

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 80-002 от 15.04.2022 2022  
Заведующий МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»  
О.П. Каталийчук



**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**центра развития ребенка – «Детский сад № 170 «Антошка»**  
**за 2021 год**

Барнаул 2022

Председатель комиссии: заведующий

О.П. Каталийчук

Заместитель председателя: старший воспитатель

О.А. Миселёва

Члены комиссии:

председатель первичной профсоюзной  
организации

Н.В. Дюскина

заместитель заведующего по административно-  
хозяйственной работе

Р.В. Круглова

медицинская сестра КГБУЗ «Детская городская  
поликлиники №7, г. Барнаул»

Т.Д. Гулина

инструктор по физической культуре

Т.И. Нестерова

музыкальный руководитель

Н.А. Леонидова

педагог-психолог, председатель Управляющего  
совета

Н.В. Благадацкая

бухгалтер

Т.Н. Хогаш

делопроизводитель

Н.Д. Позднякова

представитель родительской общественности

Я.В. Сысоева

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» «15» апреля 2022 г., протокол  
заседания № 4

## Содержание

|  |   |    |
|--|---|----|
| <b>Аналитическая часть</b>   |   | 4  |
| <b>1.</b>  | <b>РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>                 | 4  |
| 1.1.   | Общие сведения об Учреждении  | 4  |
| 1.2.   | Руководящие работники Учреждения  | 6  |
| 1.3.   | Сведения об основных нормативных документах   | 7  |
| <b>2.</b>  | <b>РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления</b>   | 9  |
| 2.1.   | Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления  | 9  |
| 2.2.   | Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения                               | 15 |
| 2.3.   | Оценка взаимодействия семьи и Учреждения  | 17 |
| 2.4.   | Оценка организации работы по предоставлению льгот   | 20 |
| 2.5.   | Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе  | 21 |
| 2.6.   | Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом   | 22 |
| 2.7.   | Оценка информационной открытости Учреждения   | 24 |
| 2.8.   | Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления               | 26 |
| <b>3.</b>  | <b>РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество образовательного процесса</b>                                  | 31 |
| 3.1.   | Программа развития Учреждения   | 31 |
| 3.2.   | Образовательные программы, реализуемые в Учреждении   | 34 |
| 3.3.   | Воспитательная работа   | 41 |
| 3.4.   | Дополнительное образование  | 44 |
| 3.5.   | Изучение мнения участников образовательных отношений  | 46 |
| <b>4.</b>  | <b>РАЗДЕЛ 4. Организация образовательного процесса</b>  | 51 |
| <b>5.</b>  | <b>РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение</b>   | 54 |
| <b>6.</b>  | <b>РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение</b>  | 59 |
| <b>7.</b>  | <b>РАЗДЕЛ 7. Библиотечно-информационное обеспечение</b>   | 65 |
| <b>8.</b>  | <b>РАЗДЕЛ 8. Материально-техническая база</b>   | 67 |
| <b>9.</b>  | <b>РАЗДЕЛ 9. Внутренняя система оценки качества образования</b>                                   | 74 |
| <b>10.</b>   | <b>РАЗДЕЛ 10. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта</b> | 85 |
| <b>Показатели деятельности Учреждения, подлежащие самообследованию</b> |   | 94 |

## Аналитическая часть

### РАЗДЕЛ 1.

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

##### 1.1. Общие сведения об Учреждении

*Юридический адрес:* 656055, Алтайский край, город Барнаул, улица Юрина 267.

Образовательная организация функционирует с 1975 года. Здание типовое, панельное, двухэтажное.

*Тип, вид статус организации:* муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – «Детский сад № 170 «Антошка» (МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»), далее Учреждение.

Организационно-правовая форма – Учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства РФ по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством РФ, печать, а также штампы, бланки;

тип – автономное;

тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

*Место ведения образовательной деятельности:* 656055, Алтайский край, город Барнаул, улица Юрина 267. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

*Тел/факс:* 8(3852) 22-65-07, 22-63-89

*E-mail:* ds170barnaul@mail.ru.

*Учредитель:* городской округ – город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа – города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула (далее - Учредитель).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией, выданной 31 января 2011 г., серия А № 0000044, регистрационный номер 040 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник-пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание) с 7:00 до 19:00.

*Организация образовательного процесса* осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной образовательной программой дошкольного образования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – «Детский сад № 170 «Антошка» (далее – Программа). Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой. Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Н.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» положены: рабочая программа педагога-психолога для детей с 2 до 7 лет. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» для детей с 5 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой. Компонентом Программы является рабочая программа воспитания.

*Назначение* Учреждения заключается в создании комфортных условий на протяжении всего времени пребывания дошкольников в Учреждении, единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

*Базовыми принципами развития Учреждения* являются следующие принципы:

- 1) концептуальное представление о развитии воспитанника как субъекте собственной деятельности, о позиции педагогов, сотрудников Учреждения, родителей (законных представителей) как субъектах педагогического самоопределения и сотрудничества, полноправных участников образовательных отношений;
- 2) знания, умения, навыки из самоцели традиционного образования в педагогическом пространстве Учреждения становятся необходимыми средствами развития индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, их социализацию в процессе ведущего вида деятельности – игре;
- 3) принцип развития личности воспитанника как целостности; организация образовательного процесса на основе интеграции содержания образовательных областей и интеграции деятельности специалистов Учреждения, способствующей формированию у ребенка «целостной картины мира»;

4) организация образовательного процесса на основе педагогического проектирования и рефлексии;

5) ориентация на раннюю социализацию воспитанника, формирование умений адаптироваться в сложной социальной действительности, организовать и ценить взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

## 1.2. Руководящие работники Учреждения

Таблица 1

| № п/п | Должность   | Ф.И.О.<br>(полностью)      | Курирует направление и виды деятельности  | Образование по диплому (указать специальность)   | Стаж             |                |
|-------|---|----------------------------|---|--|------------------|----------------|
|       |   |                            |   |  | Административный | Педагогический |
| 1.    | Заведующий  | Каталийчук Оксана Петровна | Осуществляет общее руководство Учреждением  | Высшее, 2018, Алтайский государственный педагогический университет, «Педагогическое образование», бакалавр   | 2 года           | 8 лет          |
|       |   |                            |   | Высшее, 2020, Алтайский государственный педагогический университет, «Педагогическое образование», магистр  |                  |                |
| 2.    | Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | Круглова Раиса Викторовна  | Осуществляет руководство работами по административно-хозяйственному обслуживанию Учреждения | Высшее, Всесоюзный институт текстильной и лёгкой промышленности, 1986 «Технология швейных изделий», инженер-технолог<br>ПП: АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» (г. Москва), 10.01.2022, 260 ч. «Менеджмент организации. Управление административно-хозяйственной | 16 лет           | нет            |

| № п/п | Должность         | Ф.И.О.<br>(полностью)        | Курирует направление и виды деятельности                                | Образование по диплому (указать специальность)                       | Стаж             |                |
|-------|-------------------|------------------------------|---|--|------------------|----------------|
|       |                   |                              |   |  | Административный | Педагогический |
|       |                   |                              |   | деятельностью»,<br>руководитель административно-хозяйственной службы |                  |                |
| 3.    | Главный бухгалтер | Черноусова Лариса Николаевна | Организация бухгалтерского учета и финансово-хозяйственной деятельности | Высшее, АГАУ, 2005<br>«Бухгалтерский учет и аудит»                   | 9 лет            | нет            |

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

*Устав Учреждения:* утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 27.05.2020 № 742-осн

*Изменения и дополнения Устава Учреждения:* изменения и дополнения в Устав Учреждения с момента регистрации не вносились

*ОГРН:* 1032202063035

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:* серия 22 № 000844821, дата регистрации 11.02.2003

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:* серия 22 № 003357242 дата регистрации 14.02.2003

*ИНН:* 2223041999

*Свидетельство о государственной реализации права постоянного пользования на земельный участок:* серия 22АВ № 640246 дата регистрации 03.02.2011

*Акт о приемке собственности в оперативное управление:* постановление администрации города Барнаула от 16.11.2010 №3568 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – «Детский сад № 170 «Антошка» (Приложение 1 «Перечень недвижимого имущества, подлежащего передаче в оперативное управление муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка – «Детский сад № 170 «Антошка»; Приложение 2 «Перечень движимого имущества подлежащего передаче в оперативное управление муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению центру развития ребенка – «Детский сад № 170 «Антошка»

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия А № 0000044 регистрационный № 040, дата выдачи 31.01.2011, срок действия бессрочно

*Образовательная программа Учреждения:* образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 170 «Антошка» принята (кем) на заседании Педагогического совета протокол от 26.08.2021 № 6, утверждена приказом заведующего МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» от 26.08.2021 № 127-осн.

*Программа развития* муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – «Детский сад № 170 «Антошка» согласована на заседании Управляющего совета МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» 27.03.2019 протокол № 3, утверждена приказом заведующего МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» от 29.03.2019 № 39-осн.

*Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада на праве оперативного управления:* серия 22АВ № 641168, дата выдачи 10.02.2011

*Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:* № 014044 дата выдачи 22.05.2014

*Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН от 19.01.2012 № 2177994*

**Выводы и рекомендации по разделу:** по сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли следующие изменения: разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы Учреждения.

В части нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения необходимо внесение изменений в раздел 5 «Основные характеристики образовательной деятельности» Устава Учреждения:

пункт 5.14.1: «художественно-эстетическую направленность» требуется заменить «художественной направленностью»;

пункт 5.14.3: «социально-педагогическую направленность» требуется заменить «социально-гуманитарной направленностью».



## РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Заведующий Учреждением осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством. К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенции определяются Уставом Учреждения.

*Общее собрание трудового коллектива Учреждения* (Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 28.04.2021 №3, утверждено приказом заведующего от 28.04.2021 № 68/1–осн). Высшим органом управления Учреждения является Общее собрание трудового коллектива Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Решение Общего собрания трудового коллектива принимается большинством голосов, присутствовавших на собрании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя. Компетенции Общего собрания трудового коллектива определены Уставом Учреждения (раздел 6, п. 6.14. - 6.15.).

В 2021 году было проведено 7 заседаний Общего собрания трудового коллектива Учреждения, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- утверждение состава Управляющего совета;
- утверждение состава Наблюдательного совета;
- утверждение состава Комиссии по урегулированию споров;
- организация питания;
- утверждение комиссии по питанию (бракеражная комиссия);
- организация низового контроля;

- анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда;
- рассмотрение проекта отчёта о самообследовании за предшествующий календарный 2020 год;
- организация работы Учреждения по охране жизни и здоровья воспитанников, антитеррористической безопасности в здании и на территории, обеспечении ПБ;
- рассмотрение графика отпусков сотрудников;
- рассмотрение итогов готовности Учреждения к 2021/2022 учебному году;
- представление работников Учреждения к награждению;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

*Управляющий совет Учреждения* (Положение об Управляющем совете Учреждения принято на заседании Управляющего совета, протокол от 29.05.2020 №5; на Общем родительском собрании, протокол от 28.05.2020 №3; утверждено на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 29.05.2020 №2; утверждено приказом заведующего от 01.06.2020 № 95-осн). Управляющий совет создается с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. С использованием процедуры выборов в Управляющий совет избираются представители родителей (законных представителей) воспитанников; работников Учреждения; представитель Учредителя. Компетенции Управляющего совета определены Уставом Учреждения (раздел 6, п. 6.21. - 6.24.).

За отчетный период было проведено 12 заседаний, на которых рассматривались вопросы, связанные с оценкой качества и результативности работников, осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, закрепленной в Уставе Учреждения:

- утверждение состава Управляющего совета и плана работы на 2021/2022 учебный год;
- анализ состояния нормативно-правовой базы Учреждения;
- рассмотрение отчёта о расходовании внебюджетных средств;
- утверждение итогов для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения;
- рассмотрение вопросов о благоустройстве территории Учреждения;
- организация контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- об итогах ремонтных работ в 2021 году;
- рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав, законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей);
- рассмотрение результатов подготовки Учреждения к новому 2021/2022 учебному году.

*Педагогический совет Учреждения* (Положение о Педагогическом совете Учреждения принято на заседании Педагогического совета, протокол от 27.04.2021 №3, утверждено приказом заведующего от 29.04.2021 №69-осн). Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических

работников Учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Решения Педагогического совета принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. В случае равного количества голосов решающим является голос председателя. Компетенции Педагогического совета определены Уставом Учреждения (раздел 6, п. 6.27.).

В 2021 году было проведено 8 заседаний Педагогического совета, из которых 4 являлись плановыми, 4 - внеплановыми по следующим темам:

*Плановые заседания Педагогического совета:*

1. «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (протокол №2 от 25.03.2021). В рамках решений, принятых на заседании Педагогического совета, реализованы следующие мероприятия: внедрены и успешно используются в практике Учреждения здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик: дыхательная, пальчиковая, зрительная, артикуляционная и другие; массаж, самомассаж; стретчинг; арт-терапия с использованием разных приемов (музыка-, танц-, кукло-, глино-, цвето- и сказкотерапия)). В рамках темы Педагогического совета проведен смотр-конкурс «Дорожка здоровья», где педагоги продемонстрировали разные приемы и техники оформления центров здоровья, разнообразные материалы, игры, обрудование, изготовленные своими руками, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработаны методические рекомендации по здоровьесбережению дошкольников для каждой группы, приобретен материал в спортивные мини-центры каждой возрастной группы (разные виды массажных ковриков).

Утвержденные планы, посвященные Году науки и технике и 100-летию со дня рождения А.Л. Сахарова, реализованы в полной мере. Возникли некоторые сложности при реализации плана мероприятий, посвященного 100-летию со дня рождения А.Л. Сахарова (часть мероприятий оказались сложны по тематике и содержанию, так как носят исторический, научный характер, рассчитаны, в большей степени, на взрослую общественность).

2. «Итоговый. Достижения педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС ДО» (протокол №5 от 31.05.2021). В рамках решений, принятых на заседании Педагогического совета, реализованы следующие мероприятия: руководящие и педагогические работники (100% от запланированного количества человек) прошли курсы повышения квалификации, процедуру аттестации на квалификационные категории согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации в 2021 году. Часть сотрудников направлено на прохождение курсов профессиональной переподготовки.

В полной мере реализованы мероприятия: в рамках летнего оздоровительного плана Учреждения на 2021 год; в рамках реализации Постановления администрации города Барнаула от 10.07.2014 №1472 «Об утверждении Положения об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного

общего и среднего общего образования, проживающих на территории города Барнаула».

3. «Установочный. Особенности организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО» (протокол №6 от 26.08.2021). Утверждены локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в новом учебном году. Внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО) Учреждения, в том числе, разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом ОП ДО Учреждения. Реализуются мероприятия в рамках закона Алтайского края от 05.03.2021 №17-ЗС «О статусе педагогического работника» (далее – Закон) (вручены стилизованные нагрудные знаки молодым специалистам, в частности реализуется пункт Закона о принесении клятвы молодыми специалистами из числа педагогических работников, с занесением текста клятвы в личное дело педагогического работника).

4. «Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре» (протокол №8 от 30.11.2021). В рамках решений, принятых на заседании Педагогического совета, реализованы следующие мероприятия: внедрена и успешно используется инновационная технология «нейрологоритмика», способствующая художественно-эстетическому развитию дошкольников. В рамках темы Педагогического совета организован смотр-конкурс «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников», где педагогический коллектив представил множество новинок, используемых для организации деятельности с детьми и развития творческих навыков дошкольников. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп материалами, способствующими художественно-эстетическому развитию дошкольников.

*Внеплановые заседания Педагогического совета:*

1. «О внесении изменений в локальные акты МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» (протокол №1 от 12.01.2021). В соответствии с вступившими в действие санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020) внесены изменения в локальные акты Учреждения. В рамках реализации годового плана Учреждения на 2020/2021 учебный год утверждены положения: музыкально-поэтического конкурса «В предчувствии Весны»; смотра-конкурса Дорожка здоровья». Утвержден и реализован перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников (за 2021 год).

2. «О внесении изменений в локальные акты МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» (протокол №3 от 27.04.2021). Приведено в соответствие с Уставом Учреждения Положение о Педагогическом совете Учреждения. Внесены изменения в годовой план работы Учреждения на 2020/2021 учебный год: включены мероприятия Программы развития (на основании приказа комитета по образованию города

Барнаула от 19.02.2021 №265-осн «О проведении плановой тематической проверки «Эффективность работы коллегиальных органов управления МДОО», справки комитета по образованию города Барнаула от 30.03.2021 №94-АСКП «О результатах плановой тематической проверки «Эффективность работы коллегиальных органов управления МДОО»»).

3. «О наставничестве. Об утверждении локальных актов МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» (протокол №4 от 11.05.2021). В связи с заключением трудового договора с работником (молодым специалистом) утверждена наставническая пара и план работы педагога-наставника (план находится в реализации).

4. «Об организации инновационной деятельности. Наставничество» (протокол от 09.09.2021 №7). Утвержден состав творческой группы и план работы творческой группы по инновационной деятельности Учреждения в 2021/2022 учебном году (мероприятия, запланированные на 2021 год в полной мере реализованы). Утверждено Положение смотра-конкурса «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников».

Таким образом, в ходе заседаний Педагогического совета Учреждения решались вопросы, касающиеся развития и совершенствования компетентностей воспитанников и педагогических работников Учреждения; вопросы совершенствования форм и приемов в рамках инновационных здоровьесберегающих технологий; художественно-эстетического развития воспитанников; приведение в соответствие нормативно-правового обеспечения Учреждения действующему законодательству. Данные мероприятия были организованы в единстве реализации образовательной программы и программы развития Учреждения.

*Общее родительское собрание Учреждения* (Положение об Общем родительском собрании Учреждения принято на заседании Общего родительского собрания, протокол от 28.05.2020 №3, утверждено приказом заведующего от 02.06.2020 № 96-осн). Общее родительское собрание представляют все родители (законные представители) воспитанников Учреждения. Компетенции Общего родительского собрания определены Уставом Учреждения (раздел 6, п. 6.45.).

Проведено 3 Общих родительских собрания, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- организация летнего оздоровительного сезона;
- организация мероприятий по безопасности в Учреждении;
- подготовка к ремонтным работам в летний период;
- организации платных образовательных услуг в 2021/2022 году: утверждение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; о сроках реализации; о стоимости платных услуг; о расписании занятий платных образовательных услуг;
- о правилах внутреннего трудового распорядка;
- об обеспечении безопасности во время подготовки и проведения утренников в Учреждении;

- об установлении среднего размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях;

- о рассмотрении локальных актов Учреждения;

- об организации образовательной деятельности в Учреждении;

- о рассмотрении отчёта финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

*Наблюдательный совет Учреждения* (Положение о Наблюдательном совете Учреждения принято на заседании Наблюдательного совета, протокол от 02.06.2020 №5; согласовано на заседании Общего родительского собрания, протокол от 28.05.2020 №3; утверждено приказом от 02.06.2020 № 96-осн). Является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением. В состав Наблюдательного совета входят: представители Учредителя; собственника; коопитивные представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников Учреждения; представители родительской общественности. Заведующий Учреждением участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса. Компетенции Наблюдательного совета определены Уставом Учреждения (раздел 6, п. 6.40.).

В текущем году было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- утверждение состава и плана работы Наблюдательного совета на 2021 год;

- утверждение отчёта плана финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год;

- рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год;

- внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год.

Организация планирования, анализа, контроля образовательной деятельности осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования и на основании нормативно-правового обеспечения Учреждения.

Планирование организации образовательного процесса строится с учетом программы развития, ОП ДО Учреждения, рабочей программы воспитания, рабочих программ воспитателей и специалистов, годового плана работы Учреждения, учебного плана, календарного учебного графика, режима дня для воспитанников, расписания организованной образовательной деятельности, перспективного плана и календарно-тематического плана (комплексно-тематического планирования).

В Учреждении существует внутренняя система мониторинга, на основе которой осуществляется анализ уровня усвоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы Учреждения на начало и конец учебного года. Результаты анализа усвоения воспитанниками ОП ДО отражаются в годовом плане работы Учреждения (аналитическая часть), учитываются исключительно при определении приоритетных направлений

деятельности Учреждения, при планировании и организации образовательного процесса в Учреждении, при выборе педагогическими работниками форм и методов организации образовательной деятельности с дошкольниками.

