младший возраст); «Цветочный бал» (старший возраст) 2. Городской конкурс «Дорогою добра»
Апрель	Городской конкурс «Поклонимся великим тем годам»
Май	1. Тематический концерт «Память сердца» 2. Шествие «Бессмертный полк» 3. Концерт для детей «Планета детства» (с участием артистов в/э студии «Хрустальный колокольчик» и хореографической студии «Искорки») 4. Выпускной бал

3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Музыкальная предметно-развивающая среда музыкально-театрализованных центров в группах должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
---------------	-------------------------	-----------

«Театрально - музыкальный центр» в группе	Расширение индивидуального творческого музыкального опыта в самостоятельной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные сборники, портреты композиторов, картинки с изображением музыкальных инструментов; - музыкальные дидактические игры; - детские музыкальные инструменты; - нетрадиционные шумовые музыкальные инструменты; - разные виды театров; - костюмы; - грим и т.д.;
Музыкальный зал	Развитие музыкальных, танцевальных, исполнительских и творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none"> - картотека для проведения психогимнастики; - картотека массажа, картотека музыкальных подвижных игр со словами, пальчиковых игр; - картотека музыкальных игр; - аудио- и видеозаписи для раздела «Слушание»; - наглядно-иллюстративный материал: портреты русских и зарубежных композиторов, комплект «Мир в картинках. Музыкальные инструменты» сюжетные картины, пейзажи (времена года); - музыкально-дидактические игры и пособия, мягкие игрушки для сюжетно-ролевых игр; - детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, треугольники, колокольчики, деревянные ложки, кастаньеты, бубенцы, маракасы, бубны, трещотки; - детские театральные костюмы и шапочки (звери, овощи и фрукты, грибы, сказочные персонажи), кукольный театр; - атрибуты к играм и танцам (флажки, цветы, ленты, султанчики, платочки, листики, веночки и т.д.); - напольные и настенные декорации для оформления музыкального зала.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел музыкальная деятельность

Организованная образовательная деятельность

Перспективное планирование по методическому пособию:

Музыкальные минутки для малышей: сборник материалов для музыкальных занятий и развлечений с детьми раннего возраста/ авт.-сост. А.И. Буренина – СПб.: АНО ДПО «Аничков мост»; М.: Издательский дом «Цветной мир», Санкт-Петербург, 2022

Музыка (от 1 до 2 лет)

Сентябрь	Содержание	Задачи
1 занятие 4.09.2023	1.Музыкальные игры: «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
	2.Песенки-игры: «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	3.Песни-забавы: «Воробушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.20	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	4. Пляски, игры: «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.
2 занятие 6.09.2023	Содержание	Задачи
	1.Музыкальные игры: «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
	2.Песенки-игры: «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	3.Песни-забавы: «Воробушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.20	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	4. Пляски, игры: «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

3 занятие 11.09.2023	Содержание	Задачи
	1.Музыкальные игры: «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
	2.Песенки-игры: «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	3.Песни-забавы: «Воробушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.20	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	4. Пляски, игры: «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

4 занятие 13.09.2023	Содержание	Задачи
	1.Музыкальные игры: «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
	2.Песенки-игры: «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	3.Песни-забавы: «Ежик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.21	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	4. Пляски, игры: «Что умет наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

5 занятие 18.09.2023	Содержание	Задачи
	1.Музыкальные игры: «Игра с мишкой» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
	2.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	3.Песни-забавы: «Ежик» Музыкальные минутки для	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения

малышей А.И.Буренина стр.21	соответствующие словам песни.
4. Пляски, игры: «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

6 занятие 20.09.2023	Содержание	Задачи
	1.Музыкальные игры: «Поплясать становись» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
	2.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	3.Песни-забавы: «Ежик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.21	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	4. Пляски, игры: «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

7 занятие 25.09.2023	Содержание	Программное содержание
	1.Музыкальные игры: «Поплясать становись» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
	2.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	3.Песни-забавы: «Паровозик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.22	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	4. Пляски, игры: «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

8 занятие 27.09.2023	Содержание	Задачи
	1.Музыкальные игры: «Поплясать становись» Музыкальные минутки для	Учить выполнять игровые движения

	малышей А.И.Буренина стр.10	
	2.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	3.Песни-забавы: «Паровозик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.22	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	4. Пляски, игры: «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений.

9 занятие 2.10.2023	Содержание	Задачи
	1.Музыкальные игры: «Поплясать становись» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения.
	2.Песенки-игры: «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
	3.Песни-забавы: «Паровозик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.22	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	4. Пляски, игры: «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений.

10 занятие 4.10.2023	Содержание	Задачи
	1.Музыкальные игры: «Поплясать становись» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.10	Учить выполнять игровые движения
	2.Песенки-игры: «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
	3.Песни-забавы: «Козлята» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.23	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	4. Пляски, игры:	Инициировать выполнение

	«Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	танцевальных движений.
--	---	------------------------

11 занятие 9.10.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание
	2.Песни-забавы: «Козлята» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.22	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений.

