

# Клуб обмена педагогическим опытом

## «Первоклассные родители»

### «Школа: всё получится!»

#### Часть 1

Добрый день всем, кого интересует яркая, многообразная и неповторимая в каждой минуте жизнь собственного ребёнка. Темой нашей сегодняшней встречи станет школьное образование. «А при чём здесь дошкольники?» - спросите вы. А при том, что все дошкольники всё равно рано или поздно становятся школьниками, и вот здесь на горизонте родительской заботы начинает маячить парусник несбывшихся родительских надежд и проблем.

Ещё никогда за всю историю человечества родители не были так сильно вовлечены в образовательные проблемы своих детей. В эту сферу вкладывается множество ресурсов – времени, денег и усилий. И как часто результаты этих усилий не устраивают ни родителей, ни школу. А главное – невооружённым глазом видно, что у детей появляется всё больше проблем в разных аспектах школьной жизни. Корни разнообразных трудностей часто лежат в дошкольном детстве.

Итак, поговорим о том, **как подготовиться к школе.**

Что на самом деле является подготовкой к школе? Главная драма подготовки к школе сегодня – в том, что она требует всё большего количества усилий, а уровень готовности детей «на входе» всё ниже. Педагоги, родители, все признают этот феномен, но сделать с этим ничего не могут. Основных причин такого положения несколько, главные – две. **Первая** – тревога родителей. На рациональном уровне мы понимаем чрезмерность наших вложений, но внутреннее неосознанное беспокойство запускает процесс суетливого бега в колесе. **Вторая** - изменение характера жизни детей и взрослых. Разрушение нормального уклада семьи привело к тому, что в ней почти не осталось места для совместного общения, общих дел и игр. Этот дефицит родители стараются компенсировать на стороне. Они отдают детей на бесконечные бессистемные развивающие занятия.

Так что же имеют в виду психологи, говоря о подготовке к школе? Конечно, не умение считать, писать и читать длинные сложные тексты.

Все эти умения – плоды обучения ребёнка, о которых пока рано говорить. Школу в первую очередь интересуют результаты воспитания и развития, потому что именно они создают условия для обучения. На самом деле готовность к школе состоит из трёх основных условий: **саморегуляции, мотивации ребёнка и уровня его интеллектуального развития.**

Родители хорошо помнят про третью, последнюю составляющую, все силы тратятся на её тренировку. В результате саморегуляция и мотивация формируются недостаточно, но без них подготовки к школе не бывает.

В первую очередь нас интересуют навыки саморегуляции. То есть способность ребёнка управлять собой и контролировать свое поведение. В школе

ему придётся столкнуться со множеством сложных задач. Нужно вовремя приходить в класс, подстраиваться под коллективный темп занятий, слушать и слышать учителя, самому организовывать свои занятия и т.д. Как мы видим, выполнить эту задачу без осознанных действий невозможно. Ребёнок должен овладеть к этому моменту планированием и контролем хотя бы на начальном уровне, его деятельность должна быть целенаправленной. **Саморегуляция – очень важный навык**, на котором потом будет строиться всё образовательное здание. От чего зависит эта потребность и почему у современных детей появился пробел в этой области? Критическое значение для её развития имеют *правила и границы в семье, игра и совместные занятия со взрослыми*.

Конечно, это непростая задача для родителей – придумать ясную и устойчивую систему правил, которые будут помогать малышу осваивать мир. **Создать условия, чтобы ребёнку хотелось слушаться взрослых, чтобы, за исключением естественных для детей «островков» капризов и упрямств, он хотел сотрудничать, а не бороться по каждому поводу – это и есть настоящая подготовка к школе**. Психологическая практика показывает, что разумные ограничения, если их правильно вводить в жизнь ребёнка, развивают, а не подавляют. Они помогают сделать мир понятным, стабильным и безопасным. Выстраивают правильную иерархию в голове ребёнка.

Следующая встреча в нашем клубе будет посвящена игре.