Контроль за организацией образовательного процесса осуществляется согласно годового плана работы Учреждения (раздел 13 «Система внутриучрежденческого контроля»), плана-графика проведения внутриучрежденческого контроля Учреждения и охватывает все составляющие деятельности Учреждения.

За 2021 год в структуре Учреждения изменения не вносились. Вместе с тем, обновлен состав представителей в Наблюдательный совет (переизбран председатель), Общее родительское собрание (переизбран председатель).

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения**

Количество воспитанников на конец отчетного периода составило 222 человека, детей из социально незащищенных семей в 2021 году не выявлено.

Взаимодействие всех специалистов Учреждения (старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог) основано на принципе интеграции, сотрудничества. Сотрудничество специалистов отражено в годовом плане работы Учреждения, рабочих программах, циклограммах деятельности специалистов Учреждения, перспективном и календарно-тематическом планировании, которые были рассмотрены и утверждены на заседании установочного Педагогического совета (протокол от 31.08.2020 №4 и протокол от 26.08.2021 №6 на 2020/2021 и 2021/2022 учебный год соответственно).

В учреждении функционирует консультационный центр «Содружество» (далее – КЦ «Содружество»), целью которого является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. План работы, состав специалистов, график работы КЦ «Содружество» утвержден приказом заведующего от 31.08.2020 № 140/1-осн (на 2020/2021 учебный год) и 26.08.2021 № 126-осн (на 2021/2022 учебный год). В состав КЦ «Содружество» входят старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул».

В рамках деятельности КЦ «Содружество» ведутся: журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих КЦ «Содружество» и журнал учета работы КЦ «Содружество». За отчетный период было зафиксировано 9 обращений родителей (законных представителей) детей (что на 4 обращения

меньше, чем за 2020 год) в возрасте от 2 до 5 лет. Из 9 обращений 7 - в очном режиме, 2 – в дистанционной форме.

В рамках реализации вариативной услуги КЦ «Содружество» были организованы мероприятия с родителями (законными представителями) детей в следующих формах: методическая, консультативная формы в очном режиме и в дистанционном формате. В большей степени формы работы носят консультативный характер. Обратившиеся родители (законные представители) детей, чаще всего относятся к категории родителей детей раннего возраста (77,8%).

За 2021 год родители (законные представители) детей обращались с такими вопросами и проблемами как: повышенная тревожность ребенка в социуме; вопросы, связанные с поступлением в дошкольное образовательное учреждение, период адаптации; приобщение ребенка к здоровому образу жизни; действия родителей (законных представителей) ребенка при аннулировании путевки в ДОО; тревожность родителей (законных представителей) при зачислении ребенка в ДОО; выбор ДОО, требования для родителей (законных представителей) и детей, вновь поступающих в ДОО; отказ от самостоятельности при приеме пищи (чрезмерная опека бабушек, дедушек).

Кроме того, взаимодействие в рамках работы КЦ «Содружество» осуществлялось через информирование на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (консультации, буклеты) в разделе «Консультационный центр «Содружество» по следующим темам: «Трудовое воспитание ребенка в семье»; «Подарите праздник»; Слово не воробей...»; «Секреты любви и взаимопонимания»; «Веселая зарядка»; «Когда и как помогать ребенку?»; «Как разнообразить физическую активность детей летом»; «Учимся понимать детей»; «Пение с пеленок»; «Физическое здоровье ребенка»; «Какой вид спорта подходит для моего ребенка»; «Досуг с ребенком»; «Театральная жизнь «Антошки»; «Санки, лыжи и коньки – вот веселые деньки!».

Утвержден план и график работы, состав рабочей группы «Библио-видиотеки» на 2020/2021 учебный год (приказ от 31.08.2020 № 140/2-осн).

В 2021 году проведено 5 заседаний психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) Учреждения с целью выявления и психолого-педагогического сопровождения нуждающихся воспитанников, из них:

*3 плановых заседания ППк:* протокол от 21.01.2021 №4; протокол от 08.04.2021 №6; протокол от 15.09.2021 №1.

*2 внеплановых заседания ППк:* протокол от 26.01.2021 №5; протокол от 02.12.2021 №2.

В рамках деятельности ППк и взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних (2 семьи) удалось добиться положительных результатов: один воспитанник средней группы переведен в дошкольное образовательное учреждение компенсирующей направленности, где ребенку оказана помощь узконаправленных специалистов. Одному воспитаннику подготовительной к школе группы и родителю (законному представителю) ребенка оказана помощь



специалистов в клинике «Мать и дитя», дошкольник прошел курс лечения, с большими усилиями удалось добиться понимания родителями (законными представителями) серьезности проблемы и коррекции, в первую очередь, поведения взрослых в семье воспитанника. Один ребенок-инвалид выведен на ППк, но родители (законные представители) отказались от оказания помощи в рамках ППк, ребенок отчислен из Учреждения (по решению родителей (законных представителей) и получает квалифицированную, узконаправленную помощь специалистов в разных реабилитационных центрах и медицинских учреждениях.

Возникающие на первом этапе деятельности ППк трудности, связаны с недопониманием и недооцениванием родителями (законными представителями) сложностей, которые испытывают воспитанники при нахождении в дошкольном образовательном учреждении, социуме, усвоении ОП ДО в целом.

До середины 2021 года в Учреждении отсутствовал педагог-психолог, что в свою очередь также повлияло на трудности работы специалистов ППк.

Таким образом, работу специалистов ППк в 2021 году можно признать удовлетворительной, поставленные цели достигнуты.

В рамках взаимодействия специалистов организованы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с семьями воспитанников, что отражено в годовом плане работы Учреждения на 2020/2021, 2021/2022 учебный год (раздел 7, 8); рабочих программах специалистов, педагогов групп; перспективных планах (пункт 3); календарно-тематических планах (раздел «Взаимодействие с родителями»).

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) регулируется договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений, правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) и другим нормативно-правовым инструментарием.

Официальный сайт Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обеспечивает доступность для родителей (законных представителей) к ознакомлению с локальными нормативными актами Учреждения и иным организационно-правовым обеспечением (раздел «Сведения об образовательной организации», подразделы: «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты», «Финансово-хозяйственная деятельность» и другие). Кроме того, создан и функционирует раздел «Новости», странички групп, где родители (законные представители) могут ознакомиться с консультационным материалом воспитателей и специалистов, организацией тематических, конкурсных, спортивных и иных мероприятий Учреждения.

Основная цель взаимодействия с родителями (законными представителями) – создание сплоченного тандема всех участников образовательных отношений «воспитанники – родители – Учреждение», формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей).

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность Учреждения является одной из основных задач педагогического коллектива.

Эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) обеспечивается участием родителей в организации образовательного процесса и управлении Учреждением по нескольким направлениям:

*участие в управлении Учреждением:* представители родительской общественности приняли активное участие в управлении Учреждением (родители (законные представители) входят в состав Управляющего и Наблюдательного советов, Общее родительское собрание (в 2021 году переизбран председатель Наблюдательного совета и Общего родительского собрания), различные комиссии, например, комиссия по приемке Учреждения к новому учебному году, по проведению испытаний и экспертизы игрового и спортивного оборудования, малых форм на территории (приказ от 24.05.2021 № 87/1-осн «Об испытании мтационарного спортивного и игрового обрудования, малых форм»), участие в самообследовании деятельности Учреждения. В 2021 году представитель родительской общественности Учреждения выступил в качестве независимого эксперта при организации независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности: приказ от 16.06.2021 № 97-осн «О прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» в 2021 году»), что обеспечивает доступность и открытость деятельности Учреждения, позволяет отразить мнение всех участников образовательных отношений в равной степени;

*совместная образовательная деятельность:* годовой план работы Учреждения (раздел 7 «Мероприятия по взаимодействию с семьей», раздел 8 «Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования», подразделы «Мероприятия по учету детей, подлежащих обучению по образовательной программе ДО», «Мероприятия КЦ «Содружество», «Мероприятия по организации работы ППк», раздел 9 «Мероприятия на летний оздоровительный период», раздел 11 «Деятельность по созданию безопасного образовательного пространства»).

Взаимодействие с семьями воспитанников в Учреждении реализуется через разнообразные формы: родительские собрания (групповые, общие), педагогические беседы, тематические консультации, совместные с детьми выставки, оформление папок-передвижек, памяток, информационных стендов в родительских комплексах и в фойе Учреждения, опросы, анкетирование, выпуск газет и журналов, тематические недели, тренинги, совместные досуги и

мероприятия, участие семей воспитанников в конкурсах разных уровней, информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт.

*помощь в благоустройстве территории и помещений Учреждения:* родители (законные представители) воспитанников в отчетный период активно приняли участие в жизни группы, конкурсных, тематических, спортивных мероприятиях (группы №4,5), очистке территории от снега, благоустройстве и озеленении прогулочных участков (группы №1,3,4,5,8).

*участие в анкетировании по темам:*

«Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ДООУ» (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в ДООУ» в 2020/2021 учебном году от 26.05.2021). В анкетировании приняли участие 138 человек, степень удовлетворенности родителей составила в целом 90,6%, что на 2,1% меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

«Удовлетворенность организацией дополнительных платных образовательных услуг» (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией дополнительных платных образовательных услуг» в 2020/2021 учебном году от 26.05.2021). В анкетировании приняли участие 93 человека, степень удовлетворенности родителей составила 96,8%, что ниже на 1,2% по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

«Здоровьесберегающие технологии в семье» (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) «Здоровьесберегающие технологии в семье» от 13.01.2021). В анкетировании приняли участие 128 человек. Анализ анкет показывает, что в понятие ЗОЖ родители (законные представители) включают, прежде всего, полноценное питание, режим дня и занятия спортом. Около 60% респондентов немалую роль отводят экологии и доброжелательным отношениям в семье. 70% анкетированных интересуются литературой или иной информацией на тему ЗОЖ, 30% данная тема не интересует. В 71% семей придерживаются правил ЗОЖ. В 78% семей практикуется совместные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: катание на лыжах, коньках, прогулки.

В 2021 году для родителей (законных представителей) младшей группы №3 (по запросу родителей (законных представителей)) администрацией Учреждения организована консультация с демонстрацией нормативно-правовой базы и результатами деятельности группы и Учреждения в целом (журнал регистрации обращений граждан, запись от 16.11.2021 «Организация образовательной деятельности МАДООУ»).

Кроме того, в 2021 году в рамках проведения тематического контроля Учреждения проведен анализ и оценка форм сотрудничества с семьями воспитанников (приказ от 29.10.2021 № 166/1-осн «Об организации тематического контроля «Использование разных видов и форм образовательной

деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников», аналитическая справка «Оценка эффективности форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников» от 26.11.2021).

В рамках проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения за 2020/2021 учебный год определены приоритетные направления и задачи на новый 2021/2022 учебный год. Одним из направлений развития Учреждения в 2021/2022 учебном году определено создание единого образовательного пространства через совершенствование форм взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников. Одной из задач на 2021/2022 учебный год поставлена задача совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста. Поиск, апробацию и внедрение самых успешных и эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников решено осуществить через проектную деятельность групп и Учреждения в целом.

Долгосрочная проектная деятельность «Сотрудничество семьи и МАДОУ» запущена. На конец отчетного периода сложно оценить степень эффективности выбранной стратегии, так как деятельность продолжается. Наибольшая обратная связь получена от родителей (законных представителей) групп 1,3,4,5.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В 2021 году организация работы по предоставлению льгот осуществляется на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Количество семей воспитанников, получивших компенсационные выплаты части родительской платы за присмотр и уход:

многодетные семьи – 14 семей (20% - нет, 50% - 5 семей, 70% - 9 семей), что на одну семью больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

малоимущие семьи – 28 семей (20% - 11 семей, 50% - 17 семей, 70% - нет), что на 5 семей меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом;

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула»:

освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100% родители детей-инвалидов - 2 семьи.

50% льготу за присмотр и уход получили работники Учреждения, дети педагогических работников ДОУ со стажем педагогической работы не более 2-х лет – 1 человек.

Таким образом, требования законодательных норм Учреждением в области организации работы по предоставлению льгот соблюдаются.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Одним из важнейших направлений в работе Учреждения является создание для воспитанников комфортного психологического климата, благоприятных условий для социализации и индивидуализации воспитанников. Этого можно достичь, если будет создана благоприятная психологическая атмосфера между всеми участниками образовательных отношений.

Стоит подчеркнуть, что важнейшая роль в создании эмоциональной атмосферы принадлежит педагогу, его собственному настрою, эмоциональности его поведения и, в частности, его речи, а также доброжелательному отношению к воспитанникам, так как эмоциональное благополучие педагога, это одно из условий положительного эмоционального состояния воспитанников.

Заведующий Учреждением способствует созданию благоприятного психологического климата в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, учитывает психологическую совместимость при расстановке кадров.

Возникающие трудовые споры решаются согласно Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом от 02.06.2020 №96-осн). В своей профессиональной деятельности коллектив придерживается и руководствуется Кодексом профессиональной этики.

Всем известно, что у детей развита интуитивная способность улавливать эмоциональное состояние взрослых. В отчетный период планировалась деятельность, как с воспитанниками, так и с педагогами, с родителями (законными представителями). Это такие мероприятия как:

- совместные конкурсы: музыкально-поэтический конкурс «В предчувствии Весны», «Дорожка здоровья», «Огород на подоконнике»; конкурс рецептов среди родителей «Любимое блюдо нашей семьи»; «Мир детства» (соответствие РППС требованиям ФГОС ДО); «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников»;

- совместная проектная деятельность в рамках Учреждения: исследовательский проект «Во саду ли в огороде», «Сотрудничество семьи и МАДОУ»; экологический проект «Экология за нами»;

- выпуск газет, буклетов, фотовыставки, изготовление макетов: изготовление коллажа «Что такое хорошо, и что такое плохо»; изготовление макета «Ты то, что ты ешь»; фотовыставка «Моя спортивная семья»; тематические газеты ко Дню 8 Марта, 23 Февраля, Дню космонавтики, Дню Победы; персональные творческие выставки детей;

- совместные праздники, развлечения, досуги: катание на лыжах, оформление зимних городков на участках групп, боевые учения «Звездочка», тематическое занятие «Защитники страны», тематический праздник,

посвященный празднованию Дню Победы; тематические утренники; театральные фестивали; совместная трудовая деятельность и другие мероприятия);

Немаловажную роль в создании положительного эмоционального климата в Учреждении сыграл приход педагога-психолога. С педагогическим составом проведены такие мероприятия, как: консультация «Как разговаривать с детьми, чтобы они вас слышали», круглый стол «Педагогические ошибки воспитателя»; тренинг для педагогов «Настроение и здоровье»; консультация для педагогов «Безобидные фразы, которые на самом деле воспитатель не должен говорить детям»; методическое сопровождение «Подготовка публичного выступления педагога к методическому объединению города Барнаула»; мастер-класс «Незнакомая сказка»; мастер-класс «Цветотерапия нитью» (здоровьесберегающая технология); мастер-класс «Арт-терапия: помогают бумага и краски»; мастер-класс «Психологическая помощь педагогам в ситуации эмоционального выгорания»; участие в профессиональных конкурсах (индивидуальные, коллективные); публикации статей в сборники разных уровней; и другие мероприятия, способствующие сплочению всех участников образовательных отношений.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

Взаимодействие Учреждения с социальными институтами включает в себя следующие составляющие:

- взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и науки;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимоотношения с социальными институтами основывается на принципах добровольности, равноправия сторон, соблюдения законодательной базы, учет интересов всех участников образовательных отношений.

В 2021 году на основании заключенного договора, в рамках реализации мероприятий годового плана Учреждения были запланированы и реализованы мероприятия с такими институтами как:

ФГБОУ ВО «АлтГПУ» - прохождение педагогическими работниками и руководящими работниками курсов повышения квалификации. Организация педагогической практики для студентов (обучающихся) ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (договор №21-485 от 02.02.2021; приказ заведующего № 38-осн от 12.02.2021 «О прохождении педагогической практики обучающимися ФГБОУ ВО «АлтГПУ») с последующим трудоустройством (в штате появилось два молодых специалиста).

МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» филиал №3 – тематические мероприятия ко Дню Матери; к празднованию Нового года (выставка художественной литературы новогодней тематики, раскашивание раскрасок); выставка тряпичных кукол «История возникновения тряпичной куклы».

МБУ ДО «Барнаульская городская станция юных натуралистов» - участие в конкурсе «Я и мой питомец» (приказ заведующего МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» от 07.10.2021 № 155/1-осн «Об утверждении комиссии для проведения I этапа городского конкурса «Я и мой питомец»; приказ от 29.10.2021 № 166-осн «Об итогах проведения I этапа городского конкурса «Я и мой питомец» на базе МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»).

КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул – сотрудничество в рамках системных, плановых профосмотров воспитанников Учреждения специалистами, в рамках реализации мероприятий на основании Постановления администрации города Барнаула №1472 от 10.07.2014 «Об утверждении Положения об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории города Барнаула».

МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» - соглашение о взаимодействии учреждений на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» - выступление педагога в рамках проведения методического объединения педагогических работников города Барнаула на тему «Реализация образовательной программы для детей подготовительной к школе группы в период самоизоляции» (в рамках проектной деятельности); сотрудничество в рамках организации городского театрального конкурса для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену» (приказ МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» от 02.03.2021 №01/07-59 «О проведении городского театрального конкурса для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену»); сотрудничество в рамках реализации федерального проекта «У семейного штурвала»: уверенное родительство мам и пап» совместно с ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства»: круглый стол «Итоги по реализации программы президента гранта «У семейного штурвала»: уверенное родительство мам и пап» (письмо МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» 16.12.2021 №01-30/135).

ПСЧ 1ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, отделение по Ленинскому району ТО НД №1, администрация Ленинского района, комитет по образованию города Барнаула – проведение плановой практической тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» при пожаре (03.06.2021) (информационное письмо администрации города Барнаула от 16.12.2020 №07-20/1463 и от 19.05.2021 №07-20/586 «Организационные указания по подготовке и проведению специального учения по противопожарной защите по теме «Действия руководящего состава общеобразовательных организаций при пожаре», приказ заведующего МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» от 20.05.2021 № 82-осн «О проведении плановой практической тренировки при пожаре».

МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр» - участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства; сотрудничество в рамках проведения мониторинга «Количество учащихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в 2021/2022

учебном году» через АИС «Навигатор дополнительного образования» в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

УГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» - участие в краевой научно-практической конференции «Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасности дорожного движения: опыт, проблемы, перспективы». Представлен практический опыт Учреждения по темам: «Сценарий дорожных учений «Уроки Светофорчика»; «Организация работы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста через информационно-коммуникационные технологии» (приказ КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» №247 от 27.12.2021).

«Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (г. Новосибирск)» – участие в профессиональных конкурсах: международный конкурс «Новатор» (золотая медаль); публикация статей в сборниках международного значения: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников», «Биоэнергопластика как эффективный метод речевого развития дошкольников»; «Проектная деятельность как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений»; «Сказка или быль?»; «Картонное царство или берегите лес!».

Таким образом, организация образовательного процесса в Учреждении в рамках сотрудничества с социальными институтами в 2021 году оказалась плодотворной, эффективной и полезной для всех участников образовательных отношений. Необходимо возобновить мероприятия Учреждения и школы в рамках действующего договора.

## **2.7. Оценка информационной открытости Учреждения**

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации в образовательной организации», и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», образовательные организации должны обеспечивать доступность и открытость информации о своей деятельности посредством обеспечения размещения информации в информационно-коммуникационных сетях.

Информационную открытость, прозрачность Учреждения обеспечивает официальный сайт Учреждения (мадоуцрр170.рф), функционирование которого направлено на решение следующих задач:



- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности Учреждения в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);

- оперативное и объективное информирование о происходящем в Учреждении;

- презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях Учреждения, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;

- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Эти задачи реализованы через публикации официальных документов: отчет о результатах самообследования, учебный план и другие локальные акты Учреждения.

Официальная документация Учреждения, расположенная в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Документы» публикуется в форматах, защищенных от изменений, т.е. в формате pdf. При наличии в документе печатей и подписей официальных лиц страницы размещаются в сканированном виде. Локальные акты Учреждения заверяются электронной подписью руководителя Учреждения.

Целевая аудитория сайта:

- педагоги Учреждения, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов);

- родители (законные представители);

- общественность: другие пользователи сети Интернет, которых заинтересовала информация о дошкольном образовательном учреждении в целом или отдельных его представителях.

Работы по наполнению и обновлению информации на сайте Учреждения ведутся еженедельно и в соответствии с методическими рекомендациями.