12 занятие 11.10.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Козлята» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.23	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Развивать умение выполнять плясовые движения.

13 занятие 16.10.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Вовлекать в совместную игру на шумовых музыкальных инструментах.
	2.Песни-забавы: «Козлик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.25	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

14 занятие	Содержание	Задачи
------------	------------	--------

18.10.2023		
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Козлик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.25	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни
	3. Пляски, игры: «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	. Развивать умение выполнять плясовые движения.

15 занятие 23.10.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Козлик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.25	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

16 занятие 25.10.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Мы варили суп» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.34	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

17 занятие 30.10.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей	Развивать слуховое внимание.

	А.И.Буренина стр.18	
	2.Песни-забавы: «Мы варили суп» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.34	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

18 занятие 1.11.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «мурrrrr»
	2.Песни-забавы: «Мы варили суп» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.34	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения.

19 занятие 8.11.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «мурrrrr»
	2.Песни-забавы: «Мы варили суп» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.34	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения.

20 занятие 13.11.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «мурrrrr»
	2.Песни-забавы: «Зимняя песенка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.27	Развивать умение прислушиваться к словам песен;

	3. Пляски, игры: «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения.
--	---	--

21 занятие 15.11.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Зимняя песенка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.27	Развивать умение прислушиваться к словам песен;
	3. Пляски, игры: «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разнообразных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

22 занятие 20.11.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Зимняя песенка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.27	Развивать умение прислушиваться к словам песни.
	3. Пляски, игры: «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разнообразных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

23 занятие 22.11.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Мой мишутка»	Развивать умение выполнять плясовые движения.

Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Инициировать выполнение разнообразных танцевальных движений: топая ногой, кружиться.
---	--

24 занятие 27.11.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разнообразных танцевальных движений: топая ногой, кружиться.

25 занятие 29.11.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений: фонарики, полуприседание
	2.Песни-забавы: «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

26 занятие 4.12.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений: фонарики, полуприседание
	2.Песни-забавы: «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры:	Развивать умение выполнять

	«Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.
--	--	--

27 занятие 6.12.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений: фонарики, полуприседание
	2.Песни-забавы: «Пирожки для игрушек» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

28 занятие 11.12.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений: фонарики, полуприседание
	2.Песни-забавы: «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

29 занятие 13.12.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений: фонарики, полуприседание
	2.Песни-забавы: «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

30 занятие 18.12.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Снеговик» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.42	Развивать умение выполнять плясовые движения. Учить выполнять игровые действия.

31 занятие 20.12.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец снегорей у елочки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

32 занятие 25.12.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец снегорей у елочки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

33 занятие 27.12.2023	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз» Музыкальные минутки для	Развивать слуховое внимание.

	малышей А.И.Буренина стр.13	
	2.Песни-забавы: «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец снегирей у елочки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

34 занятие 10.01.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Елку нарядили» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.35	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец снегирей у елочки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

35 занятие 15.01.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «У елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.37	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец снегирей у елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

36 занятие 17.01.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «У елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.37	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые

		движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец снегирей у елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

37 занятие 22.01.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «У елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.37	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец снегирей у елочки». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.39	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

38 занятие 24.01.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание
	2.Песни-забавы: «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен;
	3. Пляски, игры: «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

39 занятие 29.01.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Ой, мороз». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.13	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

40 занятие 31.01.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

41 занятие 5.02.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Снежные колобки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.12	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Зима». Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.26	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Снегири и кошка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.48	Развивать умение выполнять плясовые движения: летать, как птички.

42 занятие 7.02.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «мурррр»
	2.Песни-забавы: «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
	3. Пляски, игры: «Петрушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.

43 занятие 12.02.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «мурррр»

2.Песни-забавы: «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
3. Пляски, игры: «Петрушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.

44 занятие 14.02.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
	2.Песни-забавы: «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
	3. Пляски, игры: «Петрушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.

45 занятие 19.02.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Котятки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.16	Развивать слуховое внимание. Воспроизводить звукоподражание в процессе пения взрослого: «муррррр»
	2. Песни-забавы: «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
	3. Пляски, игры: «Петрушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.50	Развивать слуховое внимание. Инициировать выполнение танцевальных движений с погремушкой.

46 занятие 21.02.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	2.Песни-забавы: «Песня о бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.30	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
	3. Пляски, игры:	Развивать умение

	«Матрешки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.44	выполнять плясовые движения.
--	--	------------------------------

47 занятие 26.02.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	2.Песни-забавы: «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.31	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
	3. Пляски, игры: «Матрешки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

48 занятие 28.02.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	2.Песни-забавы: «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.31	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
	3. Пляски, игры: «Матрешки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

49 занятие 4.03.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	2.Песни-забавы: «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.31	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
	3. Пляски, игры: «Матрешки» Музыкальные минутки для малышек А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

50 занятие 6.03.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Я рисую солнышко»	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.

	Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	
	2.Песни-забавы: «Песенка для мамы» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.31	Развивать умение прислушиваться к словам песен; учить детей подпевать.
	3. Пляски, игры: «Матрешки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.44	Развивать умение выполнять плясовые движения.

51 занятие 11.03.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Я рисую солнышко» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.14	Поддерживать желание внимательно слушать музыку.
	2.Песни-забавы: «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

52 занятие 13.03.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

53 занятие 18.03.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей	Развивать слуховое внимание.

	А.И.Буренина стр.17	
	2.Песни-забавы: «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

54 занятие 20.03.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Бабушке» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.32	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Мой мишутка» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.49	Развивать умение выполнять плясовые движения. Инициировать выполнение разно-образных танцевальных движений: топать ногой, кружиться.

55 занятие 25.03.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.17	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

56 занятие 27.03.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Розовые щечки» Музыкальные минутки для малышей	Развивать слуховое внимание.

	А.И.Буренина стр.17	
	2.Песни-забавы: «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

57 занятие 1.04.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

58 занятие 3.04.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Весна» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.28	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Что умеют наши ножки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.45	Инициировать выполнение танцевальных движений.

59 занятие 8.04.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей	Развивать слуховое внимание.

	А.И.Буренина стр.19	
	2.Песни-забавы: «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.

60 занятие 10.04.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.

61 занятие 15.04.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Вот как пальчики гуляют» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.19	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой.

62 занятие 17.04.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.

	2.Песни-забавы: «Киска» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.33	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Люблю свою игрушку» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.46	Развивать умение выполнять плясовые движения с игрушкой

63 занятие 22.04.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.

64 занятие 24.04.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.

65 занятие 6.05.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы:	Развивать умение

	«Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36	прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.

66 занятие 8.05.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Музыканты» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.18	Развивать слуховое внимание.
	2.Песни-забавы: «Мы печем оладушки» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.36	Развивать умение прислушиваться к словам песен; подпевать, выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Вот какие кубики» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.43	Инициировать выполнение танцевальных движений с кубиками.

67 занятие 13.05.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	2.Песни-забавы: «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения, соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

68 занятие 15.05.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	2.Песни-забавы: «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые

	стр.29	движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

69 занятие 20.05.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	2.Песни-забавы: «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

70 занятие 22.05.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	2.Песни-забавы: «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

71 занятие 27.05.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	2.Песни-забавы: «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.

	3. Пляски, игры: «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.
--	--	--

72 занятие 29.05.2024	Содержание	Задачи
	1.Песенки-игры: «Веселая кухня» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.15	Развивать слуховое внимание; Вовлекать в совместную игру на музыкальных инструментах.
	2.Песни-забавы: «На велосипеде» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.29	Развивать умение прислушиваться к словам песен; выполнять игровые движения соответствующие словам песни.
	3. Пляски, игры: «Танец с большим мячом» Музыкальные минутки для малышей А.И.Буренина стр.40	Инициировать выполнение танцевальных движений с мячом.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Раздел музыкальная деятельность

Организованная образовательная деятельность

Перспективное планирование по методическому пособию:

И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Праздник каждый день»

Музыка (от 2 до 3 лет)

Сентябрь

1 занятие 04.09.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Мы учимся бегать»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспект ы музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка зайка.
2.Слушание: «Зайка»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка»	Развивать речевую активность детей.		
4.Подвижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки»	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

2 занятие 06.09.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Вот как мы умеем»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка зайка.
2.Слушание: «Зайка»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка»	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки»	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

3 занятие 11.09.20223	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Пляска с листочками»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Бутафорские осенние листья по кол-ву детей Игрушки зайка, птички.
2.Слушание: «Птицы клюют зернышки»	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка»	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

4 занятие 13.09.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Пляска с листочками»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Бутафорские осенние листья по кол-ву детей Игрушки зайка, птички.
2.Слушание: «Полет птиц» ,	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка»	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

5 занятие 18.09.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения:	Учить детей выполнять танцевальные движения по	И.Каплунова,	Бутафорские осенние

«Разминка»	показу воспитателя.	И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	листья по кол-ву детей Игрушки зайка, птички.
2.Слушание: «Полет птиц» , «Птицы клюют зернышки»	Учиться слушать музыку, изображать в движении птичек.		
3.Пение: «Зайка»	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Игра «Догони зайчика» «Пляска с листочками»	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

6 занятие 20.09.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Разминка»	Учить повторять движения за воспитателем.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки зайка, воробушки, птички.
2.Слушание: «Воробушки»	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка»	Приобщать детей к пению.		
4.Повижные игры, пляска: Игра «Полет птиц» , «Птицы клюют зернышки»	Учить детей придумывать простые танцевальные движения .		

