

Развитие неорганизованных дошкольников

Широко известно, что к будущим первоклассникам предъявляются сейчас очень высокие и разнообразные требования. И речь идёт не только о том, чтобы научить ребёнка читать, писать и считать.

Дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями требуют постоянного внимания и заботы; есть малообеспеченные семьи, которым нечем платить за дошкольное образование. И есть педагогически запущенные дети, родителям которых не до них и не до детского сада. Каждый родитель вправе выбирать, где его ребёнок будет получать дошкольное образование: в детском саду, у частного воспитателя или дома.

Дети, не посещающие дошкольные учреждения, не имеют опыта адаптации в организованном социуме, не умеют включаться в групповую работу, круг контактов в социальной сфере у них ограничен. Поэтому для детей данной категории существует потребность в компенсации личностного развития и выравнивания стартовых возможностей для поступления в школу.

Необходимо также предоставить возможность развиваться не только детям, но и родителям, делая процесс общения взрослых и детей более гармоничным, постараться оказать помощь семье в интеллектуальном, психоэмоциональном и физическом развитии ребенка дошкольного возраста.

Для того чтобы помочь родителям стать ближе к своим детям, побудить их бережнее относиться к детским огорчениям и радостям, научить родителей грамотно вести своих детей по жизни мы можем предложить им примерный план деятельности с ребёнком дома. Выполняя предложенные задания, родители сделают первые шаги по подготовке малыша к дальнейшему обучению и воспитанию.

1. ***Лепим фигурки из пластилина или специального теста для лепки.*** Кстати, его вполне можно сделать самостоятельно: полстакана соли, полстакана воды и мука. Замесить нужно до такого состояния, чтобы полученная масса не липла. Фигурки из теста можно оставить до полного высыхания, а потом в другой вечер раскрасить.

2. ***Рисуем красками, карандашами, фломастерами.*** Можно предложить ребёнку нарисовать конкретное что-то, например, лес или речку. Мои дети сами делают открытки. Из белого или цветного картона сначала складывают и вырезают форму открытки, а потом уже раскрашивают, кому как нравится.

3. ***Предложите детям раскраски.*** Многие детки любят рисовать. Вы можете поучаствовать в этом, обсуждая с ребёнком, что и каким цветом раскрасить.

4. ***Игра теней.*** Возьмите фонарик и выключите свет, при помощи рук изобразите разные фигуры. Попросите ребёнка повторить что-то из

показанного вами. Если не получается, пусть попробует сам кого-нибудь изобразить.

5. **Пазлы.** Отличная игра для всей семьи. Чем пазл больше, тем интереснее. Мы недавно купили пазл на 1500 элементов, собирали всей семьей весь вечер. Потом дети уже легли спать, а мы с мужем никак не могли успокоиться, пока не собрали полностью.

6. **Детские кроссворды.**

7. **Найди отличия.** Игра на внимательность. Купите книжку с отличиями, соответствующую возрасту вашего ребенка и играйте с удовольствием.

8. **Мозаика, конструкторы, деревянные кубики** – всё подойдет для реализации фантазии. Можно из конструктора построить город или ферму, настроить много различных зданий. Не хватает конструктора – помогут кубики и другие строительные игрушки.

9. **Двадцать палочек.** На столе разложите 20 карандашей или фломастеров. Два игрока по очереди берут по одной, две или три палочки. Проигрывает тот, кому придется взять последний карандаш или фломастер.

10. **Для детей школьного возраста подойдет такая игра:** выбираете длинное словосочетание, любое. Например, «строительная конструкция» или «спортивное состязание». Из этих слов дети должны составлять короткие слова. Чем больше, тем лучше. Потом зачитывают слова по очереди. Если какие-то слова совпадают, их вычеркивают, и баллы не начисляются. За каждое неповторяющееся слово – 2 балла. Побеждает тот, кто заработает больше баллов.

11. **Поле чудес.** Здесь существует несколько вариантов игры: можно играть по принципу виселицы, то есть загадываем слово и пишем вместо него черточки или квадратики, а дети отгадывают. Победителю – приз (конфета, яблоко и т.п.). Можно сделать импровизированный барабан, как на «Поле чудес». Но для этого вам понадобятся: юла, картон, бумага, ножницы, в общем, много чего. В такую игру без предварительной подготовки не сыграешь. По такому же принципу можно сыграть и в игру «Что? Где? Когда?», заранее подготовив вопросы.

12. **Магазин или библиотека.** Разложите книги или игрушки, напишите на листочках «цены» и пусть ребенок продает или покупает товар. Если продает, то пусть рассказывает, о чем книга, считает деньги. Если покупает, то вы рассказывайте ребенку, о чем книга. Возможно, после такой игры ребенок захочет почитать. Если играете в библиотеку, то пусть ребенок «посоветует», что вам взять почитать в библиотеке и почему, чем интересна именно эта книга. Неплохо будет, если ребенок назовет и автора (для детей постарше).

13. ***Поиграйте в больницу, детский сад, школу.*** Пусть ребенок будет учителем или врачом, а вы учеником или пациентом. В такой игре вы покажете ребенку пример, как быть старательным учеником и послушным пациентом, который не боится доктора. Конечно, хорошо, если детей несколько, но и вдвоем тоже можно. Или приобщите к игре еще папу, бабушку, дедушку.

14. ***Отлично, если вы владеете искусством оригами.*** Если нет, то можно просто вырезать из бумаги разные фигурки (пусть вырезает ребенок, а вы только помогаете), сделайте аппликации.

15. ***Настольные игры.*** У нас есть отличная настольная игра, в которую мы играем всей семьей. Называется «Эрудит». 120 вопросов на различные темы. За каждый правильный ответ (ответы прилагаются) – игрок получает букву. Выигрывает тот, кто первым соберет слово «Эрудит».

Кроме всего вышеперечисленного, существует еще огромное количество различных игр: крестики-нолики, морской бой, города, детское домино и прочие. В любом детском магазине масса настольных игр на любой вкус. Их действительно очень много. Я предложила вам самые популярные в нашей семье. Надеюсь, что они помогут вам интереснее проводить время со своими детьми. ***Можно придумывать игры самим, просто включите воображение и подключите к придумыванию своих детей.***