Интерактивность информационного ресурса учреждения обеспечивается разделом «Что-то потеряли?» и «Будем благодарны за ответ!», позволяющими задать вопрос непосредственно работнику Учреждения, оставить свой комментарий, замечание и пожелания по организации работы Учреждения.

Соблюдаются сроки размещения отчетной документации о деятельности Учреждения (например, разделы «Документы», «Независимая оценка деятельности Учреждения», «Финансово-хозяйственная деятельность» и другие разделы).

В 2021 году Учреждения приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (приказ от 16.06.2021 № 97-осн «О прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» в 2021 году»). Итоговый показатель составил 87,28 баллов, рейтинг (место среди организаций дошкольного образования) – 118. Утвержден план по устранению недостатков,

выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2022-2024 годы.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативная правовая база, регулирующая образовательную деятельность в целом;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников Учреждения;
- структура управления Учреждения выстроена, исходя из поставленных целей и задач Программы развития.

Важной задачей в организации управления Учреждением является определение политики деятельности. Образовательная политика Учреждения направлена на обеспечение доступности и качества образования.

Общее управление Учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей дошкольного образования.

В Учреждении функционирует система контроля, которая реализуется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле», годовым планом работы Учреждения («раздел 13 «Система внутриучрежденческого контроля») и планом-графиком внутриучрежденческого контроля. Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения. Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в Учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и диссеминации положительного опыта.

В 2021 году был проведен оперативный (плановый, внеплановый), тематический контроль.

Тематический контроль был организован по темам:

1) «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» (приказ от 17.02.2021 №40-осн, аналитическая справка о результатах тематического контроля от 19.03.2021).

2) «Использование разных видов и форм образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (приказ от 29.10.2021

№166/1-осн, аналитическая справка о результатах тематического контроля от 29.11.2021).

Темы контроля были определены исходя из проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения за 2019/2020 и 2020/2021 учебный год и запланированы в рамках реализации задач и приоритетных направлений годового плана работы Учреждения на 2020/2021 и 2021/2022 учебный год, мероприятий программы развития.

Результаты контроля оформлены в картах контроля, аналитических справках, итоговой справке по результатам тематического контроля, утверждены приказом заведующего, с включением план-графика по выполнению замечаний, рекомендаций и озвучены на заседаниях Педагогического совета, на административных совещаниях при заведующем в течение отчетного года. Анализ планирования (перспективный план, календарно-тематический план (комплексно-тематическое планирование)), осуществлялся ежемесячно два раза в месяц (планово), более двух раз (внепланово, при наличии замечаний, невыполненных рекомендациях). В планах каждой группы имеются отметки об анализе планирования, замечаниях и рекомендациях. Такая форма удобна как для педагогов, так и проверяющих.

В 2021 году доработана система оперативного контроля (в конце каждого месяца подводились итоги оперативного (планового, внепланового) контроля в итоговой справке (в справку включена таблица с отметками выполнения замечаний, рекомендаций) и озвучивались на заседании очередного Педагогического совета. Но вместе с тем практика показала, что система вынесение результатов оперативного контроля для обсуждения на заседание Педагогического совета не эффективна (иногда временной период между проведенным оперативным контролем и заседанием Педагогического совета составлял более месяца. В результате этого запланировано пересмотреть систему вынесения результатов контроля на обсуждение и принятия решений об их исполнении. Кроме того, запланировано включить больше мероприятий по взаимоконтролю.

Администрация создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста педагогов. Социальная защита сотрудников учреждения осуществляется администрацией совместно с первичной профсоюзной организацией Учреждения.

При принятии управленческих решений Учреждение руководствуется действующим законодательством и придерживается принципов: четкой адресности, реальности исполнения, непротиворечивости. В обязательном порядке осуществляется контроль ранее принятых решений.

В управленческой деятельности администрация Учреждения активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме уверенного пользователя. Рабочие места администрации Учреждения оборудованы необходимой оргтехникой. Всё делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм. Учреждение имеет доступ к сети Internet. Электронная почта позволяет иметь постоянную связь с

общественностью, социальными институтами и другими образовательными учреждениями, повысилась оперативность в работе с входящей документацией при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Действующая структура и система управления соответствует специфике Учреждения, позволяет включить в управленческий механизм значительное количество педагогических работников Учреждения, сотрудников и представителей из родительской общественности, что позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В течение отчетного периода изменений в структуре управления Учреждения не осуществлялось. Вместе с тем, изменен состав представителей в Наблюдательный совет (переизбран председатель), Общее родительское собрание (переизбран председатель).

В системе управления Учреждения произошли некоторые изменения, в частности в системе внутриучрежденческого контроля. Пересмотрены, актуализированы карты оперативного контроля, доработана система оперативного контроля (в конце каждого месяца подводились итоги оперативного (планового, внепланового) контроля в итоговой справке (в справку включена таблица с отметками выполнения замечаний, рекомендаций)) и озвучивались на заседании очередного Педагогического совета. Но вместе с тем практика показала, что система вынесения результатов оперативного контроля для обсуждения на заседание Педагогического совета не эффективна (иногда временной период между проведенным оперативным контролем и заседанием Педагогического совета составлял более месяца). В результате этого запланировано пересмотреть систему вынесения результатов контроля на обсуждение и принятия решений об их исполнении. Кроме того, запланировано включить больше мероприятий по взаимоконтролю.

Деятельность специалистов Учреждения осуществляется на основе единого, интегрированного подхода к организации образовательного процесса Учреждения и направлена на развитие и совершенствование компетентностей каждого ребенка, совершенствование форм и методов эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В рамках взаимодействия специалистов организованы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с семьями воспитанников, что отражено в годовом плане работы Учреждения на 2020/2021, 2021/2022 учебный год (раздел 7, 8); рабочих программах специалистов, педагогов групп; перспективных планах (пункт 3); календарно-тематических планах (раздел «Взаимодействие с родителями»). Наиболее эффективным взаимодействием специалистов Учреждения оказалась в рамках работы ППк, где удалось решить важные и сложные задачи.

Представители родительской общественности принимают активное участие в жизни и управлении Учреждением, входят в состав коллегиальных органов управления Учреждением (Управляющий, Наблюдательный совет), что

обеспечивает доступность и открытость деятельности Учреждения. Одной из задач на 2021/2022 учебный год поставлена задача совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста. Поиск, апробацию и внедрение самых успешных и эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников решено осуществить через проектную деятельность групп и Учреждения в целом.

Долгосрочная проектная деятельность «Сотрудничество семьи и МАДОУ» запущена. На конец отчетного периода сложно оценить степень эффективности выбранной стратегии, так как деятельность продолжается. Наибольшая обратная связь получена от родителей (законных представителей) групп 1,3,4,5.

Требования законодательных норм Учреждением в области организации работы по предоставлению льгот соблюдаются. Динамика количества семей воспитанников, получивших компенсационные выплаты части родительской платы за присмотр и уход в 2021 составила: многодетные семьи – 14 семей, что на одну семью больше по сравнению с предыдущим отчетным периодом; малоимущие семьи – 28 семей, что на 5 семей меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом; освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в Учреждении 100% родители детей-инвалидов - 2 семьи) (без изменений); 50% льготу за присмотр и уход получили работники Учреждения, дети педагогических работников ДОУ со стажем педагогической работы не более 2-х лет – 1 человек (без изменений).

В Учреждении создается и поддерживается атмосфера психологического комфорта для всех участников образовательных отношений. Немаловажную роль в создании положительного эмоционального климата в Учреждении сыграл приход в 2021 году педагога-психолога, в результате чего удалось решить многие задачи.

Организация образовательного процесса в Учреждении в рамках сотрудничества с социальными институтами в 2021 году оказалась плодотворной, эффективной и полезной для всех участников образовательных отношений. В рамках сотрудничества с социальными институтами (в том числе, с которыми заключен договор сотрудничества впервые) удалось решить масштабные цели и задачи, в том числе кадрового обеспечения. В рамках организации педагогической практики для студентов (обучающихся) ФГБОУ ВО «АлтГПУ» трудоустроено два молодых специалиста.

Заключен договор о сотрудничестве с МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» филиал №3, в рамках сотрудничества с которой удалось реализовать мероприятия программы воспитания.

В рамках обеспечения мероприятий по созданию безопасных условий для воспитанников и сотрудников Учреждения возобновлено сотрудничество с МБОУ «Барнаульский кадетский корпус» - заключено соглашение о взаимодействии учреждений на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В рамках совместных мероприятий с ПСЧ 1ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, отделением по Ленинскому району

ТО НД №1, администрацией Ленинского района, комитетом по образованию города Барнаула (проведение показательной плановой практической тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» при пожаре) решены управленческие задачи в плане принятия эффективных управленческих решений при возникновении чрезвычайной ситуации, пересмотрена система организации практических эвакуационных тренировок.

В рамках сотрудничества с УГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»; «Международным институтом мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (г. Новосибирск)» удалось диссеминировать практический опыт профессиональной деятельности на краевом и международном уровне.

Вместе с тем, запланирована активизация деятельности в рамках сотрудничества со школой.

Системность и интеграция во взаимодействии с социумом позволила повысить социокультурный уровень всех участников образовательных отношений, способствовала формированию позитивной самооценки, развития личностных компетентностей, обогащению личного позитивного опыта в рамках партнерства всех участников образовательных отношений.

Структура и содержание сайта Учреждения соответствуют требованиям к структуре сайта, информация обновляется и размещается своевременно. По результатам мониторинга отмечается тенденция в заинтересованности родителей (законных представителей) в получении необходимой информации, в том числе через сайт Учреждения. В течение отчетного периода вносились изменения в структуру Сайта.

В результате участия Учреждения в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (приказ от 16.06.2021 № 97-осн «О прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» в 2021 году») Учреждение заняло 118 место в рейтинге среди организаций дошкольного образования. По результатам оценки утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2022-2024 годы.

Действующий механизм управления позволяет включить в систему управленческой деятельности значительное число представителей из педагогов, сотрудников Учреждения, родительской общественности. Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют функционированию аппарата управленческой деятельности Учреждения на достойном уровне.

## РАЗДЕЛ 3.

### Содержание и качество образовательного процесса

#### 3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития Учреждения (далее – Программа) – это система действий для достижения желаемого результата, как развития Учреждения, так и всех участников данного процесса.

Программа определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития Учреждения на 2019-2023 г.г. (принята на заседании Управляющего совета МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» протокол от 27.03.2019 №3, утверждена приказом заведующего от 29.03.2019 №39-осн).

*Цель программы развития:* создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий.

*Задачи:*

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов через эффективное интегрированное профессиональное сопровождение развития воспитанников.

2. Повышение личностных и профессиональных компетенций педагогов через овладение ИКТ.

3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников в условиях единой социокультурной среды.

4. Развитие моральных, духовно-нравственных ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

*Важнейшие целевые индикаторы Программы:*

1. позитивная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность показателей физического развития по итогам педагогического мониторинга; расширение в деятельности Учреждения инновационных здоровьесберегающих технологий и ИКТ на 50%;

2. снижение показателя пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в среднем на 20%;

3. успешное усвоение выпускниками Учреждения программы первого класса начальной школы, их успешная социализация в условиях школы до 90%;

4. увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование до 80%; высшую квалификационную категорию на 15%; первую квалификационную категорию на 37%;

5. обеспечение 100% количества работника, прошедших повышение квалификации (далее – КПК);

6. обеспечение 100% численности педагогических работников, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог»;

7. увеличение доли педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, конкурсах и соревнованиях разного уровня, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные современные технологии до 50%;

8. увеличение количества воспитанников, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования до 70%;

9. увеличение количества воспитанников, участвующих в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня до 20%;

10. увеличение доли родителей (законных представителей), участвующих в образовательных мероприятиях Учреждения до 80%;

11. Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства Учреждения (по результатам независимой оценки).

12. увеличение доли педагогов, реализующих инновационную деятельность (6%).

*Сроки и этапы реализации Программы:*

I этап – мотивационно-целевой (январь - сентябрь 2019 г.)

Анализ результатов реализации программы 2015-2018 гг. Подготовка ресурсов для реализации Программы: анализ комплекса условий, имеющихся в Учреждении, выявление проблемных зон и «точек развития», разработка целевых ориентиров и стратегических направлений.

II этап – деятельностный (сентябрь 2019 г.- сентябрь 2023г.)

Практическая реализация Программы: совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО с помощью реализации инновационных проектов.

III этап - оценочно-рефлексивный (сентябрь-декабрь 2023г.)

Подведение итогов реализации Программы: оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Презентация и получение экспертной оценки на инновационные проекты Учреждения, выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития, поставленным целям и задачам.

*Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:*

1. поддержание стабильно высокого социального статуса Учреждения за счет конкурентных преимуществ, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня;

2. обеспечение устойчивой функционирующей системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования;

3. сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды посредством приобщения детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;



4. создание стабильно благоприятных условий развития, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром в соответствии с его возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями;

5. успешное усвоение выпускниками Учреждения образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%;

6. обеспечение стабильности педагогического состава, 100% укомплектованности штатов;

7. демонстрация педагогами системно-деятельностного подхода при организации образовательного процесса, создание ими условий для проявления активности всех воспитанников;

8. владение педагогами проектировочными и прогностическими способностями и умениями в процессе интеграции образовательного процесса и процесса взаимодействия с родителями (законными представителями);

9. повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно-коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе;

10. активное участие родителей (законных представителей) в событиях и мероприятиях Учреждения;

11. увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг Учреждения (100%).

В результате запланированных мероприятий Программы удастся держать на достаточно высоком уровне такие направления как: успешное усвоение выпускниками Учреждения образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; обеспечение стабильности педагогического состава, 100% укомплектованности штатов (в 2021 году педагогический штат пополнили молодые специалисты); уровень овладения педагогическими работниками ИКТ технологиями составляет 95%; создаются условия, способствующие развитию и совершенствованию творческого потенциала педагогов и каждого воспитанника. В рамках проектной деятельности осуществляется поиск, апробация и внедрение в практику Учреждения эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников. В рамках реализации образовательного процесса активно используются инновационные технологии (в частности, здоровьесберегающие технологии; технологии, способствующие речевому развитию дошкольников).

Для повышения статуса педагога планируется в следующем отчетном году принять участие в значимых конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Детский сад Алтая».

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Таблица 2

#### Общие сведения о реализуемых образовательных программах

| № п/п | Название образовательной программы   | Сроки освоения | Количество групп | Количество воспитанников на конец отчетного периода |
|-------|--|----------------|------------------|---|
| 1.    | Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой   | 5 лет          | 8                | 222   |
| 2.    | Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – «Детский сад № 170 «Антошка».                  | 5 лет          | 8                | 222   |
| 3.    | Рабочие программы воспитателей групп, специалистов   | 1 год          | 8                | 222   |
| 4.    | Рабочие программы специалистов:  |                |                  |   |
| 4.1.  | Рабочая программа педагога-психолога   | 1 год          | 8                | 222   |
| 4.2.  | Рабочая программа инструктора по физической культуре   | 1 год          | 8                | 222   |
| 4.3.  | Рабочая программа музыкального руководителя  | 1 год          | 8                | 222   |
| 5.    | Рабочая программа воспитания   | 1 год          | 8                | 222   |
| 6.    | Парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» (для детей с 5 до 6 лет; с 6 до 7 лет) под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой                        | 1 год          | 3                | 85  |
| 7.    | Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Н.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (раздел «Музыкальное воспитание детей с 2 до 7 лет) | 1 год          | 8                | 222   |
| 8.    | Парциальная программа художественно-эстетического  | 1 год          | 2                | 55  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность детей 2-3 лет)</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

ОП ДО Учреждения разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения. На основе Программы Учреждения разработаны рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы воспитанников.

*Цель Программы:* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, включающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. ОП ДО Учреждения отражает специфику и основную модель построения образовательного процесса, приоритетных направлений развития

Программы развития. В 2021 году неотъемлемой частью (компонентом) ОП ДО стала рабочая программа воспитания.

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход к развитию ребёнка, который предполагает:

- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- придание обучению развивающего характера, в процессе которого ребенок занимает активную жизненную позицию, учится мыслить, рассуждать, доказывать свою точку зрения;
- обеспечение максимальной активности ребенка в преобладающем самостоятельном процессе познания (ребенок с раннего детства способен быть не только созерцателем окружающего мира, культуры, но и самостоятельным источником оригинальных достижений);
- осуществление интеграционного подхода к содержанию и приемам организации педагогического процесса, позволяющего ребенку восприятие окружающего мира целостно, видеть свое место в этом мире;
- партнёрство с семьями воспитанников;
- обеспечение полноценного развития личности ребенка в процессе ведущего вида деятельности – игровой, в которой наиболее полно реализуются потребности в движении, общении.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» положены: рабочая программа педагога-психолога для детей с 2 до 7 лет. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» для детей с 5 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой. В каждой представленной программе представлен прогнозируемый результат в виде целевых ориентиров.

Учреждение выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: воспитанники – родители (законные представители) - педагоги - администрация – социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуально-личностными потребностями, возможностями и задатками.

В Программе представлено содержание работы педагогов с детьми в возрасте от 2 до 7 лет, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ОП ДО Учреждения - документ многогранного развития и воспитания ребенка-дошкольника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Построение образовательного процесса предполагает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, а также создание благоприятного микроклимата в группе.

Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная и развивающая ценность.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же самостоятельной и совместной деятельности воспитанников.

С помощью средств внутреннего мониторинга образовательного процесса (наблюдение за активностью воспитанников в разных видах деятельности, уровень освоения образовательных областей, анализ продуктов детской деятельности, специальные педагогические ситуации, организуемые педагогом) воспитатели наблюдали и анализировали уровень усвоения каждым воспитанником ОП ДО Учреждения в целом. Результаты внутреннего мониторинга использовались исключительно для перспективного планирования образовательного процесса, выбора педагогами форм и методов при организации образовательной деятельности.

В таблице 3 представлен внутренний мониторинг уровня освоения воспитанниками ОП ДО Учреждения по пяти образовательным областям на конец 2020/2021 учебного года и начало 2021/2022 учебного года.