7 занятие 25.09.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Пляска с листочками»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Бутафорские осенние листья по кол-ву детей Игрушки птички.
2.Слушание: «Маленькие ладошки»	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Маленькие ладошки»	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Сапожки»	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

8 занятие 27.09.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1.Музыкально-ритмические движения: «Разминка»	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки зайка, птички.
2.Слушание: «Маленькие ладошки»	Учиться слушать музыку, вспомнить знакомую песенку.		
3.Пение: «Маленькие ладошки» «Зайка»	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Игра «Догони зайчика»	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		
29.09.2021	Диагностика на начало года		

Октябрь

9 занятие 02.10.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Мы учимся бегать»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка собачка, мишка.
2.Слушание: «Баю-баю» Красев,	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Бобик» Попатенко	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Догони нас, Мишка» Тиличеевой	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

10 занятие 04.10.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	
2.Слушание: «Баю-баю» Красев,	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Бобик» Попатенко	Приобщать детей к пению.		Игрушка собачка, мишка.

4.Повижные игры, пляска: «Догони нас, Мишка» Тиличеевой	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу .		
--	---	--	--

11 занятие 9.10.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Пляска с листочками»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Бутафорские осенние листья по кол-ву детей Игрушки зайка, собачка.
2.Слушание: «Праздничная» Попатенко.	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка», «Бобик» Попатенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки»	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

12 занятие 11.10.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» «Мы учимся бегать»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка зайка.
2.Слушание: «Зайка»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка»	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: Пляска «Пальчики-ручки» Игра «Догони зайчика»	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

13 занятие 16.10.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Сапожки» Пляска	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий	Игрушки

«Приглашение» Жубинской		группа раннего возраста.) CD №1	зайка, собачка.
2.Слушание: «Зайка»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка», «Бобик» Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Пляска «Пальчики- ручки» Игра «Догони зайчика»	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

14 занятие 18.10.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально- ритмические движения: «Сапожки» «Пляска с листочками»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Бутафорские осенние листья по кол-ву детей Игрушки зайка, собачка.
2.Слушание: «Баю-баю» Красев	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка», «Бобик» Попатенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Пляска «Пальчики- ручки» Игра «Догони зайчика»	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

15 занятие 23.10.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкальн о- ритмически е движения: «Побегаем» Тиличевой	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспе кты музыкальных занятий группа раннего возраста.)	Игрушки зайка, собачка

Пляска «Приглашен ие» Жубинской		CD №1	
2.Слушание: «Зайка»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка», «Бобик» Попатенко	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Сон» и пляска» Т.Бабаджан	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

16 занятие 25.10.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально- ритмические движения: «Побегаем» Тиличевой Пляска «Приглашение » Жубинской	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспе кты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки заяка, собачка.
2.Слушание: «Зайка»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка», «Бобик» Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Сон» и пляска» Т.Бабаджан	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		
17 занятие 30.10.23	Осенний утренник «Грибная история»	По сценарию музыкального руководителя	

Ноябрь

18 занятие 01.11.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
----------------------------------	---------------	-----------------	------------------------------

—			
1. Музыкально-ритмические движения: «Вот как мы умеем» «Где же наши ручки?»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки птичка, кошечка, собачка.
2.Слушание: «Серенькая кошечка» Витлин	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Попатенко, «Бобик» Попатенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Игра «Догони зайчика»	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

19 занятие 08.11.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Соколовский, «Мы учимся бегать»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка кошечка, зайка.
2.Слушание: «Серенькая кошечка» Витлин	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка»	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Ножками затопали»Раухвергер,	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

20 занятие 13.11.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Соколовский,	Учить ходить за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка кошечка.
2.Слушание: «Серенькая кошечка»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска:	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу		

«Ножками затопали»Раухвергер,	воспитателя.		
-------------------------------	--------------	--	--

21 занятие 15.11.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Соколовский, «Где же наши ручки?»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки кошечка, птичка, собачка.
2.Слушание: «Серенькая кошечка»	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Попатенко, «Бобик» Попатенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: Игра «Догони зайчика»	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

22 занятие 20.11.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Соколовский, «Мы учимся бегать»	Учить ходить и бегать за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка зайка, Кошечка птичка.
2.Слушание: «Серенькая кошечка» Витлин	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Попатенко, «Зайка»	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Вот как мы умеем» Тиличевой	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

23 занятие 22.11.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Марш» Соколовский,	Учить ходить за воспитателем стайкой.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Кошечка игрушка.
2.Слушание: «Серенькая кошечка»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Вот как мы умеем» Тиличевой	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

24 занятие 27.11.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1.Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод» укр.нар.муз.	Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки..	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка лошадка..
2.Слушание: «Лошадка» Раухвергер,	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Елка» Попатенко	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

25 занятие 29.11.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1.Музыкально-ритмические движения: «Пляска с листочками» Муз.А.Филиппенко	Выполнение движений с листочками по показу воспитателя	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Колыбелька с котёнком
2.Слушание: «Кошка и котята. Колыбельная»	Учиться слушать песенку, подпевать воспитателю		

В.Витлин			
3.Пение: «Елка» Попатенко	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Вот так вот» Белорус.нар.мел.	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

Декабрь

26 занятие 04.12.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Марш и колыбельная»	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка лошадка.
2.Слушание: «Лошадка» Раухвергер,	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Елка» Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан,	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

27 занятие 06.12.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод» укр.нар.муз. «Марш и колыбельная»	Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки..	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка Кошечка , Лошадка.
2.Слушание: «Лошадка» Раухвергер, «Серенькая кошечка»	Учиться слушать музыку, развивать речь.		

