

## **«Нравственно-патриотическое воспитание детей в условиях современности»**

Патриотизм – это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу. Детский сад - это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Организуя деятельность детей, мы, педагоги, формируем такие важные для русского человека черты, как любовь к родному краю, Родине, Российской Армии, истории, уважение к людям других национальностей. Мы знакомим детей с символами государства, историческими личностями, развиваем интерес к русским традициям и промыслам.

Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Патриотическое воспитание ребенка - основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Мы с вами все учились в школе и прекрасно помним, какое значение имело когда-то воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма. Изменения, прошедшие в нашем обществе в последние десятилетия, привели к деформации этих понятий, лежавших в основании государства. Однако закон маятника возвращает нас к тем идеям, которые были связаны с историей нашей страны. Некрасовские строки: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» - неожиданно приобрели новое весьма актуальное звучание. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Я.А.Каменский, А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинский в своих трудах поднимали тему патриотического воспитания. Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, Е.И. Водовозова говорили о важности этой работы и считали, что воспитывать у детей патриотизм нужно с дошкольного возраста. К.Д. Ушинский считал, что система воспитания порождается историей народа, его материальной и духовной культурой.

Любовь к Родине проявляется в любви к родным местам, гордости за свой народ, уважении традиций, ощущении своей неразрывности со всем окружающим, желании сохранить и преумножить богатства своей страны. Знакомство детей дошкольного возраста с историей родного города - это первый шаг развития патриотизма, ведь его родной город - это маленький дом.

Важно, чтобы изучение нравственности и патриотизма были интересны и понятны ребенку в дошкольном возрасте. У детей с самого рождения необходимо расширять представление о своей родной стране, о государственных и национальных праздниках (8 марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год); воспитывать любовь к Родине и уважение к окружающим людям. Особое внимание должно быть уделено такой теме, как «Семья», для того чтобы сформировать интерес к своей родословной. Эффективными формами

взаимодействия педагога с детьми являются беседы («Что такое родословное дерево», «Отдых для всей семьи»); встречи с близкими взрослыми. Также должна обсуждаться и тема «Детский сад».

Постепенно расширяются и закрепляются детские представления о родной земле, малой Родине, государственных и национальных праздниках, достопримечательностях родного города, культуре и традициях. Детям дошкольного возраста доступно знакомство с флагом, гербом и мелодией гимна России. В этом возрасте можно более широко знакомить детей с традициями, национальными костюмами, народными обычаями. 6–7-летних дошкольников знакомят с явлениями общественной жизни, впервые раскрывается тема «Наша планета» и понятие «Земля - наш общий дом». Педагог должен говорить о том, что на Земле много стран и сделать вывод, что глобус - это макет Земли. В результате систематической воспитательной и образовательной работы у детей постепенно складываются такие качества, как сострадание, справедливость; развиваются волевые качества: умение сдерживать свои желания, подчиняться взрослым и выполнять элементарные нормы поведения, в своих поступках ориентироваться на хороший пример. В свете всего вышесказанного можно сделать вывод, что дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ становления нравственности ребенка, как маленького гражданина и патриота своей Родины.

#### Из опыта работы



Музыкально-спортивное развлечение к празднованию «День матери»



Постановка спектакля «Дюймовочка»





Смотр-конкурс «Лучший центр по патриотическому воспитанию»



Акция ко Дню Победы «Бессмертный полк»





Встреча с сотрудниками центральной библиотеки к празднованию дня рождения А.С. Пушкина





Открытые мероприятия педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников



Знакомство с русским фольклором