Таблица 3

### Уровни усвоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения

| № группы, возраст                           | Уровни освоения образовательной области (%) |         |         |                                |        |         |         |
|---|---|---------|---------|--------------------------------|--------|---------|---------|
|   | конец 2020/2021 учебного года               |         |         | начало 2021/2022 учебного года |        |         |         |
|   | низкий                                      | средний | высокий | № группы, возраст              | низкий | средний | высокий |
| <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b> |   |         |         |                                |        |         |         |
| Группа №1 (2-3 года)                        | 16  | 50      | 34      | Группа №1 (2-3 года)           | 7,1    | 92,9    | 0       |
| Группа №2 (4-5 лет)                         | 0   | 93      | 7       | Группа №2 (5-6 лет)            | 0      | 79,3    | 20,7    |
| Группа №3 (6-7 лет)                         | 3   | 50      | 47      | Группа №3 (3-4 года)           | 18,2   | 63,6    | 18,2    |
| Группа №4 (3-4 года)                        | 0   | 30      | 70      | Группа №4 (4-5 лет)            | 14,8   | 66,7    | 18,5    |
| Группа №5 (5-6 лет)                         | 13  | 77      | 10      | Группа №5 (6-7 лет)            | 16,7   | 63,3    | 20,0    |

| № группы,<br>возраст                         | Уровни освоения образовательной области (%) |         |         |                                |        |         |         |
|--|---|---------|---------|--------------------------------|--------|---------|---------|
|  | конец 2020/2021 учебного года               |         |         | начало 2021/2022 учебного года |        |         |         |
|  | низкий                                      | средний | высокий | № группы,<br>возраст           | низкий | средний | высокий |
| Группа №6<br>(6-7 лет)                       | 0   | 78      | 22      | Группа №6<br>(3-4 года)        | 76,0   | 24,0    | 0       |
| Группа №7<br>(4-5 лет)                       | 24  | 66      | 10      | Группа №7<br>(5-6 лет)         | 28,0   | 60,0    | 12,0    |
| Группа №8<br>(2-3 года)                      | 36  | 64      | 0       | Группа №8<br>(2-3 года)        | 16,6   | 58,3    | 0       |
| <b>«Познавательное развитие»</b>             |   |         |         |                                |        |         |         |
| Группа №1<br>(2-3 года)                      | 0   | 84      | 16      | Группа №1<br>(2-3 года)        | 7,1    | 92,9    | 0       |
| Группа №2<br>(4-5 лет)                       | 6   | 67      | 27      | Группа №2<br>(5-6 лет)         | 0      | 82,8    | 17,2    |
| Группа №3<br>(6-7 лет)                       | 0   | 53      | 47      | Группа №3<br>(3-4 года)        | 31,8   | 50,0    | 18,2    |
| Группа №4<br>(3-4 года)                      | 0   | 27      | 73      | Группа №4<br>(4-5 лет)         | 29,6   | 59,2    | 11,2    |
| Группа №5<br>(5-6 лет)                       | 13  | 81      | 6       | Группа №5<br>(6-7 лет)         | 10,0   | 76,7    | 13,3    |
| Группа №6<br>(6-7 лет)                       | 0   | 75      | 25      | Группа №6<br>(3-4 года)        | 79,0   | 21,0    | 0       |
| Группа №7<br>(4-5 лет)                       | 35  | 62      | 3       | Группа №7<br>(5-6 лет)         | 24,0   | 56,0    | 20,0    |
| Группа №8<br>(2-3 года)                      | 52  | 48      | 0       | Группа №8<br>(2-3 года)        | 50,0   | 25,0    | 0       |
| <b>«Речевое развитие»</b>                    |   |         |         |                                |        |         |         |
| Группа №1<br>(2-3 года)                      | 27  | 73      | 0       | Группа №1<br>(2-3 года)        | 35,7   | 64,3    | 0       |
| Группа №2<br>(4-5 лет)                       | 7   | 93      | 0       | Группа №2<br>(5-6 лет)         | 13,8   | 58,7    | 27,5    |
| Группа №3<br>(6-7 лет)                       | 0   | 56      | 44      | Группа №3<br>(3-4 года)        | 18,2   | 63,6    | 18,2    |
| Группа №4<br>(3-4 года)                      | 0   | 23      | 77      | Группа №4<br>(4-5 лет)         | 33,4   | 51,8    | 14,8    |
| Группа №5<br>(5-6 лет)                       | 26  | 65      | 9       | Группа №5<br>(6-7 лет)         | 16,7   | 63,3    | 20,0    |
| Группа №6<br>(6-7 лет)                       | 0   | 56      | 44      | Группа №6<br>(3-4 года)        | 79,0   | 21,0    | 0       |
| Группа №7<br>(4-5 лет)                       | 32  | 59      | 9       | Группа №7<br>(5-6 лет)         | 20,0   | 72,0    | 8,0     |
| Группа №8<br>(2-3 года)                      | 52  | 48      | 0       | Группа №8<br>(2-3 года)        | 50,0   | 25,0    | 0       |
| <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> |   |         |         |                                |        |         |         |
| Группа №1<br>(2-3 года)                      | 47  | 53      | 0       | Группа №1<br>(2-3 года)        | 53,6   | 46,4    | 0       |
| Группа №2<br>(4-5 лет)                       | 2   | 85      | 13      | Группа №2<br>(5-6 лет)         | 6,9    | 65,5    | 27,6    |

| № группы,<br>возраст   | Уровни освоения образовательной области (%) |         |         |                                |             |         |         |
|--|---|---------|---------|--------------------------------|-------------|---------|---------|
|  | конец 2020/2021 учебного года               |         |         | начало 2021/2022 учебного года |             |         |         |
|  | низкий                                      | средний | высокий | № группы,<br>возраст           | низкий      | средний | высокий |
| Группа №3<br>(6-7 лет)   | 1   | 38      | 61      | Группа №3<br>(3-4 года)        | 13,6        | 63,6    | 22,8    |
| Группа №4<br>(3-4 года)  | 0   | 35      | 65      | Группа №4<br>(4-5 лет)         | 24,1        | 57,4    | 18,5    |
| Группа №5<br>(5-6 лет)   | 9   | 73      | 18      | Группа №5<br>(6-7 лет)         | 3,3         | 78,4    | 18,3    |
| Группа №6<br>(6-7 лет)   | 0   | 72      | 28      | Группа №6<br>(3-4 года)        | 79,0        | 21,0    | 0       |
| Группа №7<br>(4-5 лет)   | 31  | 62      | 7       | Группа №7<br>(5-6 лет)         | 14,0        | 62,0    | 24,0    |
| Группа №8<br>(2-3 года)  | 44  | 56      | 0       | Группа №8<br>(2-3 года)        | 95,8        | 33,3    | 0       |
| <b>«Физическое развитие»</b>   |   |         |         |                                |             |         |         |
| Группа №1<br>(2-3 года)  | 30  | 70      | 0       | Группа №1<br>(2-3 года)        | 21,4        | 78,6    | 0       |
| Группа №2<br>(4-5 лет)   | 0   | 100     | 0       | Группа №2<br>(5-6 лет)         | 3,4         | 96,6    | 0       |
| Группа №3<br>(6-7 лет)   | 0   | 81      | 19      | Группа №3<br>(3-4 года)        | 8,7         | 91,3    | 0       |
| Группа №4<br>(3-4 года)  | 0   | 93      | 7       | Группа №4<br>(4-5 лет)         | 11,2        | 88,8    | 0       |
| Группа №5<br>(5-6 лет)   | 6   | 94      | 0       | Группа №5<br>(6-7 лет)         | 3,3         | 56,7    | 40,0    |
| Группа №6<br>(6-7 лет)   | 5   | 64      | 31      | Группа №6<br>(3-4 года)        | 100         | 0       | 0       |
| Группа №7<br>(4-5 лет)   | 7   | 93      | 0       | Группа №7<br>(5-6 лет)         | 8,0         | 92,0    | 0       |
| Группа №8<br>(2-3 года)  | 27  | 73      | 0       | Группа №8<br>(2-3 года)        | 25,0        | 50,0    | 0       |
| <b>Средний показатель уровня освоения образовательных областей<br/>(группы раннего возраста)</b> |   |         |         |                                |             |         |         |
| «Социально-коммуникативное развитие»   | 16  | 50      | 34      | -                              | 11,8        | 75,6    | 12,6    |
| «Познавательное развитие»  | 0   | 84      | 16      | -                              | 28,5        | 58,9    | 0       |
| «Речевое развитие»   | 7   | 93      | 0       | -                              | <b>42,8</b> | 44,6    | 0       |
| «Художественно-эстетическое»   | <b>47</b>                                   | 53      | 0       | -                              | <b>74,7</b> | 39,8    | 0       |

|   | Уровни освоения образовательной области (%) |         |         |                                |        |         |         |
|---|---|---------|---------|--------------------------------|--------|---------|---------|
|   | конец 2020/2021 учебного года               |         |         | начало 2021/2022 учебного года |        |         |         |
|   | низкий                                      | средний | высокий | № группы, возраст              | низкий | средний | высокий |
| № группы, возраст   |   |         |         |                                |        |         |         |
| развитие»   |   |         |         |                                |        |         |         |
| «Физическое развитие»   | 30  | 70      | 0       | -                              | 23,2   | 64,3    | 0       |
| <b>Средний показатель уровня освоения образовательных областей (дошкольный возраст)</b> |   |         |         |                                |        |         |         |
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 10  | 65      | 25      | -                              | 25,6   | 59,5    | 14,9    |
| «Познавательное развитие»   | 15  | 59      | 26      | -                              | 29,0   | 57,6    | 13,4    |
| «Речевое развитие»  | 16  | 57      | 27      | -                              | 30,2   | 55,1    | 14,7    |
| «Художественно-эстетическое развитие»   | 12  | 60      | 72      | -                              | 23,5   | 58,0    | 18,5    |
| «Физическое развитие»   | 6   | 86      | 8       |                                | 22,4   | 70,9    | 6,7     |

Анализ динамики мониторинга освоения ОП ДО Учреждения по пяти образовательным областям представлен в таблице 4:

Таблица 4

**Анализ динамики мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения по пяти образовательным областям**

| Образовательная область  | Уровни освоения образовательной области (%) |                     |                   |
|--|---|---------------------|-------------------|
|  | положительная динамика                      |                     |                   |
|  | Низкий                                      | средний             | высокий           |
| <b>Средний показатель уровня освоения образовательных областей (группы раннего возраста)</b> |   |                     |                   |
| «Социально-коммуникативное развитие»   | снизился на 4,2%                            | увеличился на 25,6% | снизился на 21,4% |
| «Познавательное развитие»  | увеличился на 28,5%                         | снизился на 25,1%   | снизился на 16%   |



|   |                        |                        |                        |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|
| «Речевое развитие»  | увеличился на<br>35,8% | увеличился на<br>48,4% | 0% (без<br>изменений)  |
| «Художественно-эстетическое<br>развитие»  | увеличился на<br>27,7% | снизился на 13,2%      | 0% (без<br>изменений)  |
| «Физическое развитие»   | снизился на 6,8%       | увеличился на 5,7%     | 0% (без<br>изменений)  |
| <b>Средний показатель уровня освоения образовательных областей (дошкольный возраст)</b> |                        |                        |                        |
|   | Низкий                 | средний                | высокий                |
| «Социально-<br>коммуникативное развитие»  | увеличился на<br>15,6% | снизился на 5,5%       | снизился на<br>10,1%   |
| «Познавательное развитие»   | увеличился на 14%      | увеличился на 1,4%     | снизился на<br>12,6%   |
| «Речевое развитие»  | увеличился на<br>14,2% | снизился на 1,9%       | снизился на<br>12,3%   |
| «Художественно-эстетическое<br>развитие»  | увеличился на<br>11,5% | снизился на 2%         | увеличился на<br>53,5% |
| «Физическое развитие»   | увеличился на<br>16,4% | снизился на 15,1%      | снизился на 1,3%       |

Снижение и увеличение по отдельным уровням среднего показателя освоения образовательных областей ОП ДО обусловлено тем, что сравниваемый период взят на конец учебного года предыдущего отчетного периода и начало учебного года отчетного периода. В группах раннего возраста нестабильная динамика характеризуется сменой детского коллектива. В группах дошкольного возраста средний уровень освоения образовательных областей снизился (за счет увеличения показателя низкого уровня освоения образовательных областей).

На начало 2022/2023 учебного года (по прогнозам) планируются изменения в ОП ДО Учреждения и включение в список реализуемых программ образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, О.С. Ушаковой (программа будет рассчитана на детей первой группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет).

### 3.3. Воспитательная работа

Учреждение посещают дети из разных социальных слоёв населения. «Социальный паспорт семей воспитанников», заполняемый ежегодно, отражает социальный статус семей. В отчетном периоде в основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения.

Осуществляемая в Учреждении воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и индивидуальных способностей, формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) является одним из условий успешной реализации воспитательной системы нашего

Учреждения. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом,

Воспитательная система представляет собой целостный механизм, включающий в себя несколько взаимосвязанных составляющих:

- контингент воспитанников Учреждения;
- контингент семей воспитанников;
- педагогический состав Учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда Учреждения;
- система управления Учреждения.

Таблица 5

### Характеристика социального паспорта семей (отчетный период 2021 год)

| <b>Характеристика семей по составу</b>                             |                          |                          |                                 |
|--|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Состав семьи</b>  | <b>Кол-во семей</b>      |                          | <b>% от общего кол-ва семей</b> |
| Полные семьи   | 162                      |                          | <b>85,7%</b>                    |
| Неполные семьи:  | 27                       |                          | <b>14,3%</b>                    |
| а) одинокие матери   | 10                       |                          | 5,3%                            |
| б) семьи в разводе   | 16                       |                          | <b>8,5%</b>                     |
| в) семьи вдов и вдовцов  | 1                        |                          | 0,5%                            |
| Многодетные семьи (не менее трёх детей до 18 лет)                  | 11                       |                          | 5,8%                            |
| Приёмные (опекунские) семьи  | 0                        |                          | 0%                              |
| Малообеспеченные семьи (на учёте соц. защиты)                      | 8                        |                          | 4,2%                            |
| Семьи «группы риска»   | 0                        |                          | 0%                              |
| Семьи с детьми инвалидами  | 3                        |                          | 1,6%                            |
| Родители (законные представители) пенсионеры                       | 1                        |                          | 0,5%                            |
| Родители (законные представители) инвалиды                         | 1                        |                          | 0,5%                            |
| Семьи, имеющие статус беженцев                                     | 0                        |                          | 0%                              |
| <b>Образовательный уровень родителей (законных представителей)</b> |                          |                          |                                 |
| <b>Уровень образования</b>   | <b>Мама воспитанника</b> | <b>Папа воспитанника</b> | <b>Общий показатель (чел.)</b>  |
| среднее образование  | 5                        | 16                       | 21                              |
| средне-специальное   | 57                       | 75                       | <b>132</b>                      |
| незаконченное высшее   | 3                        | 1                        | 4                               |
| высшее образование   | 124                      | 84                       | <b>208</b>                      |
| <b>Социальный статус семей</b>                                     |                          |                          |                                 |
| <b>Категории</b>   | <b>Мама воспитанника</b> | <b>Папа воспитанника</b> | <b>Общий показатель (чел.)</b>  |
| рабочие  | 84                       | 85                       | <b>169</b>                      |
| служащие   | 70                       | 63                       | <b>133</b>                      |
| предприниматели  | 17                       | 27                       | 44                              |
| безработные  | 0                        | 1                        | 1                               |
| иное   | 18                       | 0                        | 18                              |

| <b>Характеристика семей по составу</b>                        |                          |                          |                                 |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Состав семьи</b>   | <b>Кол-во семей</b>      |                          | <b>% от общего кол-ва семей</b> |
| <b>Сфера деятельности родителей (законных представителей)</b> |                          |                          |                                 |
| <b>Сфера деятельности</b>                                     | <b>Мама воспитанника</b> | <b>Папа воспитанника</b> | <b>Общий показатель (чел.)</b>  |
| торговля  | 23                       | 21                       | <b>44</b>                       |
| промышленность  | 16                       | 23                       | 39                              |
| образование   | 12                       | 3                        | 15                              |
| сфера обслуживания населения                                  | 81                       | 78                       | <b>159</b>                      |
| транспорт   | 6                        | 20                       | 26                              |
| правоохранительные органы                                     | 10                       | 18                       | 28                              |
| медицина  | 19                       | 7                        | 26                              |
| не работающие   | 22                       | 6                        | <b>28</b>                       |
| студенты  | 0                        | 0                        | 0                               |

Таким образом, по составу семей 85,7% составляет полные семьи. По сравнению с предыдущим отчетным периодом снизился показатель семей в разводе на 33,5%, что прямым образом может отражаться на развитии ребенка как личности, субъекта образовательных отношений.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников имеют высшее образование (208 человек), относятся к категориям рабочих (169 человек) и служащих (133 человека) и работают в сфере обслуживания населения (159 человек), кроме того достаточно высокий показатель занятости родителей (законных представителей) в сфере торговли (44%) и промышленности (39%).

Воспитательная работа строится с учетом характеристик семей, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, с использованием эффективных форм и методов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

В 2021 году в Учреждении разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП ДО. Наиболее высоких результатов при реализации рабочей программы воспитания удалось достичь в таких направлениях воспитания как: социальное направление и этико-эстетическое направление воспитания. В рамках реализации мероприятий по первому направлению запланировано сотрудничество семьи и Учреждения в ходе реализации долгосрочной проектной деятельности. Педагогами разных возрастных групп успешно реализованы такие проекты как: «Огород на подоконнике», «Волшебная пуговица»; «Волшебная сказка на окне», «Экология за нами» (долгосрочный проект, да отчетную дату еще не реализован в полной мере), «Сибирские трамплины» (материалы по реализации проекта были направлены на участие в международном конкурсе «Новатор», наградой за победу стала золотая медаль), «Игрушки», «Нетрадиционные техники рисования». В группах раннего возраста реализованы культурные практики: «В гости к кукле Кате», «Играем вместе», «Вода-водичка».

Этико-эстетическое направление включило такие мероприятия как: организация ежегодного театрального фестиваля на базе Учреждения; участие в конкурсах «Дорогою добра», «Я и мой питомец», «Аппликация в ладошках»,

«Мир детства», музыкально-поэтический конкурс «В предчувствии Весны», «Рождественская звезда», «Новогоднее чудо», «Суарыня Масленица» и другие конкурсы.

Патриотическое направление воспитания включило мероприятия в рамках проведения ежегодного тематического праздника, посвященного Дню Великой Победы; участие в конкурсе военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам» (I место).

При организации образовательного процесса учитываются личностные характеристики дошкольников, их возможности и способности. В интеграции с образовательной деятельностью Учреждения выстраиваются партнерские взаимоотношения с социальными институтами (тематические праздники, конкурсная и исследовательская деятельность, спортивные мероприятия и другое).

Одним из условий обеспечения качественной организации образовательного процесса в Учреждении является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие воспитанников.

Результативность воспитательной системы Учреждения выражается в активной жизненной позиции родительской общественности, участия в жизни групп и Учреждения в целом.

Педагоги Учреждения обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с воспитанниками, умением варьировать и переключиться на другой вид деятельности в нестандартных ситуациях. Воспитатели имеют возможность ценностного самоопределения в современной педагогической действительности, роста профессионализма, изменения, при необходимости, своей профессиональной позиции. Воспитанники осознают значимость ценностного самоопределения на индивидуально-личностном уровне; имеют опыт творческой, созидательной деятельности на основе осознанного выбора, специфического умения решения жизненных задач; сформирована собственная субъектная позиция.

### **3.4. Дополнительное образование**

В Учреждении платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста осуществляются в соответствии с действующим законодательством, лицензией Учреждения №0002123 от 24.06.2014, положением об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг», дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами специалистов, учебным планом платных образовательных услуг, расписанием платных образовательных услуг.

В отчетном периоде дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись детям с 2 до 7 лет по следующим направлениям:

*Физкультурно-спортивная направленность:*

1. спортивная секция «Футбол» (руководитель: инструктор по физической культуре Т.П. Нестерова):

1.1. ДООП «Юный футболист первого уровня», для воспитанников 4-5 лет (численный охват воспитанников 9 – человек);

1.2. ДООП «Юный футболист второго уровня», для воспитанников 5-7 лет (численный охват воспитанников 20 – человек).

2. ритмика для дошкольников (руководитель: воспитатель по хореографии Т.В. Повелягина):

2.1. ДООП «Ритмика для дошкольников», для воспитанников 3-4 лет (численный охват воспитанников 30 – человек);

2.2. ДООП «Ритмика для дошкольников», для воспитанников 4-5 лет (численный охват воспитанников 9 – человек);

2.3. ДООП «Ритмика для дошкольников», для воспитанников 5-6 лет (численный охват воспитанников 21 – человек);

2.4. ДООП «Ритмика для дошкольников», для воспитанников 6-7 лет (численный охват воспитанников 17 – человек).

*Художественная направленность:*

3. изостудия «Мой мир» (руководитель: воспитатель, педагог-психолог Н.В. Благодацкая):

3.1. ДООП «Мой мир. Первые шаги», для воспитанников 3-4 лет (численный охват воспитанников 25 – человек);

3.2. ДООП «Мой мир. Цветные ладошки», для воспитанников 4-5 лет (численный охват воспитанников 9 – человек);

3.3. ДООП «Мой мир. Открытие», для воспитанников 5-6 лет (численный охват воспитанников 15 – человек);

3.4. ДООП «Мой мир. Вдохновение», для воспитанников 6-7 лет (численный охват воспитанников 8 – человек).

4. вокально-эстрадная студия «Хрустальный колокольчик» (руководитель: музыкальный руководитель Н.А. Леонидова):

4.1. ДООП «Хрустальный колокольчик. Звоночки», для воспитанников 3-5 лет (численный охват воспитанников 31 – человек);

4.2. ДООП «Хрустальный колокольчик», для воспитанников 5-7 лет (численный охват воспитанников 21 – человек).

5. песочная терапия «Песочные фантазии» (руководитель: педагог-психолог Н.В. Благодацкая):

5.1. ДООП «Песочные фантазии», для воспитанников 2-3 лет (численный охват воспитанников 10 – человек);

5.2. ДООП «Песочные фантазии», для воспитанников 3-4 лет (численный охват воспитанников 6 – человек).

*Социально-гуманитарная направленность*

6. коррекция речевого развития «Поговорим» (руководитель: воспитатель Нагорная Марина Сергеевна):

6.1. ДООП «Поговорим», для воспитанников 5-7 лет (численный охват воспитанников 6 – человек).

Итого, количество воспитанников, посещающих платные студии, составило 237 человек (некоторые воспитанники посещают несколько студий).