3.Пение: «Дед Мороз» Филиппенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повтор. слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу		

28 занятие 11.12.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и сон»	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картина Зимы.
2.Слушание: «Зима» Красев	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Елка» Попатенко	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

29 занятие 13.12.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Марш и колыбельная»	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картина Зимы.
2.Слушание: «Зима» Красев	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Елка» Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан,	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

30 занятие 18.12.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия

1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и сон», «Марш и колыбельная»	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картина Зимы.
2.Слушание: «Зима» Красев	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Дед Мороз» Филиппенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

31 занятие 20.12.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод» укр.нар.муз.	Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки..	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Зал украшен к Новому году Картина Зимы.
2.Слушание: «Зима» Красев	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Елка» Попатенко «Дед Мороз» Филиппенко	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

32 занятие 25.12.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод»	Учить ходить хороводным шагом взявшись за руки..	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных	Зал украшен к Новому году

укр.нар.муз.		занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картина Зимы.
2.Слушание: «Зима» Красев	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Елка» Попатенко «Дед Мороз» Филиппенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан,	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

33 занятие 27.12.2023	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1.Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Ломова	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка машинка
2.Слушание: «Машина» Волков	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Елка» Попатенко	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Прятки с погремушк.» любая весёлая мелодия	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

Январь

34 занятие 10.01.2024	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Ломова	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картина Зимы.
2.Слушание: «Зима» Красев	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Паровоз» Филиппенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лошан	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

35 занятие	Задачи	Источник	Наглядные
------------	--------	----------	-----------

15.01.2024 _____			пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Устали наши ножки» Ломова	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка машинка. Погремушки для игры.
2.Слушание: «Машина» Волков	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Паровоз» Филиппенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Прятки с погремушк.» любая весёлая мелодия	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

36 занятие 17.01.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка машинка Погремушки для игры.
2.Слушание: «Машина» Волков	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Елка» Попатенко	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Прятки с погремушк.» любая весёлая мелодия	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

37 занятие 22.01.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картина Зимы.
2.Слушание: «Зима» Красев	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Паровоз» Филиппенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать		

4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» м. Лоншан	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		
---	--	--	--

38 занятие 24.01.2024	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева «Устали наши ножки»	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка машинка.
2.Слушание: «Машина» Волков	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Паровоз» Филиппенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Вот как мы умеем»Тиличеевой	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

39 занятие 29.01.2024	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Маленький хоровод» укр.нар.муз.	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картина Зимы.
2.Слушание: «Зима» Красев	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Паровоз» Филиппенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Мышки и кот» муз. Лоншан,	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

40 занятие	Задачи	Источник	Наглядные
-------------------	---------------	-----------------	------------------

31.01.2024 _____			пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Вот как пляшут наши ножки» Арсеева «Устали наши ножки»	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка машинка.
2.Слушание: «Машина» Волков	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Паровоз» Филиппенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Маленький хоровод» укр.нар.муз.	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

Февраль

41 занятие 05.02.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова	Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка лошадка. Погремушки для игры.
2.Слушание: «Лошадка» Раухвергера	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Самолет летит» Тиличевой	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Прятки с погремушками» любая весёлая мелодия	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		
42 занятие 07.02.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа	Игрушка лошадка
2.Слушание: «Лошадка» Раухвергера	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение:	Приобщать детей к пению,		

«Самолет летит» Тиличеевой	побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.	раннего возраста.) CD №1	
4.Повижные игры, пляска: «Прятки» Рустамова	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

43 занятие 12.02.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова	Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка лошадка.
2.Слушание: «Лошадка» Раухвергера	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Самолет летит» Тиличеевой «Паровоз» Филиппенко	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

44 занятие 14.02.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и пляска» две разнохар мелодии	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка лошадка. Погремушки для игры.
2.Слушание: «Лошадка» Раухвер.	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Самолет летит» Тиличеевой	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Прятки с погремушками»	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

45 занятие 19.02.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка лошадка
2.Слушание: «Лошадка» Раухвергера	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Пирожок» Тиличеева.	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Певучая пляска» Тилич.	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

46 занятие 21.02.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и пляска» две разнохар. мелодии	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка лошадка.
2.Слушание: «Лошадка» Раухвергера	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Самолет летит» «Пирожок» Тиличеева.	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

47 занятие 26.02.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.)	Игрушка лошадка.

2.Слушание: «Лошадка» Раухвергера	Учиться слушать песенку, развивать речь.	CD №1	
3.Пение: «Пирожок» Тиличеева.	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Певучая пляска» обр. Тиличевой	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		
48 занятие 28.02.24 _____	По конспекту музыкального руководителя		

Март

49 занятие 04.03.2024	Весенний утренник «Мамина улыбка» (по сценарию музыкального руководителя)		
50 занятие 06.03.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально- ритмические движения: «Мы идем» Рустамова	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспе кты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка лошадка
2.Слушание: «Лошадка» Раухвергера	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Самолет летит» Тиличевой «Пирожок» Тиличеева..	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Певучая пляска» обр. Тиличевой	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

51 занятие 11.03.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально- ритмические движения: «Ноги и ножки» Агафонников	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспе кты музыкальных	Игрушка лошадка.

2.Слушание: «Птичка» Попатенко	Учиться слушать музыку, развивать речь.	занятий группа раннего возраста.) CD №1	
3.Пение: «Пирожок» Тиличеева.	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		
52 занятие 13.03.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально- ритмические движения: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка птичка
2.Слушание: «Птичка» Попатенко	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Попатенко «Пирожок» Тиличеева.	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И. Плакида	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

53 занятие 18.03.2023 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально- ритмические движения: «Ноги и ножки» Агафонников	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка корова
2.Слушание: «Корова» Попатенко.	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

мелодии			
---------	--	--	--

54 занятие 20.03.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка корова
2.Слушание: «Корова» Попатенко	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Попатенко «Пирожок» Тиличеева.	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

55 занятие 25.03.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка корова. Картинка солнышка.
2.Слушание: «Солнышко» Иорданский	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Корова» Попатенко..	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

56 занятие 27.03.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Мы идем» Рустамова	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты	
2.Слушание:	Учиться слушать песенку,		

«Солнышко» Иорданский	развивать речь.	музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картинка солнышка
3.Пение: «Солнышко» Иорданский «Птичка» Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

57 занятие 01.04.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально- ритмические движения: «Мы идем» Рустамова	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(консп екты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картинка солнышка
2.Слушание: «Солнышко» Иорданский	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Солнышко» Иорданский «Птичка» Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

Апрель

58 занятие 03.04.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально- ритмические движения: «Приседай» Роомэре	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспе кты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Картинка солнышка. Игрушка корова.
2.Слушание: «Солнышко» Иорданский	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Попатенко «Корова» Попатенко.	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Прогулка и пляска» две разнохарактерных мелодии	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

59 занятие 08.04.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка корова Картинка дождика.
2.Слушание: «Дождик» обр. Фере	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка» Т.Попатенко «Корова» Т.Попатенко.	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Ой, что за народ?» укр.н.м. автор движений Н.Лец, И.Плакида	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

60 занятие 10.04.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Березка» Рустамов	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка корова Картинка дождика.
2.Слушание: «Дождик» обр. Фере,	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Корова»Т. Попатенко..	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

61 занятие 15.04.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Ловкие ручки» Тиличеевой	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка корова. Картинка солнышка
2.Слушание: «Дождик» обр. Фере,	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Солнышко» Иорданский «Корова»Т. Попатенко	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Ой, что за народ?» укр.н.м. автор движений Н.Лец,	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

И.Плакида			
-----------	--	--	--

62 занятие 17.04.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядны е пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре «Березка» Рустамов	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка петушок
2.Слушание: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Птичка»Т. Попатенко «Корова»Т. Попатенко.	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Прятки» р.н.м. обр. Рустамова	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

63 занятие 22.04.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядны е пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка петушок
2.Слушание: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Корова» Т.Попатенко..	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Ой, что за народ?» укр.н.м. автор движений Н.Лец, И.Плакида	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

64 занятие 24.04.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядны е пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Ловкие ручки» «Березка» Рустамов	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка петушок
2.Слушание: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Солнышко» Иорданский	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска:	Учить детей выполнять простые		

«Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида	танцевальные движения по показу воспитателя.		
---	--	--	--

65 занятие 6.05.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре «Ловкие ручки» Тиличевой	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцев а «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка корова, петушок.
2.Слушание: «Корова» Попатенко	Учиться слушать музыку, развивать речь.		
3.Пение: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной	Побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Ой, что за народ?» укр.н.м. автор движений Н.Лец, И.Плакида	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.		