С 2021 года впервые появилась и пользуется популярностью у детей раннего и младшего возраста песочная терапия «Песочные фантазии». В рамках реализации данной услуги решается важнейшая задача, связанная с успешной адаптацией детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению, снятие психо-эмоциональной нагрузки через развитие творческого потенциала детей.

Платные образовательные услуги реализуются во вторую половину дня согласно учебного плана и расписания платных образовательных услуг и на основе заявления родителей (законных представителей) с заключением договора.

Для реализации платных образовательных услуг используются такие помещения Учреждения как: изостудия, музыкальный зал, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, кабинет педагога-психолога. Помещения оборудованы необходимыми материалами, наглядно-дидактическими пособиями, системой музыкальной установки и необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Кадровый состав для организации платных образовательных услуг составляет 100%, все педагоги имеют высшее профильное образование, высшую квалификационную категорию.

Для качественной реализации и полноты оказания платных образовательных услуг Учреждение использует контрольно-аналитические мероприятия, анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью оказываемыми платными образовательными услугами.

В отчетном периоде в анкетировании по теме «Удовлетворенность организацией дополнительных платных образовательных услуг» (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией дополнительных платных образовательных услуг» в 2020/2021 учебном году от 26.05.2021) приняли участие 93 человека, степень удовлетворенности родителей составила 96,8%, что ниже на 1,2% по сравнению с предыдущим отчетным периодом). Кроме того, родители (законные представители) имеют возможность оставить отзыв об оказываемых услугах и пожеланиях. Адекватные пожелания родителей (законных представителей) учитываются при организации платных образовательных услуг.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Изучение мнения участников образовательных отношений об Учреждении проводится ежегодно на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

В отчетном периоде родители приняли участие в анкетировании по темам:

«Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в ДООУ» (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в ДООУ» в 2020/2021 учебном году от 26.05.2021). В анкетировании приняли участие 138 человек, степень удовлетворенности родителей составила в целом 90,6%, что на 2,1% меньше по сравнению с предыдущим отчетным периодом);

«Удовлетворенность организацией дополнительных платных образовательных услуг» (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией дополнительных платных образовательных услуг» в 2020/2021 учебном году от 26.05.2021). В анкетировании приняли участие 93 человека, степень удовлетворенности родителей составила 96,8%, что ниже на 1,2% по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

«Здоровьесберегающие технологии в семье» (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) «Здоровьесберегающие технологии в семье» от 13.01.2021). В анкетировании приняли участие 128 человек. Анализ анкет показывает, что в понятие ЗОЖ родители (законные представители) включают, прежде всего, полноценное питание, режим дня и занятия спортом. Около 60% респондентов немалую роль отводят экологии и доброжелательным отношениям в семье. 70% анкетированных интересуются литературой или иной информацией на тему ЗОЖ, 30% данная тема не интересует. В 71% семей придерживаются правил ЗОЖ. В 78% семей практикуется совместные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: катание на лыжах, коньках, прогулки.

Для ознакомления родителей (законных представителей) с жизнью Учреждения, вовлечения родителей (законных представителей) к участию в ней в течение отчетного года были организованы традиционные совместные мероприятия:

*участие в управлении Учреждением:* представители родительской общественности входят в состав Управляющего и Наблюдательного советов; участие родителей в составе комиссий, например, комиссия по приемке Учреждения к новому учебному году, по проведению испытаний и экспертизы игрового и спортивного оборудования, малых форм на территории (приказ от 24.05.2021 № 87/1-осн «Об испытании стационарного спортивного и игрового оборудования, малых форм»), участие в самообследовании деятельности Учреждения. В 2021 году представитель родительской общественности Учреждения выступил в качестве независимого эксперта при организации независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности: приказ от 16.06.2021 № 97-осн «О прохождении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» в 2021 году»), что обеспечивает доступность и открытость

деятельности Учреждения, позволяет отразить мнение всех участников образовательных отношений в равной степени;

*совместная образовательная деятельность:* годовой план работы Учреждения (раздел 7 «Мероприятия по взаимодействию с семьей», раздел 8 «Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования», подразделы «Мероприятия по учету детей, подлежащих обучению по образовательной программе ДО», «Мероприятия КЦ «Содружество», «Мероприятия по организации работы ППк», раздел 9 «Мероприятия на летний оздоровительный период», раздел 11 «Деятельность по созданию безопасного образовательного пространства»).

Взаимодействие с семьями воспитанников в Учреждении реализуется через разнообразные формы: родительские собрания (групповые, общие), педагогические беседы, тематические консультации, совместные с детьми выставки, оформление папок-передвижек, памяток, информационных стендов в родительских комплексах и в фойе Учреждения, опросы, анкетирование, выпуск газет и журналов, тематические недели, тренинги, совместные досуги и мероприятия, участие семей воспитанников в конкурсах разных уровней, информирование родителей (законных представителей) через официальный сайт.

*помощь в благоустройстве территории и помещений Учреждения:* родители (законные представители) воспитанников в отчетный период активно приняли участие в жизни группы, конкурсных, тематических, спортивных мероприятиях (группы №4,5), очистке территории от снега, благоустройстве и озеленении прогулочных участков (группы №1,3,4,5,8).

В Учреждении существует книга отзывов и предложений, где участники образовательных отношений имеют возможность высказать свое мнение, оставить отзыв и внести предложения по каждому мероприятию, организованному в Учреждении.

Информационную открытость, прозрачность Учреждения обеспечивает официальный сайт Учреждения, а так же родители (законные представители) могут задать вопрос любому специалисту Учреждения и получить ответ через страницу «Что-то потеряли?».

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

На данный момент Учреждение добилось таких ожидаемых результатов как: за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня Учреждение поддерживает стабильно высокий социальный статус (призовые места Учреждения в конкурсах различных уровней, участие Учреждения в федеральном семейном проекте «У семейного штурвала: уверенное родительство для мам и пап» и другие значимые мероприятия).

В 2021 году наблюдалась положительная динамика участия воспитанников в конкурсной деятельности разных уровней (количество участников из числа воспитанников увеличилось с 78% (2020 год) до 81%, это способствует развитию творческого потенциала каждого дошкольника как субъекта образовательных отношений).



В результате запланированных мероприятий в рамках программы развития Учреждения удается держать на достаточно высоком уровне такие направления как: успешное усвоение выпускниками Учреждения образовательной программы школы – 100%; их социализация в условиях школы – 100%; обеспечение стабильности педагогического состава, 100% укомплектованности штатов (в 2021 году педагогический штат пополнили молодые специалисты); уровень овладения педагогическими работниками ИКТ технологиями составляет 95%; создаются условия, способствующие развитию и совершенствованию творческого потенциала педагогов и каждого воспитанника. В рамках проектной деятельности осуществляется поиск, апробация и внедрение в практику Учреждения эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников. В рамках реализации образовательного процесса активно используются инновационные технологии (в частности, здоровьесберегающие технологии; технологии, способствующие речевому развитию дошкольников).

Для повышения статуса педагога планируется в следующем отчетном году принять участие в значимых конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Детский сад Алтай».

На начало 2022/2023 учебного года (по прогнозам) планируются изменения в ОП ДО Учреждения и включение в список реализуемых программ образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, О.С. Ушаковой (программа будет рассчитана на детей первой группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет).

Увеличилась тенденция использования педагогами проектной деятельности в интеграции с организацией образовательного процесса в Учреждении в целом.

ОП ДО, рабочие программы специалистов и педагогов Учреждения соответствуют требованиям ФГОС ДО и направлены на разностороннее развитие воспитанников, их успешную социализацию и индивидуализацию. Уровень освоения ОП ДО за отчетный период составил выше среднего. В связи с полученными результатами определены задачи и выбраны приоритетные направления, определена перспектива на внедрение инновационных технологий по речевому развитию дошкольников, а так же деятельность в рамках художественно-эстетического развития дошкольников.

Система воспитательной работы строится в соответствии с ФГОС ДО, реализуется с учетом всех характеристик ее составляющих, мнения, возможностей, способностей всех участников образовательных отношений. В 2021 году в Учреждении разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является неотъемлемой частью ОП ДО. Наиболее высоких результатов при реализации рабочей программы воспитания удалось достичь в таких направлениях воспитания как: социальное, патриотическое и этико-эстетическое направление воспитания.

В отчетном периоде дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись детям с 2 до 7 лет по следующим направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная направленности.

С 2021 года впервые появилась и пользуется популярностью у детей раннего и младшего возраста песочная терапия «Песочные фантазии». В рамках реализации данной услуги решается важнейшая задача, связанная с успешной адаптацией детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению, снятие психо-эмоциональной нагрузки через развитие творческого потенциала детей.

В отчетном периоде в анкетировании по теме «Удовлетворенность организацией дополнительных платных образовательных услуг» (аналитическая справка по результатам анкетирования родителей (законных представителей) на тему «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией дополнительных платных образовательных услуг» в 2020/2021 учебном году от 26.05.2021) приняли участие 93 человека, степень удовлетворенности родителей составила 96,8%, что ниже на 1,2% по сравнению с предыдущим отчетным периодом). Проводимые контрольные мероприятия по реализации платных образовательных услуг свидетельствует о профессиональной и качественной подготовке занятий руководителями, с демонстрацией успешности воспитанников, положительной динамикой результатов воспитанников (совместные спортивные мероприятия, номера студий в мероприятиях годового плана, участие и призовые места в конкурсах различных уровней, отчетный концерт студий).

Вместе с тем, нестабильность посещения воспитанниками дополнительных платных образовательных услуг влияет на уровень результатов усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Родителям (законным представителям) хотелось бы получать и другие дополнительные платные образовательные услуги: бассейн, занятия по немецкому языку, занятия по английскому языку, шахматы.

Содержание и качество образовательного процесса соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Задачи и перспективы развития и совершенствования деятельности Учреждения, поставленные в предыдущем отчетном периоде, выполнены.

## **РАЗДЕЛ 4.**

### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2017 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2- Конвенцией о правах ребенка.

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.

- Уставом Учреждения.

- программой развития Учреждения.

- Образовательной программой дошкольного образования Учреждения и другими локальными актами.

Целостность педагогического процесса в Учреждении обеспечивается реализацией ОП ДО Учреждения, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой. Раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией Н.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой. В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений по образовательной

области «Социально-коммуникативное развитие» положены: рабочая программа педагога-психолога для детей с 2 до 7 лет. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» по разделу «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения» для детей с 5 до 7 лет реализуется по программе по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы живем в России» под редакцией Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой. Компонентом Программы является рабочая программа воспитания.

Образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН и СП, на основе учебного плана и годового календарного учебного графика Учреждения, где отражается: режим работы Учреждения, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, педагогической диагностики (внутреннего мониторинга), праздничные дни, часы приема администрации Учреждения, учебная нагрузка, формы взаимодействия взрослых с детьми.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности учитывается образовательная нагрузка и соблюдается баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности (проведение физкультурных минуток и динамических пауз, соблюдение перерыва не менее 10 мин между занятиями).

В соответствии с вступившими в действие новыми санитарными правилами увеличилось время, отведенное на проведение утренней зарядки, что повлекло за собой пересмотрение режима дня воспитанников.

С 2021 года в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания, которая является составляющей ОП ДО.

Расписание занятий составлено с учетом образовательной нагрузки, что позволяет обеспечить баланс свободного времени и времени, отведенной на организованную образовательную деятельность.

Педагогическим составом используются такие формы организации образовательного процесса как:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников в ходе режимных моментов;

- проектная деятельность;

- культурные практики;

- самостоятельная деятельность воспитанников и другие формы.

Кроме того для организации деятельности с детьми, имеющими особые образовательные потребности осуществляется индивидуальный подход.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Главная особенность организации образовательной деятельности в Учреждении - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с воспитанниками: ИКТ, проектной деятельности, опытно-экспериментальная деятельность, игровых, проблемно-поисковых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей, а так же используются приемы индивидуального сопровождения воспитанников.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с возрастными индивидуальными способностями и возможностями воспитанников.

В каждой возрастной группе ведутся перспективные планы и календарно-тематические планы (календарно-тематическое планирование). Анализ планирования осуществляется в соответствии с графиком сдачи планов и фиксируется отметка о своевременности сдачи и выявленных замечаниях в журнале ведения, сдачи и проверки перспективного плана, календарно-тематического планирования) педагогов. Кроме того, ставится отметка в перспективных, календарно-тематических планах педагогов об анализе планирования, дате проверки, ФИО, должность проверяющего, выявленные замечания и рекомендации. Педагоги ставят отметку об ознакомлении с выявленными замечаниями и рекомендациями.

На начало 2022/2023 учебного года (по прогнозам) планируются изменения в ОП ДО Учреждения и включение в список реализуемых программ образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л Кирилловой, О.С. Ушаковой (программа будет рассчитана на детей первой группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет). Это связано с изменением контингента воспитанников по возрастному критерию. Возросла численность детей, поступающих в дошкольные образовательные организации в возрасте от 1,6 до 2 лет.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Организационные условия оптимальны, обеспечивают реализацию образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников.

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения в отчетном году имеет достаточно хорошие результаты. В перспективе запланировано добиться минимального показателя низкого уровня освоения воспитанниками образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Продолжать создавать условия для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, повышения творческого потенциала педагогов через внедрение инновационных технологий образования воспитанников и формы самосовершенствования.

## РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение

В Учреждении создан и стабильно работает профессиональный, творческий коллектив единомышленников.

Педагогические работники Учреждения имеют следующие награды и звания: «Почетный работник общего образования – 3 человека, «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 2 человек, «Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края - 2 человека, «Мастер спорта» - 1 человек, «Ветеран труда» - 7 человек, занесение на доску почета «Учительская слава» г. Барнаула – 1 человек.

### Анализ кадрового обеспечения

На конец 2021 года Учреждение было укомплектовано кадрами на 100%.

Таблица 6

#### Укомплектованность Учреждения кадрами на отчетный период

| Администрация   | Кол-во человек |
|---|----------------|
| Заведующий  | 1              |
| Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе | 1              |
| Итого:  | 2              |
| Педагогический состав   | Кол-во человек |
| Старший воспитатель   | 1              |
| Инструктор по физической культуре                               | 1              |
| Музыкальный руководитель  | 1              |
| Педагог-психолог  | 1              |
| Воспитатели   | 16             |
| Итого:  | 20             |

Таблица 7

#### Квалификационный уровень педагогических кадров на отчетный период

| Критерии   | Кол-во человек | %         |
|--|----------------|-----------|
| <b>Образование</b>                                 |                |           |
| <b>высшее</b>                                      | <b>16</b>      | <b>80</b> |
| в том числе неоконченное высшее                    | 3              | 15        |
| в том числе педагогическое (и неоконченное высшее) | 13             | 65        |
| в том числе высшее непедагогическое                | 3              | 15        |
| <b>среднее профессиональное</b>                    | <b>4</b>       | <b>20</b> |
| в том числе педагогическое                         | 3              | 15        |
| в том числе непедагогическое                       | 1              | 5         |

| Квалификационная категория                           |     |     |
|--|-----|-----|
| высшая квалификационная категория                    | 11  | 55  |
| первая квалификационная категория                    | 4   | 20  |
| нет квалификационной категории (молодые специалисты) | 5   | 25  |
| Соответствие занимаемой должности                    | нет | нет |

Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения профессиональной компетенции педагогов. Несмотря на обновление педагогического состава молодыми специалистами, удается сохранить высокий уровень профессиональной подготовки педагогических кадров.

Таблица 8

### Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров на отчетный период

| КГБ ПОУ «БГПК»   |   | АКИПКРО (КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова) |    | ФГБОУ ВО «АлтГПУ» |    | ФГБОУ ВО «АлтГПА» |   | Иные организации |    |
|--|---|---|----|-------------------|----|-------------------|---|------------------|----|
| Кол-во человек   | % | Кол-во человек                            | %  | Кол-во человек    | %  | Кол-во человек    | % | Кол-во человек   | %  |
| <b>Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</b>    |   |   |    |                   |    |                   |   |                  |    |
| 1  | 5 | 4   | 20 | 4                 | 20 | 0                 | 0 | 5                | 25 |
| <b>ИТОГО: 14 человек/70%</b>   |   |   |    |                   |    |                   |   |                  |    |
| <b>Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку</b> |   |   |    |                   |    |                   |   |                  |    |
| 0  | 0 | 4   | 20 | 1                 | 5  | 1                 | 5 | 4                | 20 |
| <b>ИТОГО: 10 человек/50%</b>   |   |   |    |                   |    |                   |   |                  |    |
| <b>Количество педагогов, получающих высшее образование</b>             |   |   |    |                   |    |                   |   |                  |    |
| 0  | 0 | 0   | 0  | 3                 | 15 | 0                 | 0 | 0                | 0  |
| <b>ИТОГО: 3 человек/15%</b>  |   |   |    |                   |    |                   |   |                  |    |

В Учреждении имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников, который утверждается 2 раза в год (сентябрь и январь) в соответствии с которым выстраивается система работы по повышению квалификации, переподготовки и аттестации кадрового состава.

Таким образом, 100% педагогов в соответствии с перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников имеют курсы повышения квалификации на отчетную дату, в том числе 50% педагогических работников прошли курсы профессиональной переподготовки.

Документация по аттестации педагогических кадров ведется качественно, заполняется своевременно, при необходимости вносятся корректировки, и хранится в методическом кабинете.

### Стаж работы педагогических кадров на отчетный период

| Критерии                   | Кол-во человек | %  |
|----------------------------|----------------|----|
| стаж от 0 до 3 лет         | 5              | 25 |
| из них молодые специалисты | 5              | 25 |
| стаж от 3 до 5 лет         | 0              | 0  |
| стаж от 5 до 10 лет        | 3              | 15 |
| стаж от 10 до 15 лет       | 3              | 15 |
| стаж от 15 до 20 лет       | 3              | 15 |
| стаж от 20 до 25 лет       | 1              | 5  |
| стаж свыше 25 лет          | 5              | 25 |

Работа с молодыми специалистами и педагогами без опыта работы ведется в соответствии с положением о наставничестве. По приказу Учреждения за ними закрепляются педагоги-наставники. Работа наставнических пар отражена в планах педагогов-наставников, утвержденных на заседании Педагогического совета.

В 2021 году в Учреждении были закреплены по приказу четыре наставнические пары (приказ от 12.05.2021 № 74-осн, от 26.08.2021 № 130-осн, 10.09.2021 № 146/2-осн, от 30.11.2021 № 177-осн). По окончании установленного временного периода наставничества старшему воспитателю сдается план работы педагога-наставника и планируется дальнейшая деятельность. Педагогами-наставниками назначаются педагогические работники, имеющие большой стаж работы и как правило, высшую квалификационную категорию.

В соответствии с годовым планом работы Учреждения проводились мероприятия с педагогами с использованием следующих форм: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, выставки, Педагогические советы, смотры-конкурсы и другие мероприятия. Рассмотрены вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов, применение эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, проводился анализ выполнения педагогами задач по реализации образовательных областей, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольно-аналитической деятельности.

В 2021 году отдельные педагоги и творческие группы явились участниками и победителями в профессиональных конкурсах на разных уровнях, в том числе на международном уровне (золотая медаль).

Проводились смотры-конкурсы, в том числе, совместно с воспитанниками и родителями (законными представителями), открытые мероприятия, где педагоги успешно продемонстрировали профессионализм и опыт педагогической деятельности.



**Состав специалистов по платным образовательным услугам  
на отчетный период**

| <b>Наименование платной образовательной услуги</b>                                     | <b>ФИО специалиста, должность</b>   | <b>Сведения о специалисте</b>  |
|--|---|--|
| Ритмика для дошкольников<br>3-7 лет  | Повелягина Татьяна Витальевна,<br>воспитатель по хореографии  | Высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 20 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ  |
| Спортивная секция «Футбол»<br>(4-7 лет)  | Нестерова Тамара Павловна,<br>инструктор по физической культуре                                       | Высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 21 год, присвоено звание «Мастер спорта», «Ветеран труда Алтайского края», награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»  |
| Изостудия «Мой мир (3-7 лет)<br><br>Песочная терапия «Песочные фантазии»<br>(2-4 года) | Благодацкая Наталья Владимировна,<br>воспитатель по изобразительной деятельности,<br>педагог-психолог | Высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 26 год, присвоено звание «Ветеран труда Алтайского края», награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»   |
| Вокально-эстрадная студия «Хрустальный колокольчик»<br>(3-7 лет)                       | Леонидова Наталья Александровна,<br>музыкальный руководитель  | Высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 20 лет, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края, занесена на городскую Доску почета «Учительская слава г. Барнаула», награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации |
| Коррекция речевого развития «Поговорим» (5-7 лет)                                      | Нагорная Марина Сергеевна,<br>воспитатель,<br>учитель-логопед   | Высшее образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – 11 лет, награждена Почетной грамотой Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края  |

Укомплектованность педагогическими кадрами по реализации платных образовательных услуг составляет 100%. Профессиональный уровень специалистов позволяет обеспечить качественную организацию деятельности с воспитанниками в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих программ).

Проведенная в течение 2021 года работа с педагогами позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в процессе прохождения курсов повышения квалификации; участия в профессиональных конкурсах различного уровня; методических объединениях города, семинарах-практикумах, мастер-классах, консультациях;

- повысился уровень самообразования через обмен опытом работы с коллегами на уровне Учреждения и муниципальном уровне (МО), работа с методической литературой, Интернет-ресурсами, что позволяет педагогам диссеминировать опыт работы, разрабатывать авторские программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитанников и положительно влияет на качество образовательного процесса и имидж Учреждения.

Результаты анализа работы с педагогическими кадрами показали необходимость:

- повышения профессиональных компетентностей молодых специалистов (в рамках работы наставнических пар);

- необходимость выбора, апробации и внедрения эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников.

Задачи, поставленные в 2020 году, выполнены.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В отчетном периоде укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

80% педагогического состава имеют высшее образование, в том числе 65% - высшее педагогическое образование, 55% педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 75% - педагогический стаж более 5 лет. Это позволяет обеспечить полноценную реализацию всех разделов образовательной программы Учреждения.

Вместе с тем, 25% педагогического коллектива составляют молодые специалисты.

В Учреждении созданы условия для профессионального самосовершенствования и роста педагогических кадров, запланированные и реализованные мероприятия соответствуют программе развития и обеспечивают реализацию образовательной программы Учреждения.

Необходимо продолжить работу по развитию и совершенствованию профессиональных компетентностей педагогического состава в интеграции с образовательной программой и программой развития Учреждения. Продолжить профессиональное развитие молодых педагогов в рамках работы наставнических пар.

## РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении выстроена на основе анализа образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов, потребностей и их запросов.

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Структурным компонентом в системе управления Учреждения является Педагогический совет (Положение о Педагогическом совете Учреждения принято на заседании Педагогического совета, протокол от 27.04.2021 №3, утверждено приказом заведующего от 29.04.2021 №69-осн). Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Организационно-методическая работа в Учреждении основана на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности Учреждения, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- лично-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и воспитанника, коллектива в целом, направленности на развитие;

- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции и индивидуальных образовательных запросов педагогов в построении системы методической работы в Учреждении;

- мотивационно-стимулирующем подходе: использование различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

- коррекционном подходе: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

В 2021 году было проведено 8 заседаний Педагогического совета, из которых 4 являлись плановыми, 4 - внеплановыми по следующим темам:

*Плановые заседания Педагогического совета:*

5. «Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (протокол №2 от 25.03.2021). В рамках решений, принятых на заседании Педагогического совета, реализованы следующие мероприятия: внедрены и успешно используются в практике Учреждения здоровьесберегающие технологии (разные виды гимнастик: дыхательная, пальчиковая, зрительная, артикуляционная и другие; массаж, самомассаж; стретчинг; арт-терапия с использованием разных приемов (музыка-, танц-, кукло-, глино-, цвето- и сказкотерапия)). В рамках темы Педагогического совета проведен смотр-конкурс «Дорожка здоровья», где педагоги продемонстрировали разные приемы и техники оформления центров здоровья, разнообразные материалы, игры, обрудование, изготовленные своими руками, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработаны методические рекомендации по

здоровьесбережению дошкольников для каждой группы, приобретен материал в спортивные мини-центры каждой возрастной группы (разные виды массажных ковриков).

Утвержденные планы, посвященные Году науки и технике и 100-летию со дня рождения А.Л. Сахарова, реализованы в полной мере. Возникли некоторые сложности при реализации плана мероприятий, посвященного 100-летию со дня рождения А.Л. Сахарова (часть мероприятий оказались сложны по тематике и содержанию, так как носят исторический, научный характер, рассчитаны, в большей степени, на взрослую общественность).

6. «Итоговый. Достижения педагогического коллектива в направлении реализации ФГОС ДО» (протокол №5 от 31.05.2021). В рамках решений, принятых на заседании Педагогического совета, реализованы следующие мероприятия: руководящие и педагогические работники (100% от запланированного количества человек) прошли курсы повышения квалификации, процедуру аттестации на квалификационные категории согласно перспективного плана аттестации и повышения квалификации в 2021 году. Часть сотрудников направлено на прохождение курсов профессиональной переподготовки.

В полной мере реализованы мероприятия: в рамках летнего оздоровительного плана Учреждения на 2021 год; в рамках реализации Постановления администрации города Барнаула от 10.07.2014 №1472 «Об утверждении Положения об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории города Барнаула».

7. «Установочный. Особенности организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО» (протокол №6 от 26.08.2021). Утверждены локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в новом учебном году. Внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования (далее - ОП ДО) Учреждения, в том числе, разработана и реализуется рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом ОП ДО Учреждения. Реализуются мероприятия в рамках закона Алтайского края от 05.03.2021 №17-ЗС «О статусе педагогического работника» (далее – Закон) (вручены стилизованные нагрудные знаки молодым специалистам, в частности реализуется пункт Закона о принесении клятвы молодыми специалистами из числа педагогических работников, с занесением текста клятвы в личное дело педагогического работника).

8. «Система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре» (протокол №8 от 30.11.2021). В рамках решений, принятых на заседании Педагогического совета, реализованы следующие мероприятия: внедрена и успешно используется инновационная технология «нейрологоритмика», способствующая художественно-эстетическому развитию дошкольников. В рамках темы Педагогического совета организован смотр-конкурс «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников», где педагогический

коллектив представил множество новинок, используемых для организации деятельности с детьми и развития творческих навыков дошкольников. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда всех возрастных групп материалами, способствующими художественно-эстетическому развитию дошкольников.

*Внеплановые заседания Педагогического совета:*

5. «О внесении изменений в локальные акты МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» (протокол №1 от 12.01.2021). В соответствии с вступившими в действие санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020) внесены изменения в локальные акты Учреждения. В рамках реализации годового плана Учреждения на 2020/2021 учебный год утверждены положения: музыкально-поэтического конкурса «В предчувствии Весны»; смотра-конкурса Дорожка здоровья». Утвержден и реализован перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников (за 2021 год).

6. «О внесении изменений в локальные акты МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» (протокол №3 от 27.04.2021). Приведено в соответствие с Уставом Учреждения Положение о Педагогическом совете Учреждения. Внесены изменения в годовой план работы Учреждения на 2020/2021 учебный год: включены мероприятия Программы развития (на основании приказа комитета по образованию города Барнаула от 19.02.2021 №265-осн «О проведении плановой тематической проверки «Эффективность работы коллегиальных органов управления МДОО», справки комитета по образованию города Барнаула от 30.03.2021 №94-АСКП «О результатах плановой тематической проверки «Эффективность работы коллегиальных органов управления МДОО»).

7. «О наставничестве. Об утверждении локальных актов МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» (протокол №4 от 11.05.2021). В связи с заключением трудового договора с работником (молодым специалистом) утверждена наставническая пара и план работы педагога-наставника (план находится в реализации).

8. «Об организации инновационной деятельности. Наставничество» (протокол от 09.09.2021 №7). Утвержден состав творческой группы и план работы творческой группы по инновационной деятельности Учреждения в 2021/2022 учебном году (мероприятия, запланированные на 2021 год в полной мере реализованы). Утверждено Положение смотра-конкурса «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников».

Таким образом, в ходе заседаний Педагогического совета Учреждения решались вопросы, касающиеся развития и совершенствования компетентностей воспитанников и педагогических работников Учреждения; вопросы совершенствования форм и приемов в рамках инновационных здоровьесберегающих технологий; художественно-эстетического развития воспитанников; приведение в соответствие нормативно-правового обеспечения Учреждения действующему законодательству. Данные мероприятия были

организованы в единстве реализации образовательной программы и программы развития Учреждения.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом, его решения утверждаются приказом заведующего Учреждения.

Центром всей методической работы Учреждения является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам профессиональной помощи в рамках организации и реализации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей и другие направления.

Методический кабинет - это копилка лучших традиций Учреждения. В методическом кабинете систематически действуют выставки:

- к праздничным датам и событиям года;
- к мероприятиям годового плана (тематические выставки) и мероприятиям, объявленным определенной темой года;
- подготовка к Педагогическим советам, семинарам, мастер-классам и другим формам организации методической деятельности.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие:

- мастерство педагогов;
- материалы семинаров-практикумов;
- перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников Учреждения;
- передовой педагогический опыт (в том числе, портфолио педагогов);
- информация и материалы консультативного центра «Содружество»;
- информация о достижениях воспитанников и работников Учреждения;
- план внутриучрежденческого контроля и другое нормативно-правовое обеспечение.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей (законных представителей).

Вся методическая работа строится на основе приоритетных направлений и годовых задач Учреждения и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и программой развития Учреждения.

В Учреждении организуются разнообразные формы методической работы, в том числе в 2021 году были использованы такие формы, как: Педагогический совет, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытый показ основой образовательной деятельности педагогов, спортивные тематические мероприятия, смотры-конкурсы, мероприятия в рамках организации школы молодого воспитателя и другие мероприятия.

В рамках реализации методической деятельности ведутся журналы:

- «Журнал обсуждения текущих вопросов с педагогическими работниками».
- «Журнал ведения, сдачи и проверки перспективного плана, календарно-тематического плана (комплексно-тематического планирования) педагогов.

- «Журнал проведения методической работы, мероприятий с педагогами» и другая документация.

В 2021 году в рамках годового плана работы Учреждения на 2020/2021 и 2021/2022 учебный год (раздел 12 «Инновационная деятельность коллектива») были запланированы мероприятия по направлению: Инновационные технологии в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»; «Создание условий для развития и совершенствования профессиональных компетентностей педагогов по речевому развитию дошкольников с использованием инновационных технологий». Создана творческая группа педагогов по реализации инновационной деятельности Учреждения (приказ от 01.09.2020 № 142-осн, приказ от 09.09.2021 № 146/1-осн). Задачи по первому направлению реализованы в полном объеме, инновационные технологии, способствующие речевому развитию дошкольников на стадии опробирования и внедрения.

Фонд учебно-методической и художественной литературы, наглядно-дидактических и демонстрационных пособий укомплектован на 100% и соответствует требованиям ФГОС ДО, рассчитан на все возрастные категории воспитанников, но систематически пополняется новыми и необходимыми методическими изданиями. Имеются авторские рабочие программы специалистов (педагог-психолог), и программы специалистов платных образовательных услуг, которые успешно реализуются и направляются на конкурсы разных уровней, занимают призовые места.

Педагогический коллектив активно принимает участие в диссеминации профессионального опыта через публикацию материалов, в том числе методических.

В рамках участия в краевой научно-практической конференции «Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасности дорожного движения: опыт, проблемы, перспективы» организованной УГИБДД ГУ МВД России по Алтайскому краю совместно с КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» представлен практический опыт Учреждения по темам: «Сценарий дорожных учений «Уроки Светофорчика» (О.А. Миселёва, старший воспитатель, Н.А. Леонидова, музыкальный руководитель, Т.П. Нестерова, инструктор по физической культуре); «Организация работы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста через информационно-коммуникационные технологии» (С.В. Шпанбергер, воспитатель) (приказ КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» №247 от 27.12.2021).

В рамках сотрудничества с международным институтом мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (г. Новосибирск)» педагогические работники приняли участие в профессиональных конкурсах: международный конкурс «Новатор» (представлен методический материал «Сибирские трамплины») в номинации «Здоровье» (Т.П. Нестерова, инструктор по физической культуре, золотая медаль); публикация статей в сборниках международного значения: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

дошкольников» (С.В. Шпанбергер, воспитатель), «Биоэнергопластика как эффективный метод речевого развития дошкольников» (О.А. Миселёва, старший воспитатель); «Проектная деятельность как эффективная форма взаимодействия участников образовательных отношений» (О.А. Миселёва, старший воспитатель, А.В. Верченко, воспитатель); «Сказка или быль?» (Н.В. Благодацкая, педагог-психолог); «Картонное царство или берегите лес!» (Н.В. Благодацкая, педагог-психолог).

В рамках организации методических объединений города Барнаула для педагогических работников дошкольного образования педагоги Учреждения диссеминируют опыт инновационной практической деятельности (представлен авторский проект «Реализация образовательной программы для детей подготовительной к школе группы в период самоизоляции», А.В. Верченко, воспитатель).

Учреждение обеспечено информационной базой, создающей условия для полноценной организации и реализации образовательного процесса в целом: проектор (3 шт.), компьютеры, ноутбуки (7 шт.), принтеры (8 шт.), сканеры (5 шт.), музыкальная установка (1 шт.), громкоговоритель для организации утренних зарядок, тематических мероприятий с воспитанниками на улице в теплое время года (2 шт.).

Информационную открытость о содержании образовательной деятельности обеспечивает официальный сайт Учреждения. Размещение нормативных документов, информационного материала соответствует законодательству.

Планируется доукомплектование методического обеспечения наглядно-дидактическими пособиями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Кроме того, на начало 2022/2023 учебного года (по прогнозам), планируются приобрести учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, О.С. Ушаковой (программа будет рассчитана на детей первой группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет).

### **Вывод и рекомендации по разделу:**

Методические условия, созданные в Учреждении, соответствуют целевым ориентирам, запланированным в Программе развития Учреждения и обеспечивают успешную реализацию образовательной программы Учреждения.

Планируется доукомплектование методического обеспечения наглядно-дидактическими пособиями по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. На начало 2022/2023 учебного года (по прогнозам), планируются приобрести учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, О.С. Ушаковой (программа будет рассчитана на детей первой группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет).



## **РАЗДЕЛ 7.**

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется электронная почта, локальная сеть, доступ к сети Интернет, официальный сайт Учреждения, а так же доступ к информационной сети «Сетевой регион. Образование», почта обратной связи.

Информация о деятельности Учреждения отражается и в родительских комплексах групп: выставки, наглядная методическая информация, папки-передвижки, фотоотчет жизни группы или тематического мероприятия через фоторамки, на информационных стендах Учреждения.

Осуществляется систематическое обновление и размещение информации на сайт: достижения, новости и др. (раздел «Новости», «Общая информация», «Мгновения счастья», и др.).

Обеспечивается интерактивности информационного ресурса Учреждения, обеспечивающийся разделом «Вопрос-ответ».

Своевременно размещаются и обновляются нормативно-правовые документы разного уровня (раздел «Документы»).

Своевременно размещается и обновляется информация по организации образовательного процесса (образовательная программа, годовой план, рабочие программы воспитателей, календарный учебный график и др. – раздел «Образование»).

Своевременно обновляется информация о руководящих и педагогических работниках Учреждения (раздел «Руководство. Педагогический состав»).

Своевременно размещается нормативно-правовая документация, регламентирующая организацию дополнительных платных образовательных услуг (раздел «Платные образовательные услуги»).

Своевременно вносятся корректировки в разделы «Основные сведения», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Методический кабинет Учреждения укомплектован дидактическими, наглядными, демонстрационными пособиями, художественной литературой, справочниками, энциклопедиями и другим материалом, обеспечивающим организацию образовательной деятельности во всех возрастных группах и Учреждении в целом. Материалы находятся в свободном доступе для использования педагогами при организации образовательной деятельности, воспитанниками при организации экскурсий, тематических мероприятий. Количество посадочных мест рассчитано на 18 человек. По сравнению с предыдущим отчетным периодом показатель динамики не изменился. Кроме того, в каждой возрастной группе оформлены центры художественной литературы, с помощью которых организуется индивидуальная деятельность детей, выставки, тематические мероприятия.

Кроме информационного материала, имеется доступ к электронным ресурсам, необходимым базам данных. Электронной библиотеки в Учреждении на момент отчетного периода не создано.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Условия, созданные в Учреждении, позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, её доступность, возможность получения обратной связи.

Учреждение обеспечено помещениями для организации экскурсий, работы с документами, информационным материалом, художественной литературой и другим библиотечно-информационным материалом (групповые помещения, методический кабинет, кабинет педагога-психолога).

## РАЗДЕЛ 8. Материально-техническая база

В Учреждении созданы материально-технические условия, которые обеспечивают всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательной программы Учреждения.

Особое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде, ее развивающему характеру и системно-деятельностному подходу к организации образовательного процесса. Одной из основных задач является обогащение среды такими элементами, которые бы стимулировали у ребенка его речевую, познавательную, двигательную и иную активность, соответствовали интересам ребенка и его психологическому здоровью.

Развивающая предметно-пространственная среда групп построена с учетом психофизических, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, с учетом интеграции образовательных областей и среды, требований пространству, режиму жизнедеятельности воспитанников.

Специализация предметной среды в группе младшего возраста проявляется через центры сенсорного развития и развития мелкой моторики. В средней группе – через материалы по ознакомлению с пространственными отношениями, природой и конструирование. В старшем дошкольном возрасте среда обогащается дополнительными материалами по формированию элементарных математических представлений и грамоте, играми с математическим содержанием, схемами звукового состава слова, кассами букв, календарем «Времена года и месяцы», опытно-экспериментальной деятельности.

Развитие экологических представлений осуществляется при помощи дидактических наборов разных климатических зон, игр, книг, альбомов, видеофильмов. Логические представления формируются на основе большого количества схем и предметов, материалов, позволяющих классифицировать понятия и составлять модели. Для реализации регионального компонента в старшем дошкольном возрасте среда дополняется предметами, материалами о малой Родине (город Барнаул), Алтайском крае, России.

Учреждение оборудовано помещениями для реализации образовательного процесса.

Таблица 11

### Характеристика площадей и помещений Учреждения, предназначенных для организации образовательной деятельности

| Наименование площади, помещения | Количество, шт. | Назначение площади, помещения   | Оснащение площади, помещения  |
|---------------------------------|-----------------|---|---|
| Методический кабинет            | 1               | Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, | УМК к образовательной программе Учреждения; наглядный, демонстрационный, раздаточный, информационно-методический и другие |

| Наименование площади, помещения | Количество, шт. | Назначение площади, помещения  | Оснащение площади, помещения  |
|---------------------------------|-----------------|--|---|
|                                 |                 | воспитанников, организация тематических мероприятий, открытых занятий, конференций, мастер-классов, Педагогических советов и других форм методической деятельности   | материалы (авторские разработки и материалы педагогического коллектива; нормативно-правовая база, (в том числе архив) регламентирующая образовательный процесс; художественная и научная литература, картины, плакаты); канцелярия; игрушки; бутафория; материально-техническая база (компьютеры, ноутбук, принтеры, сканер, ламинатор, брошюратор и др.), мультимедийный проектор со специальными досками, 2 фотоаппарата, видеокамера |
| Музыкальный кабинет             | 1               | Организация образовательной деятельности (подготовка)  | Наборы музыкальных инструментов, бутафория, атрибуты, стол, ноутбук, гитара, синтезатор, УМК, регламентирующий музыкальную деятельность, подборка авторского методического материала  |
| Музыкальный зал                 | 1               | Организация образовательной деятельности по музыкальному развитию детей; организация утренников, тематических мероприятий, открытых занятий, конференций, мастер-классов, Педагогических советов и других форм методической деятельности, организация платных образовательных услуг (во вторую половину дня) | Комплекс акустического оборудования, проектор, ноутбук, цифровое пианино, детские стульчики, зеркала, станки  |
| Кабинет педагога-психолога      | 1               | Организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию  | УМК и нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность педагога-психолога, зеркало, детская мебель (столы, стулья), мебель для взрослых (стол, стул), сухой  |

| Наименование площади, помещения                  | Количество, шт. | Назначение площади, помещения  | Оснащение площади, помещения   |
|--|-----------------|--|--|
|  |                 | дошкольников, организация платных образовательных услуг (во вторую половину дня)   | бассейн, игровое оборудование и материалы, кинетический, цветной песок   |
| Изостудия  | 1               | Организация образовательной тематической деятельности, организация платных образовательных услуг (во вторую половину дня)  | Детская мебель (столы, стулья), мебель для взрослых (стол, стул), раковина, ноутбук, материалы и наглядный, демонстрационный материал для организации изобразительной деятельности   |
| Спортивный зал                                   | 1               | Организация образовательной деятельности по физическому развитию, проведение тематических и спортивных мероприятий, организация платных образовательных услуг (во вторую половину дня) | Скамейки, мячи, футбольные ворота, крепления для организации игры в волейбол, резиновые мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, массажные мячи, массажные коврики, лыжи, лыжные ботинки и другое спортивное оборудование |
| Тренажерный зал                                  | 1               | Организация образовательной деятельности по физическому развитию   | Маты, тренажеры разных видов, батуты   |
| Групповые комнаты                                | 8               | Организация образовательной деятельности   | Центры развития, игровой, наглядный, спортивный материал, материалы для творчества, УМК к образовательной программе, игрушки, доски (магнитно-маркерная, магнитно-меловая) и другое оборудование и материалы                   |
| Кастелянская                                     | 1               | Хранение костюмов, атрибутов, предназначенных для организации тематических мероприятий   | Швейная машина, мебель для взрослых (стол, стул), гладильная доска, утюг, костюмы детские и взрослые, атрибуты к костюмам, головные уборы и другое   |
| Прогулочные участки для каждой возрастной группы | 8               | Организация прогулки, исследовательской деятельности, тематических мероприятий   | Веранды с теневым навесом, песочницы, малые игровые формы, беседки, скамейки, качели, горки, доски для рисования   |

| Наименование площадки, помещения | Количество, шт. | Назначение площадки, помещения   | Оснащение площадки, помещения   |
|----------------------------------|-----------------|--|---|
| Спортивный комплекс              | 1               | Организация образовательной деятельности по физическому развитию, проведение тематических и спортивных мероприятий   | Спортивный комплекс для младших и старших дошкольников, рукоход, лабиринт |
| Спортивная площадка              | 1               | Организация образовательной деятельности по физическому развитию, проведение тематических и спортивных мероприятий, организация платных образовательных услуг (во вторую половину дня) | Футбольные ворота, баскетбольное кольцо, трибуны                          |

Задача прошлого отчетного периода по оснащению прогулочных участков малым формами выполнена.

Размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, в полной мере задействованы при организации образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений Учреждения построена с учетом психофизических, индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников, с учетом интеграции образовательных областей и среды, требований пространству, режиму жизнедеятельности воспитанников.

В 2019 году все групповые помещения были оборудованы магнитно-меловыми досками, в спортивном зале заменены скамейки.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности: систематически организуется проведение объектовых тренировок (4 раза в год: 2 по ПБ и 2 по ГО ЧС). В 2021 году совместно с ПСЧ 1ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю, отделением по Ленинскому району ТО НД №1, администрацией Ленинского района, комитетом по образованию города Барнаула была проведена плановая практическая тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» при пожаре (03.06.2021) (информационное письмо администрации города Барнаула от 16.12.2020 №07-20/1463 и от 19.05.2021 №07-20/586 «Организационные указания по подготовке и проведению специального учения по противопожарной защите по теме «Действия

руководящего состава общеобразовательных организаций при пожаре», приказ заведующего МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» от 20.05.2021 № 82-осн «О проведении плановой практической тренировки при пожаре».

В Учреждении созданы условия для обеспечения безопасности детей и взрослых: кнопка пожарная сигнализация, тревожная кнопка, средства пожаротушения, видеонаблюдение (внутри помещения и на улице, оборудовано не 100%), «тревожные чемоданчики» в каждой группе (марлевые повязки, список детей, контактная информация о родителях (законных представителях)). Учреждение не обеспечено специализированной охраной, пропускной режим обеспечивается ответственными администраторами. С воспитанниками планируются и проводятся беседы (для младших дошкольников), инструктажи (для старших дошкольников, сотрудников Учреждения) по правилам безопасности).

Ограждение по периметру Учреждения требует частичного обновления, в темное время суток территория оснащена освещением, при подъезде к Учреждению отсутствуют дорожные знаки. На территории Учреждения имеется площадка для организации образовательной деятельности по правилам дорожного движения с соответствующими разметками.

На территории хозяйственной площадки находится здание с оборудованными помещениями и инвентарем, обеспечивающие хозяйственную деятельность Учреждения (холодный склад, овощехранилище, мастерская).

Качество медицинского обеспечения соответствует законодательству. В учреждении имеется медицинский кабинет, разделенный на специализированные зоны: рабочее место медицинской сестры (заключен договор с ГКБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаула»), изолятор, прививочный кабинет, санитарный узел.

В Учреждении созданы условия для прохождения сотрудниками медицинского осмотра по графику (зимний и летний период). Оформление санитарных книжек и прививочных сертификатов соответствует требованиям. Созданы условия для систематического осмотра воспитанников специалистами детской поликлиники. Уровень заболеваемости на отчетный период составил:

Таблица 12

### **Информация о заболеваемости воспитанников Учреждения за 2021 год**

|                                      | <b>Ясли</b> | <b>Сад</b> | <b>Всего</b> |
|--------------------------------------|-------------|------------|--------------|
| Списочный состав                     | 50          | 179        | 229          |
| Всего детодней                       | 4843        | 21998      | 26841        |
| Пропущено дней по болезни            | 726         | 1477       | 2203         |
| Пропущено дней по болезни 1 ребенком | 14,52       | 8,25       | 9,62         |

Для снижения уровня заболеваемости в Учреждении организуется система профилактических мероприятий.

Создаются условия для сохранения и укрепления здоровья детей и безопасного нахождения воспитанников в Учреждении. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования, выполняются в полном объеме предписания надзорных органов (полностью обновлена система АПС). За отчетный период случаев травматизма с воспитанниками не зарегистрировано.

Требования паспорта доступности в направлении обеспечения Учреждения специализированным оборудованием для детей с ограниченными возможностями здоровья находится на контроле и зависят от бюджетного финансирования.

На особом контроле находится организация питания для дошкольников. В Учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В 2021 году произведена замена электроплиты, моечных ванн (2 шт.), стеллажей.

Администрацией Учреждения осуществляется внутриучрежденческий контроль за организацией питания, в том числе контроль за качеством приготовления пищи (в рамках оперативного контроля).

В 2021 году в рамках организации питания проведены следующие мероприятия:

- ежедневное информирование родителей (законных представителей) об ассортименте питания детей через родительские комплексы;
- конкурс рецептов среди родителей (законных представителей) воспитанников «Любимое блюдо нашей семьи»;
- анкетирование родителей (законных представителей) по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией питания в МАДОУ» (степень удовлетворенности составил 92,6%).

В рамках контрольно-аналитических мероприятий (оперативный контроль) работа осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования, по мере необходимости замена посуды пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски. Приобретение ведер для отходов;
- соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов, правил хранения и товарного соседства поступивших продуктов;
- соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки;
- качество приготовления пищи, норма выхода;
- санитарное состояние пищеблока, складских помещений;
- контроль организации питания в группах;
- организация полноценного питания воспитанников;
- обеспечение С-витаминизацией третьих блюд;
- снятие суточной пробы и отбор для хранения;
- соблюдение графика выдачи готовой продукции на группы;
- анализ выполнения натуральных норм питания;
- заключение договоров на поставку продуктов;
- подача заявок на продукты;
- контроль за качеством поставляемых продуктов.



Порядок обеспечения питанием воспитанников регламентируется локальными актами Учреждения. Заключены договоры в рамках организации питания с организациями (выборочный вариант):

- Договор с ООО «Торговая компания» (молочная продукция) от 20.09.2021 №521 (срок действия договора до 31.12.2021, по факту – до срока исполнения);

- Договор с ИП Кузьменко Д.А. (мясо, курица, печень) от 01.10.2021 №737/1 (срок действия договора до 31.10.2021);

- Договор с «Глава КФХ Ченоков В.Н. (овоши) от 01.11.2021 №385 (срок действия договора до 30.11.2021).

В учреждении разработано и утверждено примерное 10-дневное меню для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дошкольники в Учреждении обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак, обед, полдник, ужин.

Нормативное правовое обеспечение по организации питания соответствует законодательству.

Предписание надзорных органов выполняются в полном объеме.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В Учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие всестороннее развитие личности ребенка и реализацию образовательного процесса Учреждения в целом.

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Качество медицинского обеспечения соответствует законодательству, соблюдаются требования санитарно-гигиенических правил, требования к организации питания.

Вместе с тем остается на контроле выполнение требований паспорта доступности в направлении обеспечения Учреждения специализированным оборудованием для детей с ограниченными возможностями здоровья.

## РАЗДЕЛ 9.

### Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

ВСОКО в Учреждении ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования; условия функционирования и развития; эффективность функционирования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, отчеты педагогов, анкетирование педагогов и родителей (законных представителей), посещение педагогических мероприятий.

Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования: Положение о внутриучрежденческом контроле (принято на Общем собрании трудового коллектива от 29.05.2020, протокол №2, утверждено приказом заведующего от 02.06.2020 № 96-осн).

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью годового плана работы Учреждения (раздел 13 «Система внутриучрежденческого контроля»). Контрольная деятельность образовательного процесса в Учреждении проводится в соответствии с планом-графиком внутриучрежденческого контроля, утвержденного приказом заведующего от 01.09.2020 № 141/1-осн, согласованного на Общем собрании трудового коллектива протокол от 01.09.2020 №6 и приказом от 27.08.2021 № 133-осн, согласованного на Общем собрании трудового коллектива (протокол от 27.08.2021 №6). В соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле контроль осуществляют: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинская сестра (по согласованию), специально созданные комиссии.

В отчетном году были проведены следующие виды контроля: тематический, оперативный (плановый, внеплановый – по письменной жалобе родителей (законных представителей); контроль за деятельностью молодого специалиста).

Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля за 2021 год представлен в таблице 10.

Таблица 13

**Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля за 2021 год**

| Вопросы, подлежащие контролю  | Количество проведенных мероприятий контроля |          | Наличие документов по результатам контроля     | Результаты контроля  |
|---|---|----------|--|----------------------|
|   | по плану                                    | по факту |  |                      |
| <b>Тематический контроль</b>  |   |          |  |                      |
| «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»  | 1   | 1        | Справка о результатах тематического контроля   | Удовлетворительные   |
| «Использование разных видов и форм образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников» | 1   | 1        | Справка о результатах тематического контроля   | Удовлетворительные   |
| <b>Фронтальный</b>  |   |          |  |                      |
| «Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе» (группа №3,6)                                   | 1   | 0        | -  | Неудовлетворительные |
| <b>Оперативный</b>  |   |          |  |                      |
| Оценка качества ведения кадрового делопроизводства  |   |          |  |                      |
| Личные дела сотрудников МАДОУ   | 1   | 1        | Справка по итогам контроля                     | Удовлетворительные   |
| Номенклатура дел  | 3   | 3        | Справка по итогам контроля                     | Удовлетворительные   |
| Документация на компенсацию   | 3   | 3        | Справка по итогам контроля                     | Удовлетворительные   |
| Оценка качества организации деятельности по учету детей, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением       |   |          |  |                      |
| Мероприятия по организации деятельности по учету детей,   | 1   | 1        | Отчет в комитет по образованию города Барнаула | Удовлетворительные   |

| <b>Вопросы, подлежащие</b>   | <b>Количество проведенных мероприятий контроля</b> |                           | <b>Наличие документов по</b>            | <b>Результаты контроля</b>   |
|--|--|---------------------------|---|--|
| проживающих на территории, закрепленной за Учреждением                                   |  |                           |   |  |
| <b>Оценка качества организации деятельности по охране жизни и здоровья воспитанников</b> |  |                           |   |  |
| Создание условий в группах и помещениях МАДОУ для охраны жизни и здоровья воспитанников  | 4  | 4 плановых, 2 внеплановых | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные<br>Рекомендации:<br>усилить контроль за созданием условий для охраны жизни и здоровья воспитанников                               |
| Анализ заболеваемости и посещаемости   | 4  | 4                         | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные<br>Рекомендации:<br>продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии |
| Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников               | 8  | 8                         | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные<br>Рекомендации:<br>внедрять и использовать в практике МАДОУ инновационные здоровьесберегающие технологии                         |
| Анализ соответствия организации ООД и ОД в ходе режимных моментов нормам СанПиН          | 4  | 4                         | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные   |
| Анализ адаптации вновь принятых детей  | 2  | 2                         | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные   |
| Анализ организации утренней зарядки  | 0  | 1 внеплановый             | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные   |
| <b>Оценка качества организации питания</b>   |  |                           |   |  |
| Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования, по             | 12   | 11                        | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные   |

| <b>Вопросы, подлежащие</b>   | <b>Количество проведенных мероприятий контроля</b> |     | <b>Наличие документов по</b>            | <b>Результаты контроля</b>  |
|--|--|-----|---|---|
| мере необходимости замена посуды для пищеблока: кастрюли, тазы, ножи, доски. Приобретение ведер для отходов                      |  |     |   |   |
| Соблюдение правильности доставки, сроков хранения, выдачи продуктов, правил хранения и товарного соседства поступивших продуктов | 12   | 10  | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные  |
| Соблюдение технологии приготовления пищи, соблюдение графика закладки  | 360  | 360 | Тетрадь организации низового контроля   | Удовлетворительные  |
| Качество приготовления пищи, норма выхода  | 360  | 352 | Тетрадь организации низового контроля   | Удовлетворительные  |
| Санитарное состояние пищеблока, складских помещений  | 12   | 7   | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные  |
| Контроль организации питания в группах   | 9  | 7   | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные<br>Рекомендации:<br>приучать воспитанников пользоваться салфетками вов время приема пищи |
| Организация полноценного питания воспитанников в МАДОУ   | 360  | 302 | Тетрадь организации низового контроля   | Удовлетворительные  |
| Обеспечение С-витаминизации  | 11   | 10  | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные  |
| Снятие суточной пробы и отбор для хранения   | 10   | 10  | Карты результатов оперативного          | Удовлетворительные  |

| Вопросы, подлежащие  | Количество проведенных мероприятий контроля |                           | Наличие документов по                   | Результаты контроля |
|--|---|---------------------------|---|---------------------|
|  |   |                           | контроля                                |                     |
| Соблюдение графика выдачи готовой продукции на группы  | 360   | 342                       | Тетрадь организации низового контроля   | Удовлетворительные  |
| Анализ выполнения натуральных норм питания   | 8   | 8                         | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные  |
| Контроль за качеством поставляемых продуктов   | по мере поступления                         | 5                         | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные  |
| Оценка качества организации педагогического процесса   |   |                           |   |                     |
| Наличие и ведение необходимой документации в группах   | 1   | 1 плановый, 1 внеплановый | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные  |
| Анализ календарно-тематического плана (комплексно-тематического планирования) педагогов            | 12  | 12                        | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные  |
| Организация педагогической деятельности по физическому развитию детей                              | 1   | 1                         | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные  |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах                                 | 1   | 1                         | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные  |
| Образовательная деятельность с воспитанниками по образовательной области «Познавательное развитие» | 1   | 1                         | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные  |
| Курсы повышения квалификации и аттестация педагогических работников                                | 2   | 2                         | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные  |
| Организация и проведение прогулки  | 3   | 3 плановых 1 внеплановый  | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные  |

| <b>Вопросы, подлежащие</b>  | <b>Количество проведенных мероприятий контроля</b> |   | <b>Наличие документов по</b>            | <b>Результаты контроля</b> |
|---|--|---|---|----------------------------|
| Организация педагогической деятельности по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности | 1  | 1 | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| Организация педагогической деятельности по речевому развитию детей  | 2  | 2 | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| Использование педагогами разнообразных форм организации образовательной деятельности  | 2  | 2 | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| Организация педагогической деятельности по развитию у детей навыков самообслуживания  | 1  | 1 | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| Организация педагогической деятельности по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий  | 1  | 1 | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| Организация педагогической деятельности по художественно-эстетическому развитию детей   | 1  | 1 | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| Организация педагогической деятельности по социально-коммуникативному развитию детей  | 1  | 1 | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |

| <b>Вопросы, подлежащие</b>  | <b>Количество проведенных мероприятий контроля</b> |                  | <b>Наличие документов по</b>            | <b>Результаты контроля</b> |
|---|--|------------------|---|----------------------------|
| Карта анализа ООД (Н.В. Дюскина, Е.А. Марюхина)   | 0  | 4<br>внеплановый | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| Качество педагогической профессиональной деятельности по физическому развитию дошкольников в режиме МАДОУ | 0  | 1<br>внеплановый | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| <b>Оценка качества реализации платных образовательных услуг</b>   |  |                  |   |                            |
| Подготовка нормативно-правовой, материально-технической базы к учебному году                              | 1  | 1                | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| Качество реализации платных образовательных услуг   | 1  | 1                | Карты результатов оперативного контроля | Удовлетворительные         |
| <b>Оценка качества мероприятий по охране труда (ОТ) и технике безопасности (ТБ)</b>                       |  |                  |   |                            |
| Наличие и ведение документации по ОТ и ТБ   | 1  | 1                | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные         |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка  | 12   | 12               | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные         |
| Соответствие условий работы сотрудников требованиям ОТ и ТБ   | 2  | 2                | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные         |
| <b>Оценка качества мероприятий ГО ЧС, противопожарной безопасности</b>                                    |  |                  |   |                            |
| Наличие и состояние документации по ПБ и ГО ЧС  | 2  | 2                | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные         |
| Качество обеспечения охранно-пропускного режима   | 4  | 4                | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные         |
| Организация образовательной деятельности по ГО  | 1  | 1                | Справка по итогам контроля              | Удовлетворительные         |



| Вопросы, подлежащие   | Количество проведенных мероприятий контроля |   | Наличие документов по                 | Результаты контроля |
|---|---|---|---------------------------------------|---------------------|
| ЧС и ПБ с воспитанниками  |   |   |                                       |                     |
| Проведение объектовых тренировок по ГО ЧС и ПБ с воспитанниками и работниками МАДОУ | 4   | 4 | Акт о проведении объектной тренировки | Удовлетворительные  |

Для каждого вида контроля разработаны карты с критериями и показателями, в том числе, на основе результатов контроля оформляются аналитические справки. В конце месяца составляется итоговая справка по результатам оперативного контроля за месяц. В 2021 году данная система контроля подверглась некоторым изменениям. В перспективе планируется актуализировать и привести в соответствие карты анализа и контроля.

В процессе контроля и анализа состояния дел вовлекались, в соответствии с должностными обязанностями педагога Учреждения (тематический контроль по темам: «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников», «Использование разных видов и форм образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников» в рамках подготовки к заседаниям Педагогического совета).

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы Учреждения, куда входят представители Учреждения, родительская общественность.

Принималось во внимание мнение родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг, условиях пребывания (анкетирование «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в ДОУ», «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией дополнительных платных образовательных услуг», участие в комиссиях). Результаты анкетирования за последние три года представлены в таблице 10.

Таблица 14

### **Динамика результатов анкетирования родителей (законных представителей)**

| Тема анкетирования  | Временной период (отчетный год, %) |      |       |
|---|------------------------------------|------|-------|
|   | 2019                               | 2020 | 2021  |
| «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в ДОУ»              | 93%                                | 94%  | 90,6% |
| «Удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией дополнительных платных образовательных услуг» | 93%                                | 98%  | 96,8% |

Таким образом, видна нестабильная картина уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в Учреждении. 2021 год характеризуется снижением уровня удовлетворенности родителей (законных представителей). Немаловажную роль в отрицательной динамике сыграли ограничительные мероприятия, когда сотрудничество семьи и Учреждения сводилось к дистанционному формату общения.

Для анализа и оценки уровня освоения ОП ДО Учреждения воспитанниками по пяти образовательным областям в Учреждении используется внутренний мониторинг (на начало и конец учебного года), результаты внутреннего мониторинга используются для определения приоритетных направлений и задач на следующий учебный год, выбор эффективных форм, методов и приемов при организации образовательного процесса. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета. Исходя из проблемно-ориентированного анализа деятельности Учреждения в 2019/2020 и 2020/2021 учебном году определены приоритетные направления развития и задачи на перспективу.

На постоянном контроле стоит выполнение перспективного плана аттестации и курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников. С целью своевременного прохождения руководящими и педагогическими работниками аттестации и курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку перспективный план корректируется и утверждается 2 раза (сентябрь, январь).

Таблица 15

**Динамика результатов прохождения педагогическими работниками аттестации и курсов повышения квалификации, в том числе профессиональной переподготовки**

| Тема анкетирования  | Временной период<br>(отчетный год, %) |      |      | Положительная<br>динамика<br>(2019-2021)<br>(%) |
|---|---------------------------------------|------|------|---|
|   | 2019                                  | 2020 | 2021 |   |
| Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (%): | 35%                                   | 89%  | 75%  | 40%   |
| Высшая (%)  | 20%                                   | 68%  | 55%  | 35%   |
| Первая (%)  | 15%                                   | 21%  | 20%  | 5%  |
| Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку   | 100%                                  | 100% | 100% | стабильная<br>100%                              |

Снижение удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (первая, высшая) обусловлено сменой педагогического состава (в 2021 году

трудоустроено 6 молодых специалистов). Несмотря на обновление педагогического состава, удалось сохранить достаточно высокий показатель (75%) аттестованных педагогов.

Ежеквартально ведется учет достижений воспитанников и педагогических работников в конкурсной деятельности разных уровней. В 2021 увеличился показатель участия воспитанников и педагогических работников не только в дистанционных конкурсах, но и конкурсах в очном формате (положительная динамика составила 20%).

Внешняя оценка помогала анализировать работу педагогического коллектива, отметить достижения и недостатки в работе. Контроль сочетается с самоанализом, самоконтролем и самопроверкой.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации через размещение аналитических материалов на официальном сайте Учредителя (КИМЗ), на официальном сайте Учреждения.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

За отчетный период прослеживается как положительная динамика, так и снижение динамики тенденция по следующим направлениям (в интеграции с приоритетными направлениями Программы развития):

- уровень квалификации педагогического состава: присвоение квалификационных категорий (75%) при условии обновления педагогического состава (30% педагогов составляют молодые специалисты, при этом один молодой специалист успешно аттестован на первую квалификационную категорию), стабильные результаты прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (100%);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса (снижение динамики на 2,3 %).

- выполнение плана внутриучрежденческого контроля (положительная динамика составила 7%). Выполнить план на 100% не удалось в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (COVID-19).

- уровень выполнения рекомендаций в рамках учредительного контроля составил 100%.

Перспективным направлением Учреждения является совершенствование внутренней системы оценки качества образования, в том числе:

- совершенствовать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников с внедрением и использованием инновационных здоровьесберегающих технологий;

- продолжить работу по наполняемости развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ современным развивающим игровым

оборудованием, в том числе на прогулочных участках (часть оборудования на участки групп приобретено);

- способствовать созданию эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников в рамках долгосрочной проектной деятельности;

- продолжить работу по созданию условий для развития и совершенствования профессиональных компетентностей педагогического состава МАДОУ (в частности, молодых специалистов);

- продолжить работу по созданию условий для снижения уровня заболеваемости воспитанников.

## РАЗДЕЛ 10.

### Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

#### Достижения коллектива и воспитанников МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» за 2021 год

Таблица 16

| Наименование образовательной организации                 | Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия  | Сроки и место проведения мероприятия | Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети) | Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения) |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»   | 25.01.2021                           | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | I место  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Всероссийский конкурс «Лесная викторина»   | Январь 2021                          | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | I место  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Международная викторина для дошкольников «Логика»  | Январь 2021                          | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | I место  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Всероссийская олимпиада «Я расту патриотом»  | 25.01.2021                           | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | I место  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Всероссийская олимпиада «Дружок»   | Февраль<br>2021                      | Воспитанников – 12,<br>педагогов- 2  | I место (8 человек)<br>II место (4 человека)             |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический опыт»<br>Название конкурсного материала «Проектная деятельность как одна из эффективных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений» | 21.02.2021                           | Старший воспитатель  | Диплом (1 место – 72 б)                                  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Ассоциация педагогов России<br>Международный педагогический  | 20.02.<br>2021                       | Старший воспитатель  | Диплом (1 место)   |

| Наименование образовательной организации                 | Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия   | Сроки и место проведения мероприятия | Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети) | Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)                              |
|--|---|--------------------------------------|--|---|
|  | конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»<br>Номинация «Педагогические инновации в образовании»<br>Конкурсная работа «Речевое развитие как одно из направлений развития и образования дошкольников» |                                      |  |   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Международная викторина для дошкольников «Логические задачи»  | Февраль 2021                         | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | I место   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Международный конкурс детского рисунка «Картинки-витаминки»   | Март 2021                            | Воспитанников – 5,<br>педагог- 1   | I место (1 ввоспитанник)<br>II место (1 воспитанник)<br>III место (3 воспитанника)    |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Всероссийская викторина «Все профессии важны!»  | 18.03.2021                           | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | I место   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Всероссийский конкурс «Маленький гений!»  | 18.03.2021                           | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | I место   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Всероссийская викторина для дошкольников «Масленица»  | Март 2021                            | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | I место   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Всероссийская викторина для дошкольников «Масленица»  | Март 2021                            | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | I место   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»   | 05.04.2021                           | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | III место   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»   | 05.04.2021                           | Воспитанник – 1,<br>педагог- 1   | III место   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аппликация в ладошках»   | 05.04.2021                           | Воспитанников – 12,<br>педагогов- 2  | I место (10 человек)<br>II место (5 человек)  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170»<br>Ленинского района г. Барнаула | Городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся Великим тем годам!»   | 26.04.2021                           | Воспитанников – 15,<br>педагогов- 3  | I место в номинации «Музыкально-литературная композиция» с номером «Маленький трубач» |

| Наименование образовательной организации              | Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия  | Сроки и место проведения мероприятия | Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети) | Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)  |
|---|--|--------------------------------------|--|---|
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»   |                                      | Воспитанников – 8, педагог- 1  | Сертификат участника  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Городской конкурс «Лучшая организация работы по охране труда в организациях бюджетной сферы»   | 28.04.2021                           | Заведующий   |   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Всероссийский курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников   | Апрель 2021                          | Педагог- 1   | Сертификат, 36 ч.   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Всероссийская олимпиада «Новое дерево» в номинации «Роль игры в жизни дошкольника»   | Май 2021                             | Воспитанник – 1, педагог- 1  | Диплом III место  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Всероссийский конкурс для воспитателей ДОО на лучший сценарий  | Май 2021                             | Педагог- 1   | Диплом I место  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Краевой конкурс «Мы рисуем победу»   | 19.05.2021                           | Воспитанник – 1, педагогов- 2  | Диплом II степени   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Публикация статьи «Биоэнергопластика как эффективный метод речевого развития дошкольников» в сборнике «Казначеевские чтения – 2021» Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры – трудах XII Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные вопросы теории и практики» | Июнь 2021                            | Старший воспитатель  | Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики. Сборник научных трудов участников XII Международной научно-практической конференции «Казначеевские чтения 1-2021» / под общей редакцией Б.П. Черника. – Новосибирск: МСА (ЗСО), 2021 – с. 152-153 |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Международная викторина «Африка»   | Сентябрь 2021 п. Дубовое,            | Воспитанник – 1, педагог- 1  | Диплом I степени (воспитанник, 5-6 лет)   |

| Наименование образовательной организации              | Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия  | Сроки и место проведения мероприятия        | Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети) | Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)   |
|---|--|---|--|--|
|   |  | Белгородской район,<br>Белгородская область |  |  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Всероссийская олимпиада «В мире профессий» (Всероссийское издание «Слово педагога»)  | Ноябрь 2021 г. Липецк                       | Воспитанник – 1, педагог- 1  | Диплом за I место (серия ДР №46736 от 22.11.2021) (воспитанник, 6-7 лет)   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Всероссийская олимпиада «Остров знаний» (Всероссийское издание «Слово педагога»)   | Ноябрь 2021 г. Липецк                       | Воспитанник – 1, педагог- 1  | Диплом за I место (серия ДР №46738 от 22.11.2021) (воспитанник, 6-7 лет)   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Публикация статьи «Сказка или быль?» в сборнике научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях» (вып. 2., 2021 Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, с. 75-76) | Сентябрь 2021 г. Новосибирск                | Педагог- 1   | Свидетельство Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании от 05.09.2021 (Благодацкая Наталья Владимировна, педагог-психолог) |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Публикация статьи «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» в сборнике научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных  | Сентябрь 2021 г. Новосибирск                | Педагог- 1   | Свидетельство Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании от 05.09.2021 (Шпанбергер Светлана Владимировна, воспитатель)      |



| Наименование образовательной организации              | Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия  | Сроки и место проведения мероприятия  | Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети) | Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)  |
|---|--|---------------------------------------|--|---|
|   | социокультурных условиях» (вып. 2., 2021 Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, с 283).  |                                       |  |   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Слово предоставляется руководителю» за актуализацию проблемы устранения конфликтных ситуаций и профилактики конфликтов в ДОО, предоставление комплекта материалов «Необходимость формирования медиации в дошкольном образовании»      | Сентябрь 2021, Россия, г. Новосибирск | Педагог- 1   | Золотая медаль, свидетельство (Каталийчук Оксана Петровна, заведующий (соавторство))  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Краевая научно-практическая конференция «Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасности дорожного движения: опыт, проблемы, перспективы». Публикация авторского материала (из опыта работы): сценарий дорожных | Ноябрь 2021 г. Барнаул                | Педагоги- 3  | Сертификат (приказ КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» №247 от 27.12.2021) Публикация материала в сборнике (Соавторы: Леонидова Наталья Александровна, музыкальный руководитель, |

| Наименование образовательной организации              | Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия  | Сроки и место проведения мероприятия                       | Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети) | Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)  |
|---|--|--|--|---|
|   | учений «Уроки Светофорчика»  |  |  | Нестерова Тамара Павловна, инструктор по физической культуре, Миселёва Олеся Алексеевна, старший воспитатель)   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Краевая научно-практическая конференция «Концепция успеха в развитии инновационных подходов образовательных организаций Алтайского края к обучению детей основам безопасности дорожного движения: опыт, проблемы, перспективы». Публикация авторского материала (из опыта работы): «Организация работы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста через информационно-коммуникационные технологии» | Ноябрь 2021 г. Барнаул                                     | Педагог- 1   | Сертификат (приказ КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи» №247 от 27.12.2021) Публикация материала в сборнике (Шпанбергер Светлана Владимировна, воспитатель) |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Публикация статьи в федеральном журнале «Звёздочка наша» Название статьи «Строили мы – строили!»   | Ноябрь 2021 Иркутская область, Усольский район, п. Средний | Педагог- 1   | Умный журнал для родителей, детей и педагогов «Звёздочка наша» (журнал №4 (132) 2021) (Благодацкая Наталья Владимировна, педагог-психолог)  |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Публикация статьи в федеральном журнале «Звёздочка наша»   | Ноябрь 2021 Иркутская область,                             | Педагог- 1   | Умный журнал для родителей, детей и педагогов «Звёздочка наша» (журнал  |

| Наименование образовательной организации              | Мероприятие (конкурс, соревнования, конференция) название мероприятия   | Сроки и место проведения мероприятия | Категория и количество участников мероприятия (учреждение, педагоги, дети) | Итоги участия в мероприятии (победы, награды, поощрения)                                     |
|---|---|--------------------------------------|--|--|
|   | Название статьи «Волшебные снежинки»  | Усольский район, п. Средний          |  | №4 (132) 2021) (Леонидова Наталья Александровна, музыкальный руководитель)                   |
| МАДОУ ЦРР – «Д/с № 170» Ленинского района г. Барнаула | Международный конкурс оригинальных идей и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития подрастающего поколения в современном мире «Новатор» | Декабрь 2021, г. Новосибирск         | Педагог- 1   | Золотая медаль, свидетельство (Нестерова Тамара Павловна, инструктор по физической культуре) |

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализ деятельности Учреждения за 2021 год выявил успешные показатели:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Созданы благоприятные условия для развития творческого потенциала воспитанников и педагогических работников Учреждения.
- В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и диссеминации педагогического опыта на разных уровнях.

### **Общие выводы:**

В 2021 году удалось достичь следующих результатов:

- по направлению «Охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников» систематически и планомерно проводились мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников Учреждения. Снизить уровень заболеваемости воспитанников не удалось в значительной положительной динамике из-за сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (COVID-19). В 2022 году необходимо продолжить деятельность в данном направлении. Способствовать дальнейшему внедрению здоровьесберегающих технологий, которые позволят сохранить и укрепить здоровье детей;

- по направлению «Создание единого образовательного пространства через совершенствование форм взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников» запущен долгосрочный проект (до конца мая 2022 года) «Сотрудничество семьи и МАДОУ», целью которого является поиск, апробация и внедрение наиболее успешных, эффективных форм сотрудничества;

- по направлению «Создание условий для профессионального роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала педагогов через внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста» были созданы условия для совершенствования профессиональных компетентностей педагогического состава, позволившие увеличить степень участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней (положительная динамика - с 87% до 97%) , часть педагогов прошли профессиональную переподготовку (10человек/50%).

- уровень участия воспитанников и педагогических работников в конкурсной деятельности повысился, в том числе за счет участия в конкурсной деятельности очного формата (на 100%);

В рамках реализации важнейших целевых индикаторов Программы развития и перспектив, определенных в прошлом отчетном периоде получены следующие результаты:

- положительная динамика развития личностных качеств воспитанников, стабильность показателей физического развития по итогам педагогического мониторинга; расширение в деятельности Учреждения инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий, способствующих речевому развитию дошкольников (14%);

- снижение показателя пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в среднем на 2%;

- успешное освоение выпускниками Учреждения программы первого класса начальной школы, их успешная социализация в условиях школы до 100%;

- увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование до 80%; высшую квалификационную категорию (55%); первую квалификационную категорию (20%), добиться положительных результатов удалось, несмотря на обновление педагогического коллектива (30% педагогов составляют молодые специалисты);

- обеспечение 100% численности педагогических работников, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог»;

- увеличение доли педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, конкурсах и соревнованиях разного уровня, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные современные технологии до 71%;

- увеличение количества воспитанников, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования до 70%;

- увеличение доли педагогов, реализующих инновационную деятельность (на 10%);

- обеспечено 100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации;

В целом, цели и задачи, поставленные на отчетный год в соответствии с Программой развития были достигнуты, в том числе:

### **Важнейшие целевые индикаторы Программы развития и перспективы на следующий год:**

1. продолжить деятельность по снижению уровня заболеваемости воспитанников (на 5%);

2. оптимизировать мероприятия по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групп;

3. создать условия для профессионального роста и самосовершенствования молодых специалистов с перспективой аттестации на квалификационные категории, продолжить работу в рамках наставнических пар;

4. способствовать увеличению доли педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование до 95%; высшую квалификационную категорию (до 70%%); первую квалификационную категорию (до 30%);

5. способствовать совершенствованию системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействовать повышению роли родителей (законных представителей в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста;

6. совершенствовать систему внутриучрежденческого контроля;

7. создать условия для успешного освоения выпускниками Учреждения программы первого класса начальной школы, их успешной социализации в условиях школы до 100%;

8. способствовать увеличению доли педагогических работников, участвующих в значимых конкурсах профессионального мастерства (в том числе, «Воспитатель года», «Детский сад Алтая» и других).

## Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, приложение 1)

Таблица 17

### Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию (данные приведены по состоянию на 31.12.2021)

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |          |           |
|-----------|---|-------------------|----------|-----------|
|           |   | 2019              | 2020     | 2021      |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |          |           |
| 1.1.      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):                                      | 240               | 239      | 222       |
| 1.1.1.    | В режиме полного дня (8-12 часов) (человек)   | 240               | 239      | 221       |
| 1.1.2.    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) (человек)  | 0                 | 0        | 1         |
| 1.1.3.    | В семейной дошкольной группе (человек)  | 0                 | 0        | 0         |
| 1.1.4.    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)                            | 0                 | 0        | 0         |
| 1.2.      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)   | 28/11%            | 53/22%   | 55/24,8%  |
| 1.3.      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)  | 212/88%           | 186/77%  | 167/75,2% |
| 1.4.      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):                      | 240/100 %         | 239/100% | 222/100%  |
| 1.4.1.    | В режиме полного дня (8-12 часов) (человек/%)   | 240/100%          | 239/100% | 221/99,5% |
| 1.4.2.    | В режиме продленного дня (12-14 часов) (человек/%)  | 0/0 %             | 0/0 %    | 0/0 %     |
| 1.4.3.    | В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)   | 0/0 %             | 0/0 %    | 0/0 %     |
| 1.5.      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%): | 1/0,4 %           | 2/0,8%   | 2/0,9%    |
| 1.5.1.    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)  | 1/0,4 %           | 0/0%     | 0/0%      |
| 1.5.2.    | По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)   | 0/0 %             | 2/0,8%   | 2/0,9%    |
| 1.5.3.    | По присмотру и уходу (человек/%)  | 0/0 %             | 2/0,8%   | 2/0,9%    |
| 1.6.      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)                           | 7,58              | 8,31     | 9,62      |
| 1.7.      | Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):   | 20                | 19       | 20        |
| 1.7.1.    | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)  | 13/65,0%          | 13/68%   | 16/80%    |

| № п/п  | Показатели   | Единица измерения |         |         |
|--------|--|-------------------|---------|---------|
|        |  | 2019              | 2020    | 2021    |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)   | 11/55,0%          | 11/57%  | 13/65%  |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)   | 7/35,0%           | 6/31%   | 4/20%   |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)   | 5/24,0%           | 5/26%   | 3/15%   |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):  | 7/35,0%           | 17/89%  | 15/75%  |
| 1.8.1. | Высшая (человек/%)   | 4/20,0%           | 13/68%  | 11/55%  |
| 1.8.2. | Первая (человек/%)   | 3/15,0%           | 4/21%   | 4/20%   |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |         |         |
| 1.9.1. | До 5 лет (человек/%)   | 4/20,0%           | 1/5,3%  | 5/25%   |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет (человек/%)   | 5/25,0%           | 4/21%   | 5/25%   |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)  | 4/20,0%           | 2/10%   | 4/20%   |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет (человек/%)  | 10/70,0%          | 13/68%  | 18/90%  |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%) | 20/100%           | 20/100% | 21/100% |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)   | 20/100%           | 19/95%  | 20/95%  |
| 1.14.  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации (человек/человек)   | 20/240            | 19/239  | 20/222  |

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |             |             |
|-----------|--|-------------------|-------------|-------------|
|           |  | 2019              | 2020        | 2021        |
| 1.15.     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                   |             |             |
| 1.15.1.   | Музыкального руководителя (да/нет)   | да                | да          | да          |
| 1.15.2.   | Инструктора по физической культуре (да/нет)  | да                | да          | да          |
| 1.15.3.   | Учителя-логопеда (да/нет)  | нет               | нет         | нет         |
| 1.15.4.   | Логопеда (да/нет)  | нет               | нет         | нет         |
| 1.15.5.   | Учителя-дефектолога (да/нет)   | нет               | нет         | нет         |
| 1.15.6.   | Педагога-психолога (да/нет)  | да                | нет         | да          |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |             |             |
| 2.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м.)                  | 701,89/2,93       | 701,89/2,93 | 701,89/2,93 |
| 2.2.      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м.)   | 82,6              | 82,6        | 82,6        |
| 2.3.      | Наличие физкультурного зала (да/нет)   | да                | да          | да          |
| 2.4.      | Наличие музыкального зала (да/нет)   | да                | да          | да          |
| 2.5.      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет) | да                | да          | да          |

### Анализ показателей деятельности Учреждения

В результате анализа показателей деятельности Учреждения можно сказать, что Учреждение имеет достаточно оснащенную оборудованную инфраструктуру, 100%-ую укомплектованность Учреждения профессиональными педагогическими кадрами, позволяющую организовать и реализовывать образовательную программу и программу развития Учреждения на достаточно высоком уровне в соответствии с ФГОС ДО.

Сравнительный анализ показал следующее:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, снижается: динамика снижения за 2019-2021 год составила 18 человек;

- 95% воспитанников посещают Учреждение в режиме полного дня (12 часов);

- доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%;

- отмечено снижение динамики среднего показателя пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника за 2019-2021 годы (на 2,04%). Снизить данный показатель не удалось в связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановкой (COVID-19), необходимо продолжить деятельность, направленную на повышение посещаемости и снижение заболеваемости воспитанников;

- педагогический состав Учреждения укомплектован на 100%, высшее педагогическое образование имеет больше половины состава (80%), квалификационные категории (первая, высшая) имеют 75%.



Изменений, касающихся инфраструктуры Учреждения, не произошло.

Таким образом, в течение отчетного периода удалось реализовать на 95% целевые индикаторы Программы развития. Поставленные в предыдущем отчетном периоде цели и задачи достигнуты на достаточно высоком уровне.