Май

66 занятие 08.05.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Пружинки» р.н.м	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки Зайка, мишка.
2.Слушание: «В лесу»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка» обр. Лобачева,	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

67 занятие 13.05.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Ловкие ручки» «Березка» Рустамов	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки Зайка, мишка, петушок
2.Слушание: «В лесу» «Петушок» А.Матлиной	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Петушок» А.Матлиной «Зайка» обр. Лобачева,	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		

4.Повижные игры, пляска: «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		Куклы для танца.
--	--	--	------------------

68 занятие 15.05.2024	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Пружинки» р.н.м	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки Зайка, мишка, петушок Куклы для танца.
2.Слушание: «В лесу»	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Петушок» А.Матлиной	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

69 занятие 20.05.2024	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Присядай» Роомэре	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки Зайка, мишка, Петушок, кошечка.
2.Слушание: «Кошка» Александров	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «В лесу». «Зайка» обр. Лобачева,	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

70 занятие 22.05.2024	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Пружинки» р.н.м	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки Зайка, мишка, Петушок, кошечка. Куклы для
2.Слушание: «Кошка» Александрова	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «В лесу» «Петушок» А.Матлиной	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		

4.Повижные игры, пляска: «Пляска с куклами» сл. И муз.Н. Граник	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		танца.
---	--	--	--------

71 занятие 27.05.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Ловкие ручки» «Березка» Рустамов	Побуждать передавать игровые образы, ориентироваться в пространстве. Ходить под музыку, осваивать подпрыгивание.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушки Зайка, мишка, Петушок, кошечка
2.Слушание: «Кошка» Александров	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Зайка» обр. Лобачева, «Петушок» А.Матлиной	Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.		
4.Повижные игры, пляска: «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		

72 занятие 29.05.2024 _____	Задачи	Источник	Наглядные пособия
1. Музыкально-ритмические движения: «Приседай» Роомэре «Ловкие ручки» Тиличевой	Передавать игровые действия, меняя движения на вторую часть музыки.	И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ясельки»(конспекты музыкальных занятий группа раннего возраста.) CD №1	Игрушка петушок.
2.Слушание: «Солнышко» Иорданский	Учиться слушать песенку, развивать речь.		
3.Пение: «Петушок» сл. И муз. А.Матлиной	Развивать речевую активность детей.		
4.Повижные игры, пляска: «Догонялки» р.н.м. автор движений И.Плакида	Учить детей выполнять простые танцевальные движения по показу воспитателя.		
73 занятие 29.05.24 _____	По конспекту музыкального руководителя		

Перспективное планирование по методическому пособию: И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день »

Музыка (от 3 до 4 лет)

	дата	Методическое обеспечение
		СЕНТЯБРЬ
1	04.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.3
2	06.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » » младшая группа Стр.5
3	11.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » » младшая Стр.7
4	13.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » » младшая группа Стр.8
5	18.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » » младшая группа Стр.10
6	20.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » » младшая группа Стр.11
7	25.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » «Композитор Санкт-Петербург»-2015. » младшая группа Стр.13
8	27.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » » младшая группа Стр.14
		ОКТАБРЬ
9	02.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.16
10	04.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.17
11	09.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.19
12	11.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.21
13	16.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.23
14	18.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.24
15	23.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.26
16	25.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.27
17	30.10.23	По конспекту музыкального руководителя
		НОЯБРЬ
18	01.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.29
19	08.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.31
20	13.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.32
21	15.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день младшая группа Стр.34
22	20.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник

		каждый день » младшая группа Стр.72
47	26.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.73
48	28.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.74
		МАРТ
49	04.03.24	Весенний утренник «Солнечные зайчики» (по сценарию музыкального руководителя)
50	06.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.75
51	11.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.77
52	13.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.78
53	18.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.79
54	20.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.81
55	25.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.82
56	27.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.83
		АПРЕЛЬ
57	01.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.86
58	03.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.88
59	08.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.89
60	10.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.90
61	15.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.91
62	17.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.93
63	22.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.94
64	24.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.95
		МАЙ
65	06.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.96
66	08.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.98
67	13.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.99
68	15.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.101
69	20.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.102
70	22.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » младшая группа Стр.103

71	27.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» младшая группа Стр.104
72	29.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» младшая группа Стр.106

Перспективное планирование по методическому пособию: И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день »

Музыка (от 4 до 5 лет)

№	дата	Методическое обеспечение
СЕНТЯБРЬ		
1	04.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.4
2	06.09.22	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.6
3	11.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.9
4	13.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.11
5	18.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.13
6	20.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.15
7	25.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.17
8	27.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.19
ОКТАБРЬ		
9	02.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.21
10	04.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.23
11	09.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.24
12	11.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.26
13	16.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.29
14	18.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.32
15	23.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.33
16	25.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.36
17	30.10.23	По конспекту музыкального руководителя
НОЯБРЬ		
18	01.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.38
19	08.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.40
20	13.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник

45	19.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.88
46	21.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.90
47	26.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.92
48	28.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.94
		МАРТ
49	04.03.24	Весенний утренник «Солнечные зайчики» (по сценарию музыкального руководителя)
50	06.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.96
51	11.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.96
52	13.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.99
53	18.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.102
54	20.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.104
55	25.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.106
56	27.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.108
		АПРЕЛЬ
57	01.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.111
58	03.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.113
59	08.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.115
60	10.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.117
61	15.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.119
62	17.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.120
63	22.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.122
64	24.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.123
		МАЙ
65	06.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.125
66	08.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.126
67	13.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.128
68	15.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.129
69	20.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник

		каждый день » средняя группа Стр.131
70	22.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.132
71	27.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.133
72	29.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » средняя группа Стр.135

Перспективное планирование по методическому пособию: И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » Музыка (от 5 до 6 лет)

№	дата	Методическое обеспечение
		СЕНТЯБРЬ
1	05.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.3
2	07.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.3
3	12.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.6
4	14.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.8
5	19.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.11
6	21.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.14
7	26.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа «Композитор Санкт-Петербург»-2015. Стр.16
8	28.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.19
		ОКТЯБРЬ
9	03.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.21
10	05.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.24
11	10.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.27
12	12.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.30
13	17.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.32
14	19.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.34
15	24.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.36
16	26.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.38
17	31.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа п музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» Диагностика на начало года, старшая группа Стр.107

НОЯБРЬ		
18	02.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.41
19	07.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.43
20	09.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.46
21	14.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.48
22	16.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.50
23	21.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.52
24	23.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.54
25	28.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.55
26	30.11.23	По конспекту музыкального руководителя
ДЕКАБРЬ		
27	05.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.57
28	07.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.60
29	12.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.62
30	14.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.64
31	19.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.67
32	21.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.69
33	26.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.71
34	28.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.73
ЯНВАРЬ		
35	09.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.73
36	11.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.76
37	16.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.78
38	18.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.80
39	23.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.82
40	25.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.83
41	30.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.85
ФЕВРАЛЬ		
42	01.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник

		каждый день » старшая группа Стр.89
43	06.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.92
44	08.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.94
45	13.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.95
46	15.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.97
47	20.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.99
48	22.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.101
49	27.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.102
50	29.02.24	По конспекту музыкального руководителя
		МАРТ
51	05.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.104
52	07.03.24	Весенний утренник «Цветочный бал» (по сценарию музыкального руководителя)
53	12.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.107
54	14.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.109
55	19.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.111
56	21.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.113
57	26.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.115
58	28.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.117
		АПРЕЛЬ
59	02.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.120
60	04.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.123
61	09.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.125
62	11.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.127
63	16.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.129
64	18.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.131
65	23.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.133
66	25.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.134
		МАЙ
67	02.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник

		каждый день » старшая группа Стр.136
68	07.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.138
69	14.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.140
70	16.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.142
71	21.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.143
72	23.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » старшая группа Стр.145
73	28.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.146
74	30.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» старшая группа Стр.148

Перспективное планирование по методическому пособию: И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день»

Музыка (от 6 до 7 лет)

№	Дата	Методическое обеспечение
СЕНТЯБРЬ		
1	05.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.3
2	07.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.4
3	12.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.5
4	14.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.10
5	19.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.12
6	21.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » подготовительная -Стр.15
7	26.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » подготовительная - Стр.18
8	28.09.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день » подготовительная группа -Стр.21
ОКТАБРЬ		
9	03.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.24
10	05.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.27
11	10.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.29
12	12.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.32
13	17.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.34

14	19.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.36
15	24.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.38
16	26.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.39
17	31.10.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Программа п музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» Диагностика на начало года, подготовительная группа Стр.108
НОЯБРЬ		
18	02.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.41
19	07.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.44
20	09.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.47
21	14.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.50
22	16.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.52
23	21.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.54
24	23.11.3	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.56
25	28.11.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа –Стр.57
26	30.11.23	По конспекту музыкального руководителя
ДЕКАБРЬ		
27	05.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.59
28	07.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.63
29	12.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.65
30	14.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.67
31	19.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.69
32	21.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.71
33	26.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.73
34	28.12.23	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.75
ЯНВАРЬ		
35	09.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.77
36	11.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа – Стр81
37	16.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник

		каждый день» подготовительная группа -Стр.83
38	18.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.86
39	23.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.87
40	25.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.89
41	30.01.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.91
ФЕВРАЛЬ		
42	01.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.96
43	06.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.99
44	08.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.101
45	13.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.104
46	15.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.106
47	20.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.107
48	22.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.110
49	27.02.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.111
50	29.02.24	По конспекту музыкального руководителя
МАРТ		
51	05.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.113
52	07.03.24	Весенний утренник «Цветочный бал» (по сценарию музыкального руководителя)
53	12.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.117
54	14.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.120
55	19.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.123
54	21.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа -Стр.125
56	26.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа - Стр.127
57	28.03.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.130
АПРЕЛЬ		
59	02.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.134
60	04.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.137
61	09.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.139
62	11.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник

		каждый день» подготовительная группа Стр.141
63	16.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа . Стр.143
64	18.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.146
65	23.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.148
66	25.04.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.150
МАЙ		
67	02.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.151
68	07.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.154
69	14.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.157
70	16.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.158
71	21.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.160
72	23.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.163
73	28.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.164
74	30.05.24	И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Праздник каждый день» подготовительная группа Стр.166

Лист изменений и